

สารบัญ

หน้า

| | |
|--------------------|----|
| หน้าอุ่นดี | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ข |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| ประกาศคุณปการ | ช |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพประกอบ | ชช |

บทที่

| | |
|--|-----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน..... | 1 |
| ความน่าจะเป็นของการวิจัย..... | 5 |
| ค่าธรรมการวิจัย..... | 5 |
| ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| นิยามคำศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| | |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| แนวคิด ทฤษฎีผู้นำและภาวะผู้นำ..... | 10 |
| ภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 31 |
| แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับรูปแบบ..... | 70 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 91 |
| งานวิจัยในประเทศไทย..... | 91 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 102 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 110 |
| ขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย..... | 111 |
| วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาฐานแบบ..... | 111 |
| วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 การร่างและสร้างรูปแบบ..... | 118 |
| วิธีดำเนินการวิจัยระยะที่ 3 การทดลองใช้..... | 126 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 130 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 130 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 130 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 170 |
| ความนิ่งหมายของการวิจัย..... | 170 |
| สรุปผล..... | 174 |
| อภิปรายผล..... | 175 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 179 |
| บรรณานุกรม..... | 183 |
| ภาคผนวก..... | 194 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนรายตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 195 |
| ภาคผนวก ข หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์..... | 198 |
| ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 203 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 234 |

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

| | |
|--|-----|
| 2.1 ผลสรุปจากการวิจัยและตัวอย่างที่สะท้อนความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำในยุคปัจจุบัน | 15 |
| 2.2 แสดงถึงลักษณะพื้นฐานภาวะผู้นำ 4 แบบ | 22 |
| 2.3 แสดงกรอบความคิดอย่างกว้างของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ปรับปรุง จากการวิจัยของไลท์วูดและคอล (Leithwood et al.)..... | 29 |
| 2.4 พฤติกรรมภาวะผู้นำที่เกิดผลต่อการเรียนรู้ของบุคลากรและบุคลากร (Blasé & Blase.)..... | 48 |
| 2.5 รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของชาลดิงเชอร์ และเมอร์ฟี (Hallinger & Murphy)..... | 53 |
| 2.6 รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของเมอร์ฟี (Murphy)..... | 55 |
| 2.7 รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการของเวนเบอร์ (Weber)..... | 57 |
| 2.8 รูปแบบภาวะผู้นำทางวิชาการที่ปรับให้ง่ายโดยนาห์คาร์ค และซอฟ (Mielcarek & Hoy)..... | 58 |
| 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้างานวิชาการและประธาน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาของแต่ละจังหวัดที่สูง ได้ตามสัดส่วน..... | 114 |
| 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้างานวิชาการ และประธาน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษา และขนาดโรงเรียน..... | 114 |
| 4.1 ค่าเฉลี่ย ตัววนเบี้ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเป็นรายองค์ประกอบและโดยภาพรวม | 134 |
| 4.2 แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างค่าว่าไอล์ ของผู้เชี่ยวชาญต่อร่าง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประเมินศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง รอบที่ 1..... | 142 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

| | |
|--|-----|
| 4.3 ค่านิรบรรณ และค่าพิสัยระหว่างค่าวาไทล์ ของผู้เชี่ยวชาญค่อร่างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง รอบที่ 1 และรอบที่ 2 | 150 |
| 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง โดยรวมและรายด้าน..... | 158 |
| 4.5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบนและหลังปฏิบัติการ ของผู้เข้ารับการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ทั้งรายด้าน และรวมทุกด้าน..... | 166 |
| 4.6 ความพึงพอใจของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ และประธานกรรมการสถานศึกษาต่อการอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง..... | 168 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 2.1 รูปแบบของการบริหารแบบดำเนินการ | 19 |
| 2.2 องค์ประกอบของผู้นำทางวิชาการ | 62 |
| 2.3 ขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำทางวิชาการ สู่การสร้างแบบสอบถามและการกำหนดเกณฑ์เพื่อขัดฟ้องรูปแบบ การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ | 63 |
| 2.4 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ | 69 |
| 2.5 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... | 109 |
| 3.1 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 121 |
| 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... | 129 |