

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
 - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
 - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ระดับการศึกษา และรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น

สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน
2. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีระดับวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

3. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งมีวิธีดำเนินงานดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 เป็นผู้บริหาร จำนวน 35 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 24 คน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 74 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 132 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอน คือตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 30 ข้อ แบ่งระดับคะแนน 5 ระดับ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 2.213 - 9.000 นำแบบสอบถามที่ผ่านค่าอำนาจจำแนกเป็นรายชื่อไปหาค่าความเชื่อมั่นได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ .9558 นำไปจัดพิมพ์และใช้ในการวิจัยต่อไป ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่าง ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งโดยตรงถึงผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

พร้อมแบบสอบถาม จำนวน 132 ฉบับ เพื่อขอความร่วมมือช่วยตอบแบบสอบถามได้นัดหมาย กำหนดวัน สถานที่รับแบบสอบถามคืน ณ ช่องรับ - ส่งหนังสือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง กรณีที่ไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด ไปติดตาม ขอด้วยตนเอง เพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อหาความต้องการ โดยวิธีการ ดังนี้ 1) นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง 2) วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดอันดับ โดยจำแนกเป็นรายด้านและโดยภาพรวมเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยการทดสอบ F - test 4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามระดับการศึกษา โดยการทดสอบ t - test 5) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามตัวแปรรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t - test 6) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ศึกษาสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้าน ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยจัดด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดถึงด้านที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนี้ คือ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

2.1 ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตามเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้ ด้านที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการจัดส่งบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็ก เข้ารับ การอบรม พัฒนาด้านวิชาการและการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดสถานที่ ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่น่าเรียน เพื่อเป็น การเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่นของตนเองและด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่าง ๆ และประเด็นที่ค้นพบอันจะ

นำไปสู่การวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งผู้วิจัยได้อภิปรายผล ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย รองลงมา ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจใคร่รู้ ใคร่เรียน นำดู นำอยู่ และนำเสนอใจให้แก่ผู้เรียน โดยจัดให้มีสภาพภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้มีความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ให้ผู้ปกครอง มีความมั่นใจ ไว้วางใจ การก่อสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะมีส่วนช่วยในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ อันจะส่งผลต่อสุขภาพโดยตรงในการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดต่อ สามารถลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็ก และฝึกสุขนิสัยให้เด็กมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่เด็ก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเติบโตเป็นคนมีคุณภาพ จึงทำให้ทั้งผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้การจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยสำคัญสูงสุด ซึ่งความเห็นนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของราตรี นาสาทร (2551) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านเล่า อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคาดหวังมากที่สุด ในด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในระดับความคาดหวังมาก ตามลำดับ และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของศิริศิลป์ บุตรจันทร์ (2551) ได้การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการและการดำเนินการตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้งำกับการดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลเป้า อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษา มีผลโดยภาพรวมสอดคล้องกันอยู่ในระดับมาก แต่ไม่สอดคล้องกัน ในรายด้าน โดยค่าเฉลี่ยมากที่สุดของงานวิจัยนี้ คือ มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร รองลงมา คือ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีค่าเฉลี่ยน้อย

ที่สุด คือ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้กำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลเป้า อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี ในระยะนั้น มีการพัฒนาด้านวิชาการมากนำหน้ามาตรฐานด้านอื่นเกือบหรือได้มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนในเรื่องของอาคารสถานที่ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ได้พัฒนามากนักจึงยังมีการปฏิบัติที่ยังไม่ได้ตามมาตรฐาน

2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

2.1 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันทุกด้าน เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในหลักสูตรหรือสาขาที่คล้ายคลึงกันจึงทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจตรงกัน ส่วนคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละคนมีตำแหน่งงานมีหน้าที่หรือมีสถานะแตกต่างกัน แต่มารับหน้าที่ในความรับผิดชอบต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมือนกัน จึงทำให้ความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาแตกต่างกันได้ โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะทำการคัดเลือกจากผู้ปกครองหรือชาวบ้านที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นส่วนใหญ่แล้วจะไม่ได้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงอาจทำให้ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเท่ากับ ผู้ที่ปฏิบัติงานจริงผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญจวรรณ ศรีศรี (2556) ได้ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอ วังทรายพูน จังหวัดพิจิตร พบว่า ความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการแตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของนนทิชา ชูเชื้อ (2554) ได้ศึกษาและเปรียบเทียบการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะผู้บริหารสมาชิกสภาเทศบาล และเจ้าหน้าที่กองการศึกษา สังกัดเทศบาลนคร เกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีสถานภาพส่วนบุคคลทั้ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

แตกต่างกันแตกต่างกับครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย และเจ้าหน้าที่ กองการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันทุกด้าน อาจเป็นเพราะว่า ผู้มีวุฒิการศึกษาสูงอาจมีส่วนให้เกิดการมุงมองความคิดเห็นข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเรื่องสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แยกกว้างต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัยของ นที นุชนนท์ (2552) ได้ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นแตกต่างกันกับผู้มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและสอดคล้องกับงานวิจัยของนันทิชา ชูเชื้อ (2554) ได้ศึกษาวิจัย เรื่องการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาลและเจ้าหน้าที่กองการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีสถานภาพส่วนบุคคลทั้งเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริทิพย์ ชมพู (2556) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกันจะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุก ๆ ด้าน

2.3 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ในสังกัดเทศบาลตำบลกับสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และบริบททางสังคมของเทศบาลที่ได้ยู่ฐานะจากเขตสุขาภิบาลเดิม มีชุมชนหนาแน่นกว่ามีความเจริญทางโทรคมนาคม และการสื่อสารมากกว่า การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสะดวก และง่ายกว่า รายได้ของเทศบาลมีมากกว่า วุฒิการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ของเทศบาลดีกว่า ส่วนสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์และบริบททางสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง อาจมีรายได้น้อย

มีสภาพยากจน ห่างไกลความเจริญ การติดต่อสื่อสารยากลำบาก การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งความรู้สำคัญ ๆ เป็นไปด้วยความล่าช้า ได้รับข่าวสารความรู้ต่ำกว่าเทศบาล ความคิดเห็นจึงแตกต่างกันสอดคล้องกับงานวิจัยของสมคิด หอมพิกุล (2544) ได้ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านมีความพร้อมในระดับปานกลาง โดยมีระดับความพร้อมตามลำดับ ดังนี้ ด้านการยอมรับภายในท้องถิ่น ด้านบุคลากร ด้านการประสานงานและการจัดการ และด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณาแต่ละชั้น (ระดับชั้นหรือขนาด) ขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า ชั้น 2 (ขนาดใหญ่) มีความพร้อมในระดับมาก ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 3 (ขนาดกลาง) ชั้น 4 และชั้น 5 (ขนาดเล็ก) มีความพร้อมในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าแม้แต่องค์การบริหารส่วนตำบลต่างชั้น ต่างระดับกันยังมีความพร้อมไม่เท่ากัน เพราะ องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น 1 (ขนาดใหญ่ที่สุด) และชั้น 2 มีความพร้อมเรื่องรายได้และความพร้อมด้านการจัดการศึกษามากที่สุด และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของฉวีธัญญา พลเสน อนงค์ อนันตริยเวช และภิเชก จันทรเยี่ยม (2552 : 71) ที่พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผล การเปรียบเทียบมีความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสุพรรณบุรี โดยรวมและรายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า หากผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน อาจจะมีผลมาจากวุฒิการศึกษา ความรู้ รายได้ฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน ความคิดเห็นจึงต่างกันด้วย

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้ ด้านที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการจัดส่งบุคลากรครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม พัฒนาด้านวิชาการและการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

ตามลำดับ เหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่ากลุ่มตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็น เห็นว่า ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความก้าวหน้า และมั่นคงทางวิชาชีพ โดยการ ส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนการศึกษา แก่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแล เด็ก และพนักงานจ้างในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักเกณฑ์และฐานะการคลังขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเจริญก้าวหน้าบรรลุ ตามนโยบายและเป้าหมายของชาติไทยต่อไปสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ศิริศิลป์ บุตรจันทร์ (2551) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานและการดำเนินการตามมาตรฐาน การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้กำกับดูแลของขององค์การบริหารส่วนตำบลเป่า อำเภอดงระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้กำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลเป่านั้นเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร บริหารส่วนตำบล สำหรับในด้านบุคลากรนั้น ควรมีการเพิ่มเงินสนับสนุนแก่ครูและผู้ช่วยผู้ดูแล เด็กเล็กเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน และควรให้ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กเล็กได้เข้ารับการ อบรมเรื่องการดูแลสุขภาพเด็กที่ป่วยด้วยโรคง่าย ๆ จากหน่วยงานสาธารณสุข ถ้าเป็นไปได้ครู และผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กเล็กควรมีการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาตรีและควรได้รับการอบรมเพิ่มเติม ส่งเสริมความสามารถในดูแลเด็กเล็ก เพื่อการพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้ การกำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลเป่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้านรองลงมา ได้แก่ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อที่ว่า ควรจัด สถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น โดยเห็นว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปัจจุบันได้รับการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยอยู่ใน ระดับที่น่าพอใจ สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่มีขนาดเหมาะสม แยกส่วนมาตั้งอยู่ เอกเทศต่างหากจากเขตสังฆาวาสพระสงฆ์ พุทธาวาสและไม่อยู่ ในพื้นที่เสี่ยงต่ออันตราย อาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่บริเวณใช้สอย อาคาร สถานที่ สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอเหมาะสม กับการทำกิจกรรมของเด็ก เช่น การเล่น การเรียนรู้ การรับประทานอาหาร และการนอน โดยแยกเป็นสัดส่วนจากกัน จึงเห็นว่า มีความสำคัญลำดับรองลงมา ส่วนในด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แม้ตามหลักการบริหารการศึกษา จัดเป็นหัวใจของ การบริหารจัดการ จัดให้อยู่ในลำดับที่หนึ่งของงานทั้งปวง แต่โดยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้พัฒนางานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร เรื่อง การอบรม

เลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กได้รับการศึกษาเพื่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของเด็ก ได้รับการพัฒนามากขึ้นแล้ว สมควรได้ยกเอางานด้านอื่นเร่งรัดพัฒนาให้มีความเท่าเทียมกันต่อไป เป็นต้น งานที่ผู้แสดงความคิดเห็นลำดับสุดท้าย แต่จำนวน ผู้ที่แสดงก็ไม่น้อยกว่าด้านอื่นมากนัก ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในด้านนี้มองดูแล้วมีขอบเขตกว้างและห่างไกล และถ้าพิจารณาให้คิดแล้ว ด้านนี้ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ด้านอื่นๆ ไม่มีความสมบูรณ์ขึ้นได้อย่างแน่นอน เพราะฉะนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 29 กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย อีกทั้งยังเป็นการใช้ต้นทุนทางสังคมที่มีอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่เด็กเล็ก ที่จะทำให้มีการสานเสริมการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมจนเป็นที่ยอมรับในศักยภาพของ การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระบวนการบริหารแบบการมีส่วนร่วมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพราะจะทำให้สามารถขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่มาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ภายใต้ทักษะการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องที่จะทำให้เกิดความพร้อมใจที่จะร่วมมือในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ก้าวหน้าต่อไป

ข้อเสนอแนะ

จากภาพรวมที่ได้จากการวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งนำไปสู่ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเร่งรัดจัดให้มีการปฏิบัติตามนโยบายส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความก้าวหน้า และมีนคทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการให้ทุนการศึกษาแก่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และพนักงานจ้างในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามหลักเกณฑ์และฐานะการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเจริญก้าวหน้าบรรลุตามนโยบายและเป้าหมายของชาติไทย

1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อาคารสถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรตั้งอยู่ในพื้นที่มีขนาดเหมาะสม แยกส่วนมาตั้งอยู่แยกเทศต่างหากจากเขตสังฆาวาสพระสงฆ์ พุทธาวาส และไม่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่ออันตราย อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพื้นที่บริเวณใช้สอยเพียงพอ อาคารที่สถานที่ สะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก เช่น การเล่น การเรียนรู้ การรับประทานอาหาร และการนอน โดยแยกเป็นสัดส่วนจากกัน

1.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามหลักการบริหารการศึกษา จัดเป็นหัวใจของการบริหารจัดการ จัดให้อยู่ในลำดับที่หนึ่งของงานทั้งปวง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรจัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความสำคัญงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ให้อยู่ในลำดับที่หนึ่งตลอดไป เพราะเรื่อง การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กได้รับการศึกษาเพื่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย และความสามารถของเด็ก สมดังคำที่ว่า เด็กดีวันนี้ จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้า

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการบูรณาการ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยการนำเอาชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยตามความคาดหวังของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.2 ควรมีการวิจัยเรื่องพฤติกรรมของบุคลากรครูผู้ดูแลเด็กที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 ควรมีการวิจัยเรื่อง สภาพความคาดหวังและการปฏิบัติจริงงานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น