บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

กชกร ธิปัตดี และมานิต ยอดเมือง. (2547). **การออกแบบวัสดุหลักสูตร.** อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพความคาดหวังสภาพปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กัญญา โพธิวัฒน์. (2542) **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัย.** เชียงใหม่. ครองช่างพริ้นติ้ง จำกัด.

คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). **คู่มือการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1.** กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. (2543, ธันวาคม). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)". **วิชาการ.** (3)12 : 37

ชวลิต ชูกำแพง. (2543). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **การคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์หลักพิมพ์.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2540). **หลักการสอนทั่วไป.** กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Buriram Rajabhat University

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง . (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2546). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2550). **แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

ทิพวัลย์ สาลิกา. (2553). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้เทคนิค TAI กับการจัดการเรียนรู้ แบบ SSCS.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ลพบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ทิศนา แขมมณี. (2551). **รูปแบบการจัดการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2553). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

น้อมศรี เคท. (2543). กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ในดวงเดือน อ่อนน่วม(บรรณาธิการ), **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

แน่งน้อย พงษ์สามารถ.(2549). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม.** กรุงเทพฯ : เอส เอ็ม เอ็ม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บูรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

ประดินันท์ อุปรมัย. (2545). **เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 1 - 10.** นนทบุรี. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประทินรัตน์ นิยมสิน . (2554). **การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI และเทคนิค TGT กับระดับความสามารถทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

เผชิญ กิจระการ. (2546). **การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา.**มหาสารคาม. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรพิมล ใจโต. (2552). **การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TAI.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. 2542. **ราชกิจจานุเบกษา.** 116 (74ก สิงหาคม 2542): 3 -12.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2542). **เอกสารการสอนวิชานวัตกรรมการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลอยระวี อนุสรณ์. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ค.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

พิมพ์สรณ์ ตุกเตียน. (2552 **). ผลการใช้วิธีสอนแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาร่วมกับเทคนิคการจัดกลุ่มแบบรายบุคคล(TAI) ต่อความสมารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

พิสมัย พุงกระโทก. (2556). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง อสมการ ที่เรียนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). **การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนี งอกศิริ. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) และการเรียนรู้ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ระวิวรรณ ศรีคร้ามครัน. (2546). **เทคนิคการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์.

โรงเรียนสาหร่ายวิทยาคม. ฝ่ายบริหารวิชาการ. (2556). **รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2556.** นครราชสีมา : ฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียน สาหร่ายวิทยาคม.

ลักขณา สริวัฒน์. (2549). **การคิด Thinking.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วรสุดา บุญยไวโรจน์. (2543). **การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรวรรณ วัฒนวงศ์. (2555). **การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมคณิตศาสตร์และแบบฝึกคณิตศาสตร์ที่มีต่อทักษะการคิดคำนวณเรื่องการบวกและความสุขที่เกิดขึ้นจากการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถทางสติปัญญาต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาการจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : หจก. ภาพพิมพ์.

_____. (2545). **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา.

วัลลภ กันทรัพย์. (2549). **" การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน", วารสารวิจัยทางการศึกษา** : 10 เม.ย. : 24 (2).

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). **เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2550). **เอกสารประกอบการสอนวิชาพัฒนาการเรียนการสอน.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิไล พิพัฒน์มงคล. (2544). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 215311 การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทย.** ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภวรรณ์ เล็กวิไล. (2548). **นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พริ้นติ้ง แมส โปรดักส์.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2556). **ประกาศผลสอบ O - NET รายโรงเรียน.** สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2557, จาก http://www.ontresult.niets.or.th/Announcement Web/MainSch/MainSch.aspx

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเล่ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2555). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม คณิตศาสตร์ เล่ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สมทรง สุวพานิช. (2539). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา.** มหาสารคาม : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2544). **การวัดผลการศึกษา**. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

_____. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7 มหาสารคาม : ภาควิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบัติ กาญจนารักพงศ์. (2547). **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ5 E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : กลุ่มสาระคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

สมยศ นาวีการ. (2545). **การบริหารเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาพฤติกรรมในองค์กร.**กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2545). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง.** พิมพ์ครั้งที่ 5. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.

สมหมาย อัครศรีชัยโรจน์. (2555). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2546). **"รายงานสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครู ผู้บริหารโรงเรียนศึกษา นิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/และศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ".** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุนันทา มั่นเศรษวิทย์. (2550) .**หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก.** ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

สุรพงษ์ ทองเวียง. (2551). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค TAI เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้ แบบร่วมมือ STAD.** วิทยานิพนธ์ หลักสูตรและการสอน. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สุวิทย์ มูลคำ และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการ สู่การเลื่อนวิทยฐานะ.** กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์.

โสภณ นุ่นทอง. (2540, มิถุนายน). "การหาประสิทธิภาพของสื่อ" **วิทยาจารย์**. 96 (6) : 82 – 86.

อัมพร ม้าคะนอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน.** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

Applewhite, Phillip B. (1988). **Organization Behavior**. New York : Prentice - Hall.

Barbato, R.A. (2000). "Policy Implications of Cooperative Learning on the Achievement and Attitude of Secondary School Mathematics Students." **Dissertation Abstracts International.** 61 (06) : 2113 - A.

Curtis, K.M.(2006). "Improving Student Attitudes : A Study of a Mathematics Curriculum Innovation." **Dissertation Abstracts International.** 67 (4) : unpaged.

Herzberg, Frederick. (1959). **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc.

Johnson, D.W. & Johnson, R. T. (1980). November). Research Shows the Benefits of Adult Cooperation Educational Leadership. **Educational Leadership**. 45 (3) : 27 - 30.

Maslow,A.H. (1970). **Motvation and Personality**. 2nd ed. New Yok : Harper & Row.

Reber, Arthur S. (1985). **The Penguin Dictionary of Psychology**. New York : Penguin.

Slavin, R. E. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices**. New Jersey : Prentice Hall.

Stebka, T.H. (2000). "A Comparison of Cooperative Learning/The Jigsaw Classroom and Lecture at the Community College Level ." **Dissertation Abstracts International. 60 (11)** : 3893 - A.

Tarim, K. & Akdaniz, F. (2008). "The Effects of Cooperative Learning on Turkish Elementary Students Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics Usinng TAI and STAD Methods." **Educational Studies in Mathematics** . 67 (1) : 77 - 91.

Waite,R.D.(2001). "Everyday Mathematics on Student Achievement of Third, Fourth, and Fifth Grade Students in a Large North Texas Urban School District." **Dissertation Abstracts International.** 61 (10) : 3933 - A.

Whicker,K.M. (1999). " Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Course." **Dissertation Abstracts International**. 60 (6) : 1951 - A.

Wicklund, D.M. (2003). "Individual Learning Versus Cooperative Learning in a University Speadsheet Application Class." **Dissertation Abstracts International.** 63 (10) : 3457 - A.

มหาวิทยาลัยบูรพา Burirum Rajabhat University