

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2552). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : พรินทวาทกราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : พรินทวาทกราฟฟิค.
- กฤษฎา ผ่องพิทยา. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของคุณลักษณะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ และปัจจัยชีวสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กุลชน ธนาพงศธร. (2540). การบริหารงานบุคคล. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- โกศิษฎ์ เบลรินทร์. (2552). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จักรพงษ์ ถาบุตร. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการปรับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชวลิต เกิดทิพย์. (2549). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียน การสอนสำหรับผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- दनัย เทียนพุด. (2545). การออกแบบและพัฒนาความรู้ในองค์กร. กรุงเทพฯ : นาก้า.
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถาวร เส็งเอียด. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาโท กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรจบ บุญจันทร์. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงเทคโนโลยีของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี ก่อบุญ. (2553). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหาร การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปณิศา วรรณพิรุณ. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหา เป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยี การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประยูทธ ชูสอน. (2548). พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำบริหาร
มืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2542). พฤติกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางการบริหาร.
ปริญญาานิพนธ์ วท.ค. (สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรจันทร์ พรศักดิ์กุล. (2550). รูปแบบกระบวนการงบประมาณของโรงเรียนที่บริหารงบประมาณ
แบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย
- พิณสุดา สิริธรรังสี. (2546). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดการองค์การของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวง
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินใจ พฤษชาติรัตน์. (2549). การพัฒนารูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุริรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศ.ค. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2547). ทฤษฎีการบริหารการศึกษาและการบริหารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ
มกราคม 2551 จาก <http://www.vicharkarn.com/javafeed/article/16268>.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- ฤทัยทรัพย์ ดอกคำ. (2553). รูปแบบการพัฒนภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผล
ต่อประสิทธิผลโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). ผู้บริหารโรงเรียน : สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อบริหารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศรุตพงษ์ ภูวรัวรานนท์. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการผ่านการเรียนรู้แบบ
ผสมผสานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทาง
การศึกษา) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (ภาวะผู้นำ
ทางการบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). รูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับเขต
พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2549). จริยธรรมธุรกิจ. กรุงเทพฯ : พัฒนวิทย์การพิมพ์.
- สมบูรณ์ ศิริสรหรือ. (2547). การศึกษาพฤติกรรมและคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี.
วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การจัดการและเป็นผู้นำทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา :
กรณีศึกษานิวยอร์กแลนด์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2554). คู่มือการประเมินคุณภาพ
ภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.

- สิริรัตน์ วสุภัทร. (2551). **ภาวะผู้นำทางวิชาการและสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุทธนู ศรีไสย์และคณะ. (2547). **ประสิทธิภาพการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สุธรรม ธรรมทัศนานนท์. (2549). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาประเทศ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุธาสนี สว่างศรี. (2554). **การพัฒนาภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุพล วังสินธ์. (2545). “การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้”. **วารสารประกันคุณภาพ**. 5(กรกฎาคม) : 29 – 35.
- สุนนา พุ่มประพาพ. (2550). **รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวรรณ หมั่นตาบุตร. (2540). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงในโรงเรียนประถมศึกษาศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 8**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2544). **จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ : ธีระป้อมวรรณกรรม.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). **การบริหารแบบมีส่วนร่วม**. สารชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2545). **ภาวะผู้นำทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารการศึกษา**. หน่วยที่ 5 - 8. นนทบุรี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อภิัญญา แก้วชื่น. (2550). **รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- อรุณ รักรธรรม. (2541). การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคคล : ศึกษาเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- อ้อย สจิมรัมย์. (2554). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อัมพร พงษ์กึ่งสนานันท์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. (2541). “โมเดลคืออะไร”. วารสารวิชาการ. 1(3) : 22 - 25.
- Ashton, D. and M. E. Smith. (1979). *Management development in the organization : Analysis and action*. London : Macmillan.
- Bertalanffy, L.V. (1968). **General system theory : Foundations, Development, Applications**. New York : George Braziller.
- Bishop, L. J. (1979). **Staff development and instructional improvement plans and procedures**. Boston : Allyn and Bacon.
- Blake and McDanse. (1991). **Leadership Dilemmas Solutions**. Houston, TX : Gulf Publishing.
- Blasé, J. & J. Blasé. J. (1998). **Handbook of instructional leadership : How really good Principals promote teaching and learning**. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- _____. (2002). “The dark side of leadership : Teacher Perspectives of principal mistreatment”. **Educational Administration Quarterly**. 38 (5) : 671-727.
- Bonk, C.J., & Graham, C.R. (2004). **Handbook of blended learning : global perspectives**. San Francisco, CA : Pfeiffer publishing.
- Bossert, A. (1988). **Leadership in organization**. Eagle wood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Brown, W.B. & D.J. Moberg. (1980). **Organization theory and management : a macro approach**. New York : John Woley.

- Burch, P. & Spillane, J.P. (2003). "Elementary school leadership strategies and Subject matter. Reforming mathematic and literacy instruction."
The Elementary School Journal. 103 (5) : 519-535.
- Chan Yau-chi & Cheng Yin-cheong. (1992). **A Study of Principals' Instructional Leadership In Hong Kong Secondary Schools**. Master of Education Thesis, in Educational Administration, The Chinese University of Hong Kong.
- Chell, J. (2001). **Introducing principal to the role of instructional Leadership**. [Online].
Available : <http://www.ssta.sk.ca/research/Leadership/95-14.htm> [2010, June 25].
- Cunningham, W.G., & Cordeiro, P.A. (2003).**Educational leadership : a problem-based approach**. Boston : Allyn and Bacon.
- Davis, G. A. & Thomas, M. A. (1989). **Effective Schools and Effective Teachers**.
Boston : Allyn and Bacon.
- Deft, R.L. (1992). **Organization theory and design**. Singapore : Info Access.
_____. (1999). **Leadership** : Theory and practice. Forth Worth, TX : Dryden Press.
- Dessler, G. (1997). **Human resource management**. 7th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Dimmock, C., & Walker, A. (2005). **Educational leadership : culture and diversity**.
Gateshead : Athenaeum Press.
- Drago-Severson, E. (2004). **Helping teachers learn : principle leadership for adult growth and development**. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Gentilucci, W., & Muto, R. (2007). **Lessons from the cyberspace classroom : The realities of online teaching**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Gorman, A.K. (1993). **Blended learning and sense of community** : a comparative analysis with traditional and fully online graduate course. Retrieved June 18, 2009 from
<http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>.
- Greenfield, W. (1987). **Moral imagination and interpersonal competence : Antecedents to instructional leadership**. In W. Greenfield (ED.), *Instructional leadership : Concepts, issues, and controversies* (pp 56-99). Boston : Allyn and Bacon.

- Hallinger, P & Murphy, J. (1985). "Assessing the Instructional Management Behaviors of Principals", **The Elementary School Journal**. 86 (2) : 217 - 247.
- Hansman, C.S. & Goldring E.B. (2001). Teacher rating of effective principal Leadership : a comparison of magnet and nonmagnet. **Elementary School Journal of School Leadership**. 11(5) : 399 - 423.
- Heck, R.H. et al. (1990). "Instructional Leadership and School Achievement : Validation of a Causal Model," **Educational Administration Quarterly**. 27,2 May.
- Hopkins, C. (1997). **The competent manager**. New York : John Wiley.
- Hoy, R.C., & Hoy, D.A. (2003). **Organization behavior**. San Francisco : Jossey - Bass.
- Ivancevich, J.M. & Matteson, M.T. (1996). **Organizational Behavior and Management**. 4th ed. London : Irwin.
- Keeves, P.J. (1988). **Educational research, Methodology and measurement : An International handbook**. Oxford : Pergamon Press.
- King, G. (2002). **Effective instructional leadership through the teachers' eyes**. High School Magazine, 7(1), 16 - 20.
- Larson-Knight, B. (2006). **Leadership, culture, and organizational learning**. In **Understanding schools as intelligent systems**. (Ed. Leithwood, K). pp. 125 - Stamford, Ct : JAI : Press.
- Lashway, M. (2002). **Blended learning and sense of community : a comparative analysis with raditional and fully online graduate course**. Retrieved August 5, 2009 from <http://www.irrodl.org/content.v5.2/rovai-jordan.thml>.
- Lathwork, B. (2006). **Hybrid learning**. Retrieved October 7, 2009 from <http://media.njit.edu/hybrid>.
- Leithwood, K. et al . (1999). **Changing leadership for changing times**. Philadelphia : Open University Press.
- Lunenburg, F. C. & A. C. Omstein. (1996). **Educational asministration**. 3rd ed. Belmont : Wadsworth/Thomson Learning.

- Mac Neill, C., & Silcox, M. (2003). **Educational leadership : culture and diversity**. Gateshead : Athenaeum Press.
- Matthews, G. (2007). **Handbook of research for educational communications and technology : a project of the association for educational communications and technology**. New Youk : Macmillan Library References.
- McCauley, C.D. , Moxley. R.S. & Veslor, E.V. (1998). **The center for creative Leadership handbook of leadership development**. : San Francisco, Jossey - Bass.
- McEwan, A.T. (1998). **Educational leadership : culture and diversity**. Gateshead : Athenaeum Press.
- Mielcarek, A., Jana, M., & Hoy, W. K. (2005). **A theoretical and empirical analysis of the nature, meaning, and influence of instructional leadership**. The Ohio State University. Retrieved June 3, 2009. from <http://72.14.235.104/search?q=cache:iwpAZ4GAwJ:www.coe.ohio-state.edu>
- Murphy, B.A. (1990). **Leadership and performance beyond expectations**. New York : Free Press.
- O'Donnell, R.J. & G.P. White. (2005). **Within the accountability era : Principals Instructional leadership behaviors and student achievement**. National Association of Secondary School Principals Bulletin. 89(645) : 56 - 71.
- Rosalian, R. L. Rogolf. (1987). **Managing educational change**. London : Univrersity of London Institute of education.
- Ruff & Shoho. (2005). **Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation**. 8th ed. Boston : Khuwer - Nijhoff Publishing.
- Ruffin, C. A. (2007). **A phenomenological study of instructional leadership and preparation : perspective of urban principals**. Retrieved on September 15, 2007, from <http://idea.library.drexel.edu/handle/1860/1796>
- Schoderbeck, P. P. et al. (1990). **Management System : Conceptual Consideration**. Boston, Ua : Richard. D Irwin.

- Silcox, W. (2003). **Educational research, Methodology and measurement : An international handbook**. Oxford : Pergamum Press.
- Smith, R.H. et al. (1980). **Management : Making organization perform**. NY : Macmillan.
- Southworth, E.H. (2002). **Leader and leadership process**. Boston : Irwin / McGraw-Hill.
- Stogdill, R.M. (1948). **Handbook of leadership**. New York : Free Press.
- Stoner, A.F., & Wankel, C. (1986). **Management**. 3rd ed. New Delhi : Prentice – Hill.
- Supovitz, J.A., & Poglinco, S.M. (2001). **Instructional leadership in a standard-based reform**.
- Truelove, S. (1992). **Handbook of training and development**. Oxford : Blackwell.
- Ubben, G. C., Hughes, L. W., & Norris, C. J. (2001). **The principal : creative leadership for effective School**. Boston : Allyn & Bacon.
- Walker, J.P., & Lambert, H. (1995). **Self – directed learning : A guide for learners and teachers**. Chicago : Association Press and Follett Publishing.
- Weber, J. (1996). Leading the instructional program. In S. Smith. & P. Piele. (Eds.). **School leadership**. (pp. 253 - 278). Eugene, Oregon : Clearinghouse of Educational Management.
- Willeto, P. (2001). **A study on leadership development for foreffectiveness : The Effects of Implementing four leadership development activities with tribal College administrators at the branch campus level as a strategy to Articulate a college miss in**. N.p.
- William, H.W. (2004). **A study of the characteristic that distinguish outstanding urban principals : Emotional intelligence, problem - solving competencies, role perception and environmental adaptation**. Retrieved October 15, 2009. from http://www.eiconsortium.org/dissertationabstracts/willams_h.htm.
- Yates, P. (2000). **Instructional leadership behavior of principals and the effects of a balanced beginning reading program in exemplary school in Northeast North Carolina**. Regent University. Retrieved July 28, 2010 from <http://www.regent.edu/acad/global/publications/dissertations/years2000.shtml>.
- Yulk, G. (1998). **Leadership in organization**. 4th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.