

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	นิรชา เหล่ามานะ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สาธิต ผลเจริญ		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2558

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ระดับวุฒิการศึกษา และรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในการวิจัยครั้งนี้ ทำการศึกษาประชากรประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 35 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 23 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 74 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9558 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบโดยใช้สถิติ t-test และ F - test ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ กำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ด้านแรก คือ ด้านอาคาร

สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านวิชาการและ  
กิจกรรมตามหลักสูตร ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้

2.1 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยภาพรวมและ  
รายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและ  
รายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น อำเภอ นาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตามเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล  
โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนี้ ด้านที่มีผู้เสนอแนะมากที่สุด ใน  
แต่ละด้าน ได้แก่ 1) ควรมีการจัดส่งบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านวิชาการและ  
การจัดการศึกษา 2) ควรจัดสถานที่ให้มีบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง  
การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 3) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการจัดทำ  
หลักสูตรปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่นของตนเอง และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมและ  
การสนับสนุนจากชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน  
การสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

<b>TITLE</b>	The Administration States of Child Development Centers under Local Administrative Organizations in Napho District, Buriram Province		
<b>AUTHOR</b>	Niracha Laomana		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Dr. Satit Pholcharoen		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Piyaporn Siripanumas		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2015

### ABSTRACT

This research aimed 1) to study the administration states of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province, and 2) to compare the opinions toward the administration states of local administrative organizations in Napho district, Buriram province, classified by positions, educational levels, and types of local administrative organizations. The study focused on 4 item : personnel and administration, buildings, surroundings and safety, academic and course activities, and participation and support from community. The samples were 35 administrators, 23 child teachers and 74 committees of child development centers, in a total of 132. The research instrument was a 3 – part questionnaire including check list, 5 – rating scale and open – ended form with the reliability of .9558. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test. If the significant differences were found, Scheffe' method was used. The statistical significance was set at .05 level.

The findings were as follows :

1. The administration states of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province, both in overall and each aspect were at a high level. The three highest mean scores were building, surroundings and safety, followed by personnel and administration, and academic and course activities, respectively.
2. The comparison of the opinions towards the administration states of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province:

2.1 The comparison of the administration states of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province, classified by positions both in overall and each aspect was statistical significant difference at the level of .05.

2.2 The comparison of the opinions of administrators, child teachers and committees of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province, classified by educational levels both in overall and each aspect was not different.

2.3 The comparison of the opinions of administrators, child teachers and committees of child development centers toward the administration states of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province, classified by types of local administrative organizations that are subdistrict municipalities and subdistrict administrative organizations both in overall and each aspect was statistical significant difference at the level of .05.

The opinions and suggestions about the administration states of child development centers of local administrative organizations in Napho district, Buriram province with the highest percentage in each aspect were that : 1) Personnel and administration – the personnel as the child teachers should be supported to attend the seminars on academic and educational administration, 2) Buildings, surroundings and safety – the buildings and surroundings should be set to be suitable for staying and studying in order to stimulate children to learn, 3) Academic and course activities – the child curriculum should be developed according of the community needs; and 4) Participation and support from the community – the child development centers should allow the community to participate more in education support.