

3. Where did Anna live?
 1. In Sydney, Australia.
 2. In Bangkok, Thailand.
 3. In Paris, France.
 4. In London, English.
 5. In Los Angeles, USA.
4. When did Anna became a professional surfer?
 1. When she started high school.
 2. When she finished high school.
 3. When she started primary school.
 4. When she finished primary school.
 5. When she study at primary school.
5. Whose surfboard did Anna borrow when she was a child?
 1. Her sister.
 2. Her older sister.
 3. Her brother.
 4. Her older brother.
 5. Her family.
6. When did Anna win her first competition?
 1. In 1993.
 2. In 1999.
 3. In 2000.
 4. In 2009.
 5. In 2014.
7. How tall are some or the waves in 'big wave' surfing?
 1. 10 meters.
 2. 12 meters.
 3. 15 meters.
 4. 18 meters.
 5. 20 meters.
8. What a surfer uses to ride wave?
 1. Surfboard.
 2. Canoe.
 3. Volleyball.
 4. Jet ski.
 5. Tennis.
9. What is the word to connect with a job that needs special training or skill?
 1. Learner.
 2. Teacher.
 3. Trainer.
 4. Seller.
 5. Professional.

10. How many times Anna had been the World Champion?

1. Only once.
2. Twice.
3. Three times.
4. Seven times.
5. Every the World Champion.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

กระดาษคำตอบ
(Answer Sheet)

Name _____ NO. _____ Class _____



You did it!



เกณฑ์การประเมิน

- ถูก 9-10 ข้อ / Well done! เก่งสุดยอดเลยค่ะ
- ถูก 7-8 ข้อ / Good! ดีค่ะ
- ถูก 4-6 ข้อ / Fair - ผ่านค่ะ
- ถูก 0-3 ข้อ / กลับไปซ้อมเสริมใหม่ค่ะ

แบบบันทึกผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Surfer girl

บันทึกผลการเรียนรู้จากแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		

บันทึกผลการเรียนรู้จากใบงาน

ใบงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
ใบงานที่ 3.1 Pre-vocabulary					
ใบงานที่ 3.2 Surfer girl 1					
ใบงานที่ 3.3 Surfer girl 2					
รวม				สรุปผล.....	

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ผ่าน หมายถึง มีผลการประเมินด้านความรู้ได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4

เรื่อง



โดย

นางสาวธารทิพย์ เหลารินทร์

ตำแหน่ง ครู

นักศึกษาคณะครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง April fool

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบก่อนเรียนนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบจำนวน 10 นาที
2. นักเรียนอ่านบทอ่านแต่ละบทที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง 1 2 3 4 หรือ 5 ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้

Direction: Read the passage and then choose the correct answer.

On 1 April 1998 The Burger King company released an advertisement for a new hamburger called the Left- Handed Whopper. The advertisement said that the new hamburger had the same ingredients as a regular Whopper, but that the Left- Handed Whopper was a special burger for left- Handed Whopper. They didn't know that it was an April Fool's Day joke!



April Fool's Day began in France more than 400 years ago. Before that, people celebrated the new year on 1 April. Then in 1582, the French king, Charles IX, changed the calendar. He moved the beginning of the year from 1 April to 1 January. After this, anyone who celebrated the new year on 1 April was called an April fool. People played jokes on these April fools.

Today people in many countries play April Fool's Day jokes. Some of the best jokes have been played by the media. For example, in 1957 the British television news programme 'Panorama' showed a story about a family of spaghetti trees. After the show, many people called the television station to ask how they could grow their own spaghetti trees. Some people will believe anything.

1. What is the best title for this passage?
 1. April Fool's Day.
 2. A new hamburger.
 3. The New Year.
 4. The Burger King Company.
 5. The Left- Handed Whopper.

2. What happened in 1582?
 1. April Fool's Day began in France.
 2. King Charles IX changed a calendar.
 3. The British television news programme 'Panorama'.
 4. Many countries play April fool's Day jokes.
 5. The Burger King company released a new hamburger.

3. Where was the first April fool's Day?
 1. In France.
 2. In USA.
 3. In England.
 4. In Thailand.
 5. In Mexico.
4. What happened to' April fool's Day?
 1. People play jokes
 2. People eat hamburger.
 3. Changed the calends.
 4. Showed a story about a family.
 5. People eat spaghetti.
5. What was the 1957 Panorama programme about ?
 1. Changed the calends.
 2. People eat hamburger.
 3. A family of spaghetti farmers in Switzerland.
 4. Showed a story about a family of spaghetti tress.
 5. The Burger King company released a new hamburger.
6. Why did people telephone the television station ?
 1. To send a message.
 2. To send telephone number.
 3. To changed the calends.
 4. To Showed a story about a family of spaghetti tress.
 5. To ask how they could grow their own spaghetti trees.
7. When was the joke played?
 1. 1 April 1957.
 2. 1 April 1967.
 3. 1 April 1978.
 4. 1 April 1987.
 5. 1 April 1998.
8. What is the British television news programmer?
 1. Panorama.
 2. The Burger King Company.
 3. The Left- Handed Whopper.
 4. The calends.
 5. King Charles IX.
9. Who played the joke in 1957?
 1. King Charles IX.
 2. Spaghetti tress.
 3. The British television station.
 4. The Burger King Company.
 5. The Left- Handed Whopper.

10. What is a notice, picture or film telling calendar people about a product, job or service?

1. Advertisement
2. Celebrate
3. Ingredient
4. Regular
5. Spaghetti

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

กระดาษคำตอบ

(Answer Sheet)

Name _____

NO. _____

Class _____



เกณฑ์การประเมิน

- ถูก 9-10 ข้อ / Well done! เก่งสุดยอดเลยล่ะ
- ถูก 7-8 ข้อ / Good! ดีค่ะ
- ถูก 4-6 ข้อ / Fair - ผ่านค่ะ
- ถูก 0-3 ข้อ / กลับไปซ้อมเสริมใหม่ค่ะ



April fool	Information sheet	Mattayomsuksa 5
------------	-------------------	-----------------



On 1 April 1998 the Burger King company released an advertisement for a new hamburger called the Left-Handed Whopper. The advertisement said that the new hamburger had the same ingredients as a regular Whopper, but that the Left-Handed Whopper was a special burger for left-Handed Whopper. They didn't know that it was an April Fool's Day joke!

April Fool's Day began in France more than 400 years ago. Before that, people celebrated the new year on 1 April. Then in 1582, the French king, Charles IX, changed the calendar. He moved the beginning of the year from 1 April to 1 January. After this, anyone who celebrated the new year on 1 April was called an April fool. People played jokes on these April fools.

Today people in many countries play April Fool's Day jokes. Some of the best jokes have been played by the media. For example, in 1957 the British television news programmer 'Panorama' showed a story about a family of spaghetti trees. After the show, many people called the television station to ask how they could grow their own spaghetti trees. Some people will believe anything.

April fool

Worksheet 4.1
Pre - vocabulary

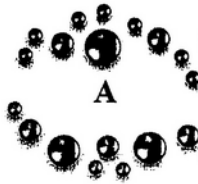
Mattayomsuksa 5

Match the words to their definitions.

- | | |
|------------------------|--|
| _____ 1. advertisement | a. Finding it easier to use the lefthand to write, hit a ball, etc. than the right. |
| _____ 2. spaghetti | b. Usual |
| _____ 3. left-handed | c. Pasta in the shape of long thin pieces that look like string. |
| _____ 4. ingredient | d. To show that a day or an event is important by doing something special on it. |
| _____ 5. regular | e. A notice, picture or film telling calendar people about a product, job or service. |
| _____ 6. cooked | f. One of the things from which something is made, especially one of the foods that are used together to make a particular dish. |
| _____ 7. celebrate | g. A page or series of pages showing the days, weeks and months of a particular year, especially one that you hang on a wall. |

April fool	Worksheet 4.2 April fool 1	Mattayomsuksa 5
------------	-------------------------------	-----------------

Members:

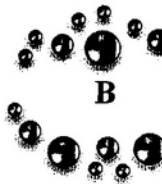


A



What is the main purpose of the passage? Circle 1, 2, or

1. To describe April Fool's Day.
2. To describe a joke about a left-handed hamburger.
3. To describe the funniest April Fool's Day joke ever played.



B



Match each heading to the correct paragraph in the passage.

1. Paragraph _____ People believe what they see on television.
2. Paragraph _____ The advertisement that was a joke.
3. Paragraph _____ April Fool's Day used to be New Year's Day.



Summarising



Fill in the blanks to summarize each paragraph.

Paragraph 1

April fool is on _____ People in many countries always play _____ on these April fools.

Paragraph 2

April Fool's Day began in _____ more than _____ years ago. People celebrated the _____ on this day. In _____, King Charles IV changed the _____. He moved New years 1 April to _____. On 1 April, people played jokes and anyone who celebrated the new year on 1 April was called an _____.

Paragraph 3

Today on 1 April, people in _____ play April Fool's Day jokes.
Some of the best jokes have been played _____. Some people
_____ what they see from media.

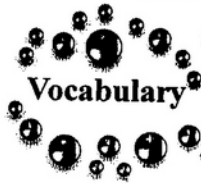
D : Discussion: Describe a special day in Thailand that you like and give reasons why do you like this celebration.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

April fool day

Worksheet 4.3
April fool 2

Mattayomsuksa 5



Vocabulary

Complete each sentence with the correct word or phrase.

advertisement calendar spaghetti left-handed ingredients

1. If you want to check the date, look at the _____.
2. I don't write with my right hand because I'm _____.
3. I saw an _____ in the newspaper for a new restaurant.
4. Flour, Butter, cocoa, eggs and sugar are the _____ for a chocolate cake.
5. Gina loves going to Italian restaurants because she loves eating _____.



In other words

A. What is the main purpose of the passage Circle 1,2 or 3

1. To describe April fool's Day.
2. To describe a joke about a left-handed hamburger.
3. To describe the funniest April fool's Day joke ever played.



In other words

B. Match each heading to the correct paragraph in the passage.

1. Paragraph _____ People believe what they see on in the passage.
2. Paragraph _____ the advertisement that was a joke.
3. Paragraph _____ April's Day used to be New Year's Day.



In detail



Write short answers to the following questions.

1. Where was the first April fool's Day?

2. What happened in 1582?

3. What happened to' April fool's Day?

4. What was the 1957 Panorama programme about ?

5. Why did people telephone the television station ?



Discussion



Discuss the following questions with a partner or in a group.

1. Has anyone ever played a joke on you? What happened?

2. Who do you find funny? Why do they make you laugh?

3. Do you think that people around the world find the same things funny?

4. Talk about an April fool's Day joke that you would like to play.

5. Describe a special day in your country that you like. Why do you like this celebration?

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง April fool

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียนนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบจำนวน 10 นาที
 2. นักเรียนอ่านบทอ่านแต่ละบทที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง 1 2 3 4 หรือ 5 ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
-

Direction: Read the passage and then choose the correct answer.

On 1 April 1998 The Burger King company released an advertisement for a new hamburger called the Left- Handed Whopper. The advertisement said that the new hamburger had the same ingredients as a regular Whopper, but that the Left- Handed Whopper was a special burger for left- Handed Whopper. They didn't know that it was an April Fool's Day joke!



April Fool's Day began in France more than 400 years ago. Before that, people celebrated the new year on 1 April. Then in 1582, the French king, Charles IX, changed the calendar. He moved the beginning of the year from 1 April to 1 January. After this, anyone who celebrated the new year on 1 April was called an April fool. People played jokes on these April fools.

Today people in many countries play April Fool's Day jokes. Some of the best jokes have been played by the media. For example, in 1957 the British television news programme 'Panorama' showed a story about a family of spaghetti trees. After the show, many people called the television station to ask how they could grow their own spaghetti trees. Some people will believe anything.

1. What is the best title for this passage?
 1. April Fool's Day.
 2. A new hamburger.
 3. The New Year.
 4. The Burger King Company.
 5. The Left- Handed Whopper.

2. What happened in 1582?
 1. April Fool's Day began in France.
 2. King Charles IX changed a calendar.
 3. The British television news programme 'Panorama'.
 4. Many countries play April fool's Day jokes.
 5. The Burger King company released a new hamburger.

3. Where was the first April fool's Day?
 1. In France.
 2. In USA.
 3. In England.
 4. In Thailand.
 5. In Mexico.
4. What happened to' April fool's Day?
 1. People play jokes
 2. People eat hamburger.
 3. Changed the calends.
 4. Showed a story about a family.
 5. People eat spaghetti.
5. What was the 1957 Panorama programme about ?
 1. Changed the calends.
 2. People eat hamburger.
 3. A family of spaghetti farmers in Switzerland.
 4. Showed a story about a family of spaghetti tress.
 5. The Burger King company released a new hamburger.
6. Why did people telephone the television station ?
 1. To send a message.
 2. To send telephone number.
 3. To changed the calends.
 4. To Showed a story about a family of spaghetti tress.
 5. To ask how they could grow their own spaghetti trees.
7. When was the joke played?
 1. 1 April 1957.
 2. 1 April 1967.
 3. 1 April 1978.
 4. 1 April 1987.
 5. 1 April 1998.
8. What is the British television news programmer?
 1. Panorama.
 2. The Burger King Company.
 3. The Left- Handed Whopper.
 4. The calends.
 5. King Charles IX.
9. Who played the joke in 1957?
 1. King Charles IX.
 2. Spaghetti tress.
 3. The British television station.
 4. The Burger King Company.
 5. The Left- Handed Whopper.

10. What is a notice, picture or film telling calendar people about a product, job or service?
1. Advertisement
 2. Celebrate
 3. Ingredient
 4. Regular
 5. Spaghetti

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

แบบบันทึกผลการเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง April fool

บันทึกผลการเรียนรู้จากแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		

บันทึกผลการเรียนรู้จากใบงาน

ใบงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
ใบงานที่ 4.1 Pre-vocabulary					
ใบงานที่ 4.2 April fool 1					
ใบงานที่ 4.3 April fool 2					
รวม				สรุปผล.....	

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ผ่าน หมายถึง มีผลการประเมินด้านความรู้ได้คะแนนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป

บรรณานุกรม

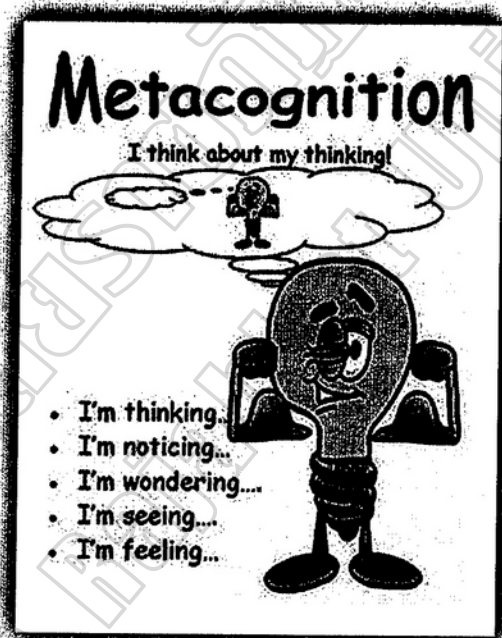
- กรรณิการ์ คณานันท์. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันเพื่อสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเมตาคอกนิชันและเจตคติต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- พงศ์พิชิต อยู่จันทร์ และคณะ. (2556). ชุดเพิ่มศักยภาพ ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะการอ่าน ชุด **Mastery in Reading** . กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยรุ่มเกล้า จำกัด.
- สมยศ นาวิการ. (2544). การบริหาร : คู่มือและแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ :บรรณกิจ.

ภาคผนวก ค

แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิจัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการจัดการเรียนรู้
ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 32101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



จัดทำโดย

นางสาวธารทิพย์ เหลารินทร์

ตำแหน่ง ครู

นักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ32101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเนื้อหาของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นั้นมีเนื้อหาที่เหมาะสมกับระดับชั้นและความสนใจของนักเรียนจึงเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจในเรื่องที่อ่านมากขึ้นและยังสอดคล้องกับการเรียนรู้ในการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชันแก่นักเรียนให้มีทักษะการอ่านอย่างมีลำดับขั้นตอน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่คงทน ถาวร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณนายสุททวรินทร์ ประวรินทร์รัมย์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม นางอรพิน ทองคำ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม และ นางสาวสุภาพร วงศ์อุดมเลิศ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทาง และตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมในการจัดทำแผนการเรียนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณนางสุเนตร ขวัญคำ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม ที่กรุณาให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณนายกรกฤษ ชื่นธีรพงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ชุดนี้เป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์ของแผนการจัดการเรียนรู้นี้ ขอน้อมบูชาพระคุณบิดา มารดา บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ชารทิพย์ เหลารินทร์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	1
วิสัยทัศน์.....	1
หลักการ.....	1
จุดหมาย.....	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	3
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	4
ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ.....	4
เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ.....	4
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	5
คุณภาพผู้เรียน.....	6
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6.....	8
คำอธิบายรายวิชา.....	15
ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	16
การจัดการเรียนรู้.....	19
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	20
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน.....	28
ภาคผนวก.....	32
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน.....	33
เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน.....	42
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Metacognition.....	50
ภาคผนวก.....	58
ชุดฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง Metacognition	59
เฉลย ชุดฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง Metacognition	68

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Crocodile attack.....	84
ภาคผนวก.....	92
ชุดฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง Crocodile attack.....	93
เฉลย ชุดฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง Crocodile attack.....	101
แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้.....	107
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Surfer girl.....	118
ภาคผนวก.....	126
ชุดฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง Surfer girl	127
เฉลย ชุดฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง Surfer girl	134
แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้.....	139
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง April fool.....	151
ภาคผนวก.....	157
ชุดฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง April fool	158
เฉลย ชุดฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง April fool	165
แบบบันทึกการประเมินการเรียนรู้.....	170
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	181
ภาคผนวก.....	185
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	186
เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	195
แบบบันทึกผลการเรียนรู้.....	203
แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	204
บรรณานุกรม.....	206

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามในสังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** หมายถึง รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** หมายถึง เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผลคุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต หมายถึง ใช้กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หมายถึง รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ