

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บัญชีภาพ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	15
การวัดและประเมินผลสาระทัศนศิลป์.....	16
คำอธิบายรายวิชาสาระทัศนศิลป์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	18
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	22
การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	44
จิตวิทยาการเรียนรู้ศิลปะ.....	59
แผนการจัดการเรียนรู้.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิภาพ.....	72
ดัชนีประสิทธิผล.....	76
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
ความพึงพอใจ.....	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
งานวิจัยในประเทศ.....	93
งานวิจัยต่างประเทศ.....	95
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	121
สมมติฐานของการวิจัย.....	122
วิธีดำเนินการวิจัย.....	122

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผล.....	124
ข้อเสนอแนะ.....	130
 บรรณานุกรม.....	 132
 ภาคผนวก.....	 140
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	141
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	142
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	145
ภาคผนวก ข ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	147
ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1.....	148
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้.....	179
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดย ใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 1.....	180
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	189
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	190
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน.....	200
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือการวิจัย.....	202

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	203
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	205
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	207
ค่าความยากรายข้อ (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	210
ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (การทดลองภาคสนาม)	211
ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	213
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	215

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตาราง 2.1 ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.1.....	19
2 ตาราง 2.2 ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 1.2.....	21
3 ตาราง 3.1 แบบแผนการวิจัย One Group Pretest - Posttest Design.....	107
4 ตาราง 4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าเฉลี่ยร้อยละ ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	115
5 ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	116
6 ตาราง 4.3 ค่าประสิทธิภาพ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	116
7 ตาราง 4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	117
8 ตาราง 4.5 ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	117
9 ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT.....	118
10 ตาราง ภาคผนวก จ.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	203
11 ตาราง ภาคผนวก จ.2 ผลการประเมินความเหมาะสมของ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	205

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ตาราง ภาคผนวก จ.3 ผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	207
13 ตาราง ภาคผนวก จ.4 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างสรรค์ งานทัศนศิลป์.....	210
14 ตาราง ภาคผนวก จ.5 ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ (การทดลองภาคสนาม).....	211
15 ตาราง ภาคผนวก จ.6 ค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ กลุ่มตัวอย่าง.....	213

บัญชีภาพ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ภาพประกอบที่ 2.1 รูปแบบการเรียนรู้ของ Kolb.....	47
2	ภาพประกอบที่ 2.2 รูปแบบของนักเรียน 4 แบบตามความแตกต่างของ การเรียนรู้.....	48
3	ภาพประกอบที่ 2.3 ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้ 4MAT.....	55

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University