

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีขั้นตอนดำเนินการต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2556 เป็นผู้บริหาร จำนวน 35 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 23 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 74 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 132 คน แสดงได้ดังตารางที่ 3.1

ตาราง 3.1 กลุ่มตัวอย่าง สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามเขต อปท. และตามสัดส่วน

อปท.	ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รับถ่ายโอน /จัดตั้งเอง	ผู้บริหาร ครู	ผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ ศูนย์ฯ	รวม
ทต.นาโพธิ์	ทต.นาโพธิ์	พัฒนาชุมชน	10	4	10	24
อบต.บ้านคู	โนนตะคร้อ วัดบ้านดอนกลาง	พัฒนาชุมชน กรมการศาสนา	5	5	12	22
อบต.บ้านคู	วัดเทพกฤษฺฐ	กรมการศาสนา	5	3	8	16
อบต.ดอนกอก	วัดอุทยาवास วัดประทุมเมศ วัดทรงธรรม	กรมการศาสนา กรมการศาสนา กรมการศาสนา	5	4	26	35
อบต.นาโพธิ์	วัดท่าเรือ	กรมการศาสนา	5	2	7	14
อบต.ศรีสว่าง	ตำบลศรีสว่าง	พัฒนาชุมชน	5	5	11	22
รวมเป็นทั้งสิ้น			35	23	74	132

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมา แบ่งออกเป็น

3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากร โดยข้อคำถาม

มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklists) ดังนี้

1. สถานภาพตำแหน่ง

1.1 ผู้บริหาร

1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก

1.3 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ระดับวุฒิการศึกษา

- 2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2.2 ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี

3. รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น

- 3.1 เทศบาลตำบล
- 3.2 องค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
4	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมาก
3	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
2	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด (Open ended Form) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา แนวคิด ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างแบบสอบถามและแบบวิเคราะห์เอกสารเพื่อเสนอแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดกรอบความคิดในการสร้างเครื่องมือ
3. สร้างเครื่องมือวิจัย และนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อให้ได้คำถามที่ครอบคลุมและตรงกับสภาพที่เป็นจริง เป็นการหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) จำนวน 3 ท่าน ดังนี้
 - 4.1 นายบัวลอย บุตรโสภา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวถน

4.2 ว่าที่ร้อยตรี วิทย์ภัทร สมุติรัมย์ ปริญญาตรีรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

4.3 นางสาวฉวีดวงศ์ ทบม ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เชี่ยวชาญด้านภาษา ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม

5. นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุง แก้ไขแล้ว นำเสนอประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณาอีกครั้งเพื่อที่จะได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ในข้อ 6 ไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ผลปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9558 ซึ่งผ่านเกณฑ์และนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ส่งถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามไปถึงผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ และส่งคืนมายังหน่วยงานที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
2. เมื่อถึงกำหนดผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
3. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนและส่วนที่ยังไม่ได้ส่งคืน
4. กรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในกำหนด ผู้วิจัยจะติดตามด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามคือทั้งหมด
5. ผลปรากฏว่าแบบสอบถาม จำนวน 132 ฉบับ เก็บรวบรวมมาได้ 132 ฉบับ มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้ว ได้ดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูล
4. ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าที่ต้องการ ดังนี้

4.1 การศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละ

4.2 การศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และจัดอันดับเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจำแนกเป็นรายด้าน และภาพรวมเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย โดยมีเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100)

4.51 - 5.00	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับมาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายความว่า	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ทดสอบโดยใช้ F - test เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheff)

4.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา ตามตัวแปรรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ t - test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

4.5 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด (Open Form) ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกัน แล้วแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 227)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_c^2} \right]$$

เมื่อ	α แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	K แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือ
	S_i^2 แทน	คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
	S_c^2 แทน	ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P แทน	ร้อยละ
	f แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน
 n แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(N-1)}}$$

เมื่อ $S.D.$ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 n แทน ขนาดตัวอย่าง

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและระดับการศึกษาที่ต่างกัน โดยการวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ F - test กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะใช้วิธีการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') โดยใช้สูตร ต่อไปนี้

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ

สภาพการบริหารงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1. นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามากำกับ ดูแลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	4.09	.58	มาก	2
2. ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	4.17	.50	มาก	1
3. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก	4.01	.50	มาก	3
4. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	3.97	.52	มาก	4
5. ครูผู้ดูแลเด็กมีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเชิงสร้างสรรค์ เช่น การนำหลักธรรมชาติมาสอนร่วมกับการพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ	3.87	.59	มาก	8
6. เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลมีการวางแผนด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	3.90	.77	มาก	6
7. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.90	.77	มาก	6
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายที่เพียงพอ	3.92	.77	มาก	5
รวมเฉลี่ย	3.98	.41	มาก	

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 2 ครูผู้ดูแลเด็กมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 1 นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามากำกับ ดูแลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 5 ครูผู้ดูแลเด็ก มีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในเชิงสร้างสรรค์ เช่น การนำหลักธรรมชาติมาสอนร่วมกับการพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามสภาพการบริหารงานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยโดยภาพรวมรายด้านและรายชื่อ

สภาพการบริหารงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ ที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย	4.77	.42	มากที่สุด	4
10. สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสมและสะดวกต่อ การเดินทาง	3.93	.76	มาก	7
11. อาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท	4.80	.40	มากที่สุด	2
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่ประกอบอาหารหรือห้องครัวที่มี ความสะอาด ปลอดภัย	3.94	.78	มาก	6
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่บริเวณภายนอกอาคารที่มีความปลอดภัย มีรั้วรอบขอบชิด	4.79	.46	มากที่สุด	3
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น มีการติดมุ้งลวด	4.81	.39	มากที่สุด	1
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษา ความปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิง แผนผังการหนีไฟ	3.91	.77	มาก	8
16. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่มีความสะอาดและปลอดภัย ต่อเด็ก	3.95	.48	มาก	5
17. เทศบาล / องค์การบริหารส่วนตำบล มีการฝึกอบรมหรือชักชวน การป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก	3.34	.69	ปานกลาง	9
รวมเฉลี่ย	4.25	.33	มาก	

จากตาราง 4.4 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ

พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 14 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น มีการติดมุ้งลวด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 11 อาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเท อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 17 เทศบาลตำบล / องค์การบริหารส่วนตำบล มีการฝึกอบรมหรือชักชวนการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรโดยภาพรวมรายด้าน และรายข้อ

สภาพการบริหารงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
18. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.40	.73	ปานกลาง	5
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริม ปลูกฝังเด็กให้รู้จักการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผัก ผลไม้ การออมทรัพย์ เป็นต้น	3.93	.77	มาก	3
20. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีในท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนแก่เด็ก เช่น การจักรสาน การทอเสื่อ การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เป็นต้น	3.94	.78	มาก	2
21. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์ที่มีการส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น หลักคุณธรรม จริยธรรม การออมทรัพย์ มารยาทไทย ฯลฯ	3.93	.76	มาก	3
22. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กมีความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุ	4.16	.36	มาก	1
23. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบันทึก สรุปผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ	3.81	.67	มาก	4
24. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมในกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา - ออกพรรษา วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น	3.94	.77	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.87	.55	มาก	

จากตาราง 4.5 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 22 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก มีความสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงอายุ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) รองลงมา มี 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 20 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีในท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนแก่เด็ก เช่น การจักรสาน การทอเสื่อกก การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม เป็นต้น ข้อ 24 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมในกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เช่น กิจกรรมเข้าพรรษา - ออกพรรษา วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อ 18 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$)

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ

สภาพการบริหารงาน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับที่
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.92	.39	มาก	3
25. ศูนย์พัฒนาเด็กมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	4.07	.49	มาก	2
26. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาการเด็ก	3.77	.63	มาก	5
27. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเด็กให้สมวัย	3.53	.68	มาก	6
28. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมทำประชาคมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	3.87	.57	มาก	4
29. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมีประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมมอบแฟ้มผลงาน เป็นต้น	4.26	.56	มาก	1
30. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยภาคประชาชน ภาครัฐและหน่วยงานอื่น ๆ	4.03	.52	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.87	.55	มาก	

จากตาราง 4.6 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ 29 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยมีประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมมอบแฟ้มผลงาน เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมา ได้แก่ ข้อ 25 ศูนย์พัฒนาเด็กมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

ได้แก่ ข้อ 27 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเด็กให้สมวัย อยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.53$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ
ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และรูปแบบการปกครองท้องถิ่น ดังตาราง 4.7-4.9 ดังนี้

ตาราง 4.7 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ครูผู้ดูแลเด็ก		คณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็ก		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.15	.40	4.14	.58	3.85	.28	14.80*
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	4.37	.28	4.32	.54	4.17	.25	7.50*
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.05	.56	4.24	.70	3.68	.40	19.90*
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	4.14	.26	4.20	.67	3.73	.17	41.90*
รวมเฉลี่ย	4.19	.34	4.23	.59	3.88	.24	20.70*

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.7 พบว่า ความคิดเห็นสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 4.8 เปรียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์

สถานภาพตำแหน่ง	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครูผู้ดูแลเด็ก	คณะกรรมการฯ
		4.19	4.23	3.88
ผู้บริหาร	4.19	-	0.15	0.05*
ครูผู้ดูแลเด็ก	4.23		-	0.09*
คณะกรรมการฯ	3.88			-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.8 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ เปรียบเทียบระหว่างผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กโดยภาพรวมไม่แตกต่าง ผู้บริหารและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมแตกต่างกัน ครูผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตาราง 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือสูงกว่า ปริญญาตรี	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.11	.27	3.98	.40
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	4.05	.14	4.26	.33
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.12	.30	3.87	.53
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก ชุมชน	3.70	.23	3.94	.35
รวมเฉลี่ย	4.01	.20	4.03	.38

จากตาราง 4.9 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ของผู้มีระดับวุฒิการศึกษา
โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์
ตามสังกัดเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นรายด้าน

สภาพบรรยากาศการเรียนการสอน	เทศบาลตำบล		องค์การบริหารส่วนตำบล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	4.41	.35	3.88	.34	8.4*
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	4.46	.34	4.20	.31	4.5*
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	4.50	.45	3.73	.47	9.1*
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	4.14	.44	3.87	.36	3.5*
รวมเฉลี่ย	4.39	.34	3.94	.34	7.4*

* นัยสำคัญที่ระดับ .05

จากตาราง 4.10 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ หน่วยสังกัดระหว่าง
เทศบาลตำบลกับองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏผลตามตาราง
4.11 ดังนี้

ตาราง 4.11 ข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิดของความคิดเห็นสภาพการบริหารงาน
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัด
บุรีรัมย์

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
1. ควรให้ความรู้ ความสำคัญของการจัดการศึกษาหลักสูตรปฐมวัยให้กับ คณะผู้บริหารและสภาตำบล	5	4.90
2. ควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ	7	6.86
3. ครูผู้ดูแลเด็กควรศึกษาหาความรู้และมีการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยตลอดเวลา	8	7.84
4. ควรมีการจัดส่งบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม พัฒนาด้านวิชาการและ การจัดการศึกษา	11	10.78
5. ควรมีการซักซ้อม การให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับงานด้านงบประมาณ งานบุคคลและงานวิชาการต่าง ๆ	9	8.82
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
6. ควรจัดห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	4	3.92
7. ควรมีการจัดห้องเรียน มีมุมที่หลากหลายให้เด็กได้มีโอกาสเลือกเล่นที่ หลากหลายตามความสนใจ	7	6.86
8. ควรจัดสถานที่โดยบริเวณรอบอาคารให้สะอาด ปลอดภัยมีความร่มรื่น	5	4.90
9. ควรมีแผนผังอาคารประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2	1.96
10. ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเพื่อเป็นการเสริมสร้าง การเรียนให้ดียิ่งขึ้น	9	8.82

ตาราง 4.11 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
11. ให้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง	9	8.82
12. ควรมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้มีความสอดคล้องกับวันสำคัญต่าง ๆ	7	6.86
13. ควรมีสื่อ นวัตกรรม วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่หลากหลายให้เด็กได้เรียนรู้อยู่เสมอ	4	3.92
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
14. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมด้านการบริหาร ด้วยการร่วมประชุม การแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา การแก้ปัญหาและการวางแผนทางการพัฒนาการศึกษา	4	3.92
15. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5	4.90
16. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น	6	5.88
รวมทั้งสิ้น	102	100

จากตาราง 4.11 พบว่า มีผู้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ด้านที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการจัดส่งบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม พัฒนาด้านวิชาการและการจัดการศึกษา รองลงมา ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น ตามลำดับ