

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - distribution

F แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - distribution

N แทน จำนวนคนของประชากร

\* แทน แดกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละ

ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดอันดับ โดยจำแนกเป็นรายด้านและภาพรวมนำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง จำแนก

ตามระดับวุฒิการศึกษาและตามรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ F - test และ t - test

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หาร้อยละ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏ ดังตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	35	26.51
1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก	23	17.42
1.3 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	74	56.06
2. ระดับวุฒิการศึกษา		
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	60	45.45
2.2 ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	72	54.54
3. รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น		
3.1 เทศบาลตำบล	25	18.93
3.2 องค์การบริหารส่วนตำบล	107	81.06
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>100</b>

จากตาราง 4.1 พบว่า ประชากรที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 132 คน เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหาร จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 26.51 ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 56.06 เมื่อจำแนกตามระดับ วุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 54.54 และรองลงมาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 จำแนกตามรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า สังกัด

เทศบาลตำบล จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.93 และสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 81.06

ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งปรากฏดังตาราง 4.2 - 4.6 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	3.98	.41	มาก	2
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.25	.33	มาก	1
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.87	.55	มาก	4
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	3.92	.39	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.01	.45	มาก	

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านโดยด้านมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ  
ความปลอดภัย ( $\bar{X}$ = 4.25) รองลงมา คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ( $\bar{X}$ = 3.98) ส่วน  
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X}$ = 3.87)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ

สภาพการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
<b>ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>				
1. นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามากำกับ ดูแลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	4.09	.58	มาก	2
2. ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	4.17	.50	มาก	1
3. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก	4.01	.50	มาก	3
4. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	3.97	.52	มาก	4
5. ครูผู้ดูแลเด็กมีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเชิงสร้างสรรค์ เช่น การนำหลักธรรมชาติมาสอนร่วมกับการพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ	3.87	.59	มาก	8
6. เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลมีการวางแผนด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	3.90	.77	มาก	6
7. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.90	.77	มาก	6
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เพียงพอ	3.92	.77	มาก	5
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.98</b>	<b>.41</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 2 ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 1 นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามากำกับ ดูแลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 5 ครูผู้ดูแลเด็ก มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเชิงสร้างสรรค์ เช่น การนำหลักธรรมชาติมาสอนร่วมกับการพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ )

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามสภาพการบริหารงานของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยโดยภาพรวมรายด้านและรายชื่อ

สภาพการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ ที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย	4.77	.42	มากที่สุด	4
10. สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและสะดวกต่อการเดินทาง	3.93	.76	มาก	7
11. อาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท	4.80	.40	มากที่สุด	2
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวที่มีความสะอาด ปลอดภัย	3.94	.78	มาก	6
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่บริเวณภายนอกอาคารที่มีความปลอดภัย มีรั้วรอบขอบชิด	4.79	.46	มากที่สุด	3
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น มีการติดมุ้งลวด	4.81	.39	มากที่สุด	1
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษา ความปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิง แผนผังการหนีไฟ	3.91	.77	มาก	8
16. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่มีความสะอาดและปลอดภัย ต่อเด็ก	3.95	.48	มาก	5
17. เทศบาล / องค์การบริหารส่วนตำบล มีการฝึกอบรมหรือชักชวน การป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	3.34	.69	ปานกลาง	9
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.25</b>	<b>.33</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 4.4 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยใน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ

พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 14 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น มีการติดมุ้งลวด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 11 อาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 17 เทศบาลตำบล / องค์การบริหารส่วนตำบล มีการฝึกอบรมหรือซักซ้อมการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.34$ )

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมรายด้าน และรายข้อ

สภาพการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
<b>ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>				
18. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.40	.73	ปานกลาง	5
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริม ปลูกฝังเด็กให้รู้จักการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผัก ผลไม้ การออมทรัพย์ เป็นต้น	3.93	.77	มาก	3
20. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีในท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนแก่เด็ก เช่น การจักรสาน การทอเสื่อ การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เป็นต้น	3.94	.78	มาก	2
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์ที่มีการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น หลักคุณธรรม จริยธรรม การออมทรัพย์ มารยาทไทย ฯลฯ	3.93	.76	มาก	3
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก มีความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุ	4.16	.36	มาก	1
23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบันทึก สรุปผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ	3.81	.67	มาก	4
24. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมในกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา - ออกพรรษา วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น	3.94	.77	มาก	2
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>.55</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 4.5 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.87$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 22 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก มีความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 20 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีในท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนแก่เด็ก เช่น การจักรสาน การทอเสื่อกก การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เป็นต้น ข้อ 24 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน เข้าร่วมในกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา - ออกพรรษา วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 18 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ )

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ

สภาพการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.92	.39	มาก	3
25. ศูนย์พัฒนาเด็กมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	4.07	.49	มาก	2
26. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาการเด็ก	3.77	.63	มาก	5
27. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเด็กให้สมวัย	3.53	.68	มาก	6
28. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมทำประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	3.87	.57	มาก	4
29. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมีประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมมอบเพิ่มผลงาน เป็นต้น	4.26	.56	มาก	1
30. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยภาคประชาชน ภาครัฐและหน่วยงานอื่น ๆ	4.03	.52	มาก	3
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>.55</b>	<b>มาก</b>	

จากตาราง 4.6 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 29 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมีประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมมอบเพิ่มผลงาน เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ ) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 25 ศูนย์พัฒนาเด็กมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.07$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด



ได้แก่ ข้อ 27 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเด็กให้สมวัย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ )

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และรูปแบบการปกครองท้องถิ่น ดังตาราง 4.7-4.9 ดังนี้

ตาราง 4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ครูผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก		F
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.15	.40	4.14	.58	3.85	.28	14.80*
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.37	.28	4.32	.54	4.17	.25	7.50*
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.05	.56	4.24	.70	3.68	.40	19.90*
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	4.14	.26	4.20	.67	3.73	.17	41.90*
รวมเฉลี่ย	4.19	.34	4.23	.59	3.88	.24	20.70*

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.7 พบว่า ความคิดเห็นสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 4.8 เปรียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สถานภาพตำแหน่ง	$\bar{X}$	ผู้บริหาร	ครูผู้ดูแลเด็ก	คณะกรรมการฯ
		4.19	4.23	3.88
ผู้บริหาร	4.19	-	0.15	0.05*
ครูผู้ดูแลเด็ก	4.23		-	0.09*
คณะกรรมการฯ	3.88			-

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.8 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เปรียบเทียบระหว่างผู้บริหารและ  
ครูผู้ดูแลเด็กโดยภาพรวมไม่แตกต่าง ผู้บริหารและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวม  
แตกต่างกัน ครูผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.11	.27	3.98	.40
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	4.05	.14	4.26	.33
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.12	.30	3.87	.53
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก ชุมชน	3.70	.23	3.94	.35
รวมเฉลี่ย	4.01	.20	4.03	.38

จากตาราง 4.9 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ของผู้มีระดับวุฒิการศึกษา  
โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์  
ตามสังกัดเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นรายด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	เทศบาลตำบล		องค์การบริหารส่วนตำบล		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.41	.35	3.88	.34	8.4*
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	4.46	.34	4.20	.31	4.5*
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.50	.45	3.73	.47	9.1*
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	4.14	.44	3.87	.36	3.5*
รวมเฉลี่ย	4.39	.34	3.94	.34	7.4*

\* นัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.10 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยสังกัดระหว่าง  
เทศบาลตำบลกับองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผลตามตาราง  
4.11 ดังนี้

ตาราง 4.11 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดของความคิดเห็นสภาพการบริหารงาน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัด  
บุรีรัมย์

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>		
1. ควรให้ความรู้ ความสำคัญของการจัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยให้กับ คณะผู้บริหารและสภาตำบล	5	4.90
2. ควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ	7	6.86
3. ครูผู้ดูแลเด็กควรศึกษาหาความรู้และมีการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยตลอดเวลา	8	7.84
4. ควรมีการจัดส่งบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม พัฒนาด้านวิชาการและ การจัดการศึกษา	11	10.78
5. ควรมีการซักซ้อม การให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับงานด้านงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการต่าง ๆ	9	8.82
<b>ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>		
6. ควรจัดห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	4	3.92
7. ควรมีการจัดห้องเรียน มีมุมที่หลากหลายให้เด็กได้มีโอกาสเลือกเล่นที่ หลากหลายตามความสนใจ	7	6.86
8. ควรจัดสถานที่โดยบริเวณรอบอาคารให้สะอาด ปลอดภัยมีความร่มรื่น	5	4.90
9. ควรมีแผนผังอาคารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2	1.96
10. ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเพื่อเป็นการเสริมสร้าง การเรียนให้ดียิ่งขึ้น	9	8.82

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>		
11. ให้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง	9	8.82
12. ควรมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้มีความสอดคล้องกับวันสำคัญต่าง ๆ	7	6.86
13. ควรมีสื่อ นวัตกรรม วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้อยู่เสมอ	4	3.92
<b>ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</b>		
14. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมด้านการบริหาร ด้วยการร่วมประชุม การแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา การแก้ปัญหาและการวางแผนทางการพัฒนาการศึกษา	4	3.92
15. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5	4.90
16. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น	6	5.88
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

จากตาราง 4.11 พบว่า มีผู้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการจัดส่งบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม พัฒนาด้านวิชาการและการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น ตามลำดับ