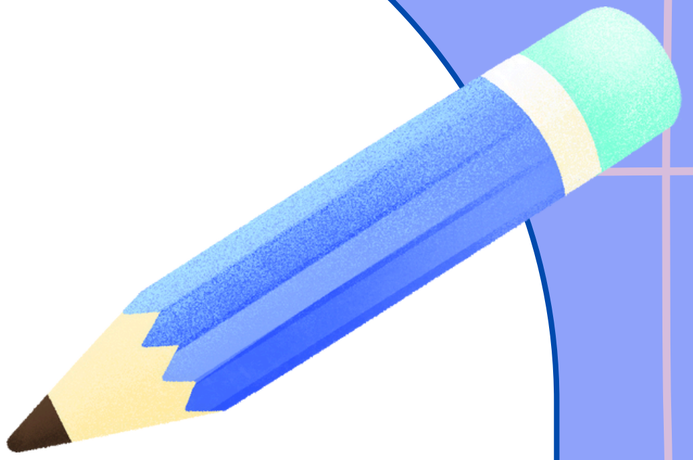
ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบูรณาการ

ศักดา ศลปาภิสันทน์

บทที่ 1



ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงบูรณาการ

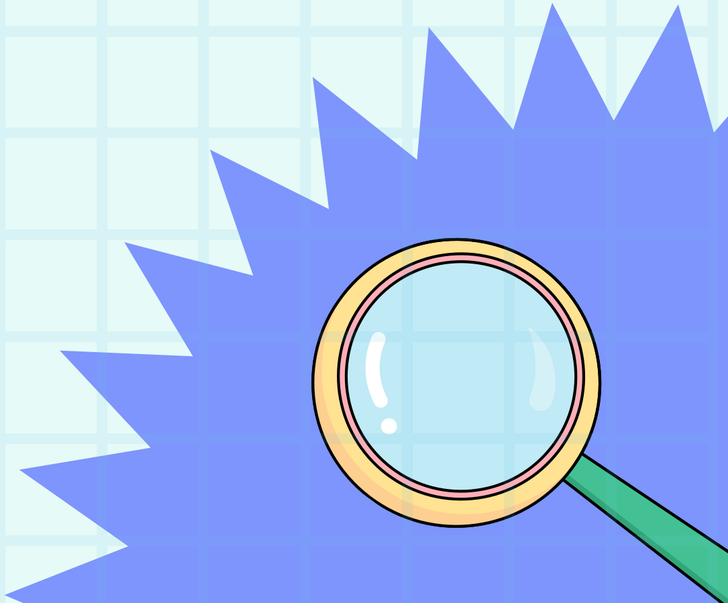
ความรู้และวิธีการศึกษาหาความรู้ในยุคปัจจุบันมีความสำคัญอย่างมาก เพราะโลกกำลังอยู่ในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ยุคแห่งสังคมความรู้ (Knowledge society) ความรู้จึงเป็นทุนทางปัญญาที่คนในสังคมมุ่งแสวงหาซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง

ลักษณะของความรู้

ความรู้ หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการได้ศึกษาเล่าเรียน จากการค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะ

ความหมาย ของการวิจัย

กระบวนการหาความรู้ความเข้าใจที่มีระบบ แบบแผนตามหลักวิชา อาศัยหลักเหตุผลที่รอบคอบ รัดกุมละเอียด และเชื่อถือได้



ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงบูรณาการ

ลักษณะเชิงธรรมชาติที่สำคัญของการวิจัย

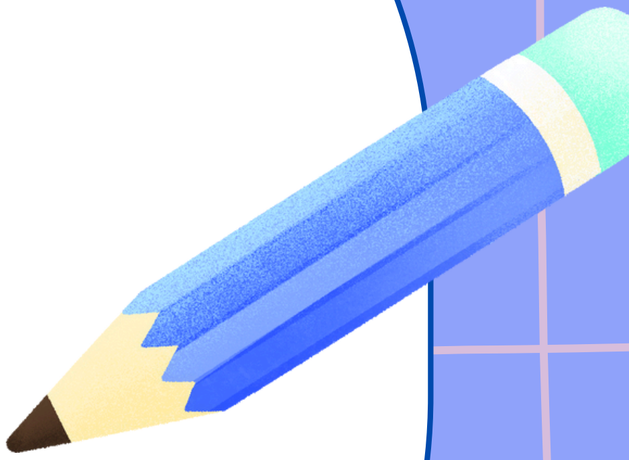
การวิจัยทางสังคมศาสตร์ก็มีความคล้ายคลึงกับความหมายของการวิจัยโดยทั่วไปและในสาขาอื่น ๆ โดยที่สังคมศาสตร์เป็นองค์ความรู้ว่าด้วยการศึกษามนุษย์และสังคม การวิจัยทางสังคมศาสตร์

สรุป

การวิจัยเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบแบบแผนที่เชื่อถือได้ โดยกระบวนการวิจัยทำให้ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น นักวิจัยจะต้องตระหนักและใช้ความระมัดระวังในการทำการวิจัย จะทำให้ได้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้พอสมควรไม่ว่าจะเป็นการวิจัยเชิงปริมาณหรือการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การได้ข้อสรุปที่เป็นทฤษฎีได้ใน

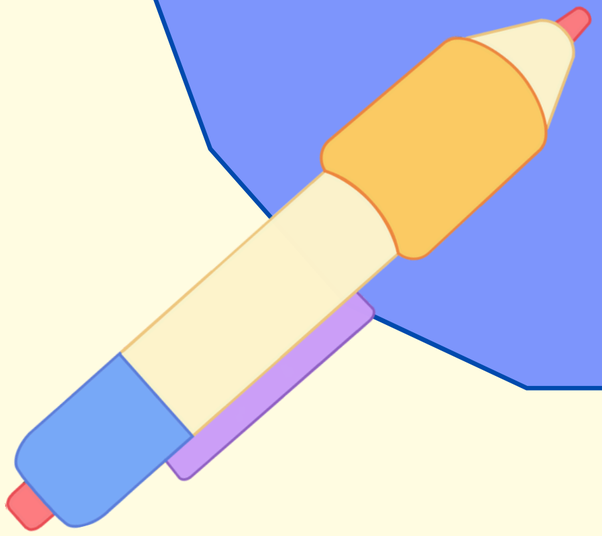
บทที่ 2

วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย



วัตถุประสงค์และประเภทของการวิจัย

วัตถุประสงค์หลักของการวิจัยทุกอย่างก็เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่จะไปศึกษาทั้งนี้โดยคำตอบที่ได้มานั้นต้องเป็นคำตอบที่ถูกต้องมีความแม่นตรง (Valid) และเชื่อถือได้ (Reliability)การวิจัยทางสังคมวิทยามีจุดมุ่งหมายที่การศึกษาและอธิบายปรากฏการณ์ที่นักวิจัยสนใจอย่างมีระเบียบแบบแผนในเบื้องต้น นักวิจัยต้องการตอบความสงสัยทางวิชาการ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purpose of the study)

การค้นหาปัญหาที่ต้องการคำตอบเป็นการ
วิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆ ที่เป็นอยู่แล้วมาสังเคราะห์
เพื่อให้ได้ประเด็นของปัญหาซึ่งมีตัวแปรเข้ามาเกี่ยวพัน

หลักการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย

หลักการเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย หลังจากที่ผู้วิจัยได้ประเด็นปัญหาการวิจัยแล้ว ขั้นตอนต่อไปก็จะเปลี่ยนประเด็นปัญหาเป็นวัตถุประสงค์ของการวิจัยซึ่งจะเป็นข้อความที่บอกถึงเจตจำนวนของผู้วิจัยว่าต้องการดำเนินการอย่างไร เพื่อที่จะดันพบสิ่งที่เป็นประเด็นปัญหาตามที่กำหนดไว้

เกณฑ์ในการจำแนกประเภทของการวิจัย

1. จำแนกตารมระเบียบวิธีวิจัย
2. จำแนกตามประโยชน์ของการวิจัย
3. จำแนกตามสาขา
4. จำแนกตามเวลา
5. จำแนกตามลักษณะของข้อมูล
6. จำแนกตามระดับการควบคุมตัวแปร

ประเภทและลักษณะของการวิจัยเชิงบูรณาการ

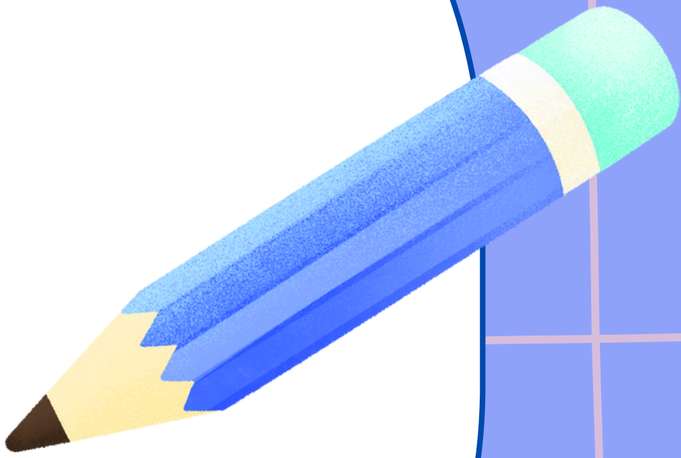
- การวิจัยพื้นฐาน (Baskcresearch)
- การวัตถุประยุกต์ (Applied rosearch)
- การวิจัยเชิงสำรวจ (Expioratory research)
- การวิจัยเชิงอรรถาธิบาย (Explanatory rosearch)
- การวิจัยเชิงประจักษ์ (Empiricalrosearch)
- การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative rosearch)
- .การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitativo research)

สรุป

กิจกรรมกระบวนการวิจัยจะเริ่มตั้งแต่ประเด็นปัญหาวัตถุประสงค์ของการทั้งนี้ให้อยู่กับวิเคราะห์ข้อประเภทของการวิจัยมูลและการสรุปอ้างอิงโดยทุกกระบวนการจะเกี่ยวข้องกับทฤษฎีซึ่งอาจเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพขึ้นอยู่กับประเภทการวิจัยและลักษณะของการวิจัยนั้นๆการวิจัยมีหลากหลายประเภทบางประเภทผู้วิจัยต้องคันคว้าในห้องสมุด

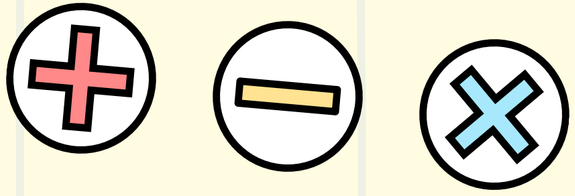
บทที่ 3

การดำเนินการวิจัยและการออกแบบการวิจัย



การดำเนินการวิจัยและการออกแบบการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญที่นักวิจัยกำหนดขึ้นเพื่อให้สามารถตอบปัญหาการวิจัยที่ได้ตั้งไว้ซึ่งมีรูปแบบที่แตกต่างกันตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อทำการศึกษาหรือค้นคว้าหาข้อเท็จจริง ซึ่งการเลือกในการดำเนินการวิจัยจะต้องมีการพิจารณาให้รัดกุมเพื่อให้การทำวิจัยสามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงแนวทางในการดำเนินการวิจัย



กระบวนการในการวิจัย

- ขั้นกำหนดชื่อเรื่อง หรือปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ขั้นกำหนดสมมติฐานการวิจัย
- ขั้นกำหนดนิยามตัวแปร
- ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น
- ขั้นการกำหนดวิธีการวิจัย
- ขั้นกำหนดประชากร การเลือกตัวอย่าง
- ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

กรอบแนวคิดเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อปัญหาการวิจัย ฉะนั้นการให้แนวความคิดจึงต้องชัดเจนและสามารถพิสูจน์ได้การมีกรอบแนวคิดจะทำให้นักวิจัยสามารถจัดระเบียบข้อมูลได้ และทำให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การออกแบบการวิจัย

1) มุ่งตอบปัญหาวิจัยได้อย่างตรงประเด็น

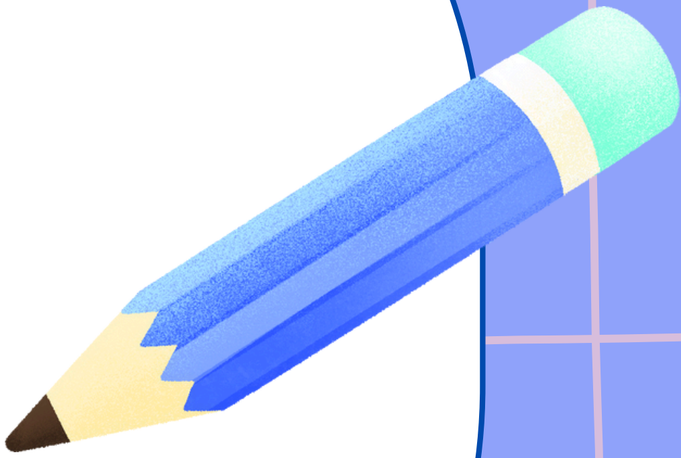
2) อธิบายหรือควบคุมความผันแปร ซึ่งประการหลังนี้ย่อมถือเป็นลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปริมาณ

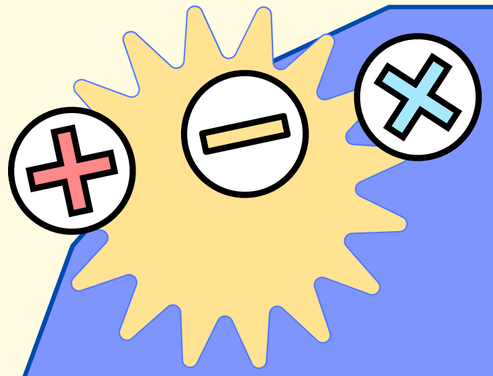
สรุป

กล่าวโดยสรุป จุดเริ่มต้นของการวิจัยไม่ว่าจะเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพหรือเชิงปริมาณ สิ่งที่ผู้วิจัยจะต้องให้ความสำคัญในลำดับแรกๆ ของการวิจัยก็คือการกำหนดวัตถุประสงค์กรอบแนวความคิด สมมุติฐาน และการวางแผนการวิเคราะห์ เนื่องจากวัตถุประสงค์จะเป็นสิ่งที่จะบอกว่าผู้วิจัยกำลังจะทำอะไร ใครเป็นผู้ทำ ทำอย่างไร ทำที่ไหน และทำเมื่อไร รวมทั้งบอกถึงตัวแปรที่จะศึกษาด้วยนอกจากนี้ จะเป็นสิ่งที่บอกว่าเราจะได้อะไรจากงานวิจัย

บทที่ 4

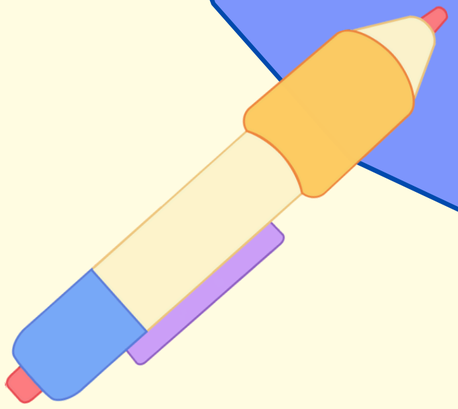
การทบทวนวรรณกรรม
แนวคิดการทบทวนวรรณกรรม





การทบทวนวรรณกรรม
แนวคิดการทบทวนวรรณกรรม

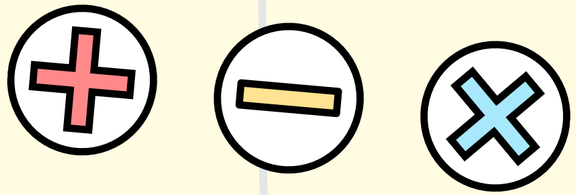
การทบทวนวรรณกรรม (Review literature) หรือการสำรวจเอกสารและรายงานการวิจัย เป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญมากต่อการทำวิจัยทุกรูปแบบ เพราะจะต้องใช้ผลการทบทวนวรรณกรรมทั้งเนื้อหาและระเบียบวิธีเป็นแนวทางในการทำวิจัยทุกขั้นตอนของการวิจัยถ้าทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างครบถ้วน ทบทวนอย่างระมัดระวัง



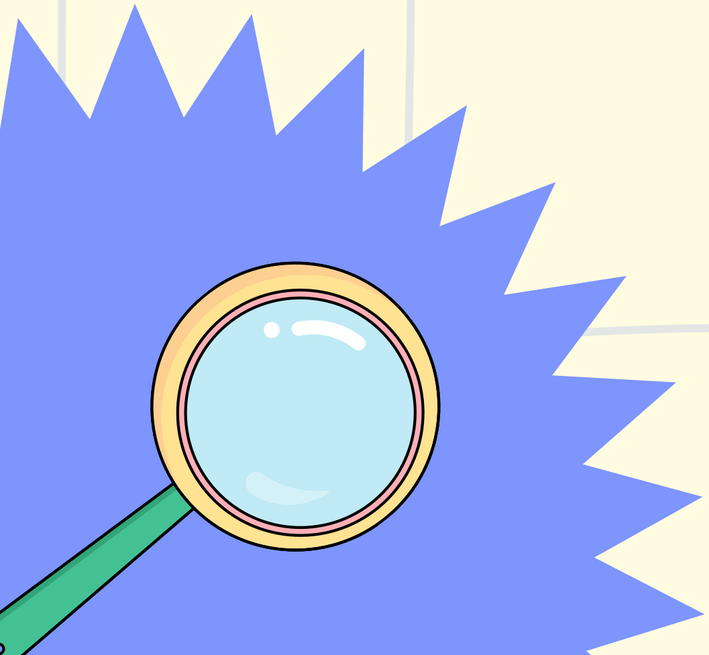
ขอบเขตของการศึกษาวรรณกรรม

- สถานการที่เป็นปัญหา
- แนวคิดทฤษฎีที่ใช้สนับสนุน
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- เครื่องมือวิจัยและเครื่องมือเก็บข้อมูล
- สถิติและแนวทางกานวิเคราะห์ข้อมูล
- รูปแบบและลีลาการเขียนรายงาน

วิธีการรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง



1. เริ่มจากการกำหนดปัญหาของวิจัย
2. จากปัญหาที่กำหนดไว้นั้นผู้วิจัยต้องดึงปัญหาของการวิจัยมาสู่กรอบของคำหรือวลีที่สำคัญ
3. ค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของงานวิจัยซึ่งอาจเป็นวรรณกรรมจากหนังสือ
4. หลังจากเลือกรายการที่จะต้องอ่านได้แล้วขั้นต่อไปคืออ่านเนื้อหาจากหนังสือบทความเชิงทฤษฎีหรืองานวิจัยเพื่อพิจารณาว่าเรื่องนั้นนั้นสอดคล้องกับปัญหาวิจัยหรือไม่
5. หลังจากอ่านแล้วควรสรุปด้วยคำพูดของตนเอง
6. การจดบันทึกในการค้นคว้าวรรณกรรมเพื่อการวิจัยนั้นการอ่านและจดบันทึกสิ่งที่อ่าน
7.ควรอ้างอิงในกระดาษแข็งขนาด 4 × 6 นิ้วเช่นกับการบันทึกสาระต่างๆ
8.ถ้ามีการสืบค้นข้อมูล Online ควรเก็บข้อมูลใส่ File ไว้ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์และถูกต้อง

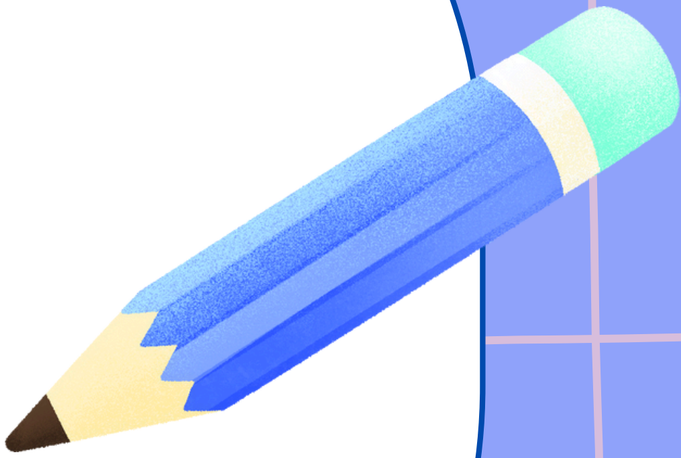


สรุป

สรุปได้ว่าการทบทวนวรรณกรรมเปรียบเสมือนการกล่าวถึง ภูมิหลังและประวัติความเป็นมาของงานวิจัยเป็นการปูพื้นฐานหรือสร้างฐานความรู้เพื่อรองรับความรู้ใหม่ที่จะเสริมต่อยอดขึ้นไปอีกการทบทวนวรรณกรรมที่ดีจะทำให้มีความเข้าใจในกรอบแนวความคิดดีขึ้นทำให้มีพื้นฐานการคิดที่ถูกต้องตามหลักตรรกวิทยาทำให้ทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็งและ.ที่ต้องเสริมในงานวิจัยอย่างชัดเจนรวมทั้งการมองเห็นแนวทางที่จะทำให้งานวิจัยมีความถูกต้องสมบูรณ์ด้วย

บทที่ 5

สมมติฐานในการวิจัยความหมาย และความสำคัญของสมมติฐาน



สมมติฐานในการวิจัยความหมาย และความสำคัญของสมมติฐาน

สมมติฐานการวิจัย คือ ข้อความที่แสดงความคาดคะเนของผู้วิจัยที่มีต่อประเด็นปัญหาของคน ผู้วิจัยกำหนดสมมติฐานการวิจัยหลังจากที่ได้ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาอย่างรอบคอบและพบว่า มีเหตุผลเพียงพอที่จะทำให้สงสัยว่าปรากฏการณ์ของปัญหานำจะเป็นไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง

การเขียนสมมติฐาน

ตามปกติการเขียนสมมติฐานจะกระทำได้ภายหลังจากที่ได้บันทึกผลการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องไว้เรียบร้อยจนเห็นแนวทางว่าในเรื่องนั้นๆเราคาดหวังว่าผลการวิจัยน่าจะเป็นเช่นไรจึงเขียนเป็นสมมติฐานของการวิจัยได้ หากไม่ได้มีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเราย่อมขาดความรอบคอบในการที่จะตั้งปัญหาของการวิจัย ซึ่งรวมทั้งการตั้งสมมติฐานอันเนื่องมาจากปัญหาด้วย

สมมุติฐานการวิจัยที่ดี ควรมีลักษณะดังนี้

1. มีความเฉพาะเจาะจงโดยเป็นข้อความแสดงการคาดคะเนที่ตรงกับประเด็นการวิจัย
2. แสดงให้เห็นความเกี่ยวพันระหว่างตัวแปรสองตัวขึ้นไป
3. สามารถทดสอบได้
4. มีทิศทางที่สมเหตุสมผลไม่ขัดต่อหลักความจริง
5. ใช้ภาษาที่กระชับและชัดเจนไม่กำกวม
6. สามารถทดสอบได้ทั้งในปัจจุบัน

ประเภทของสมมติฐาน

สมมติฐานแบ่งออกเป็น2ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1.สมมติฐานทางวิจัย

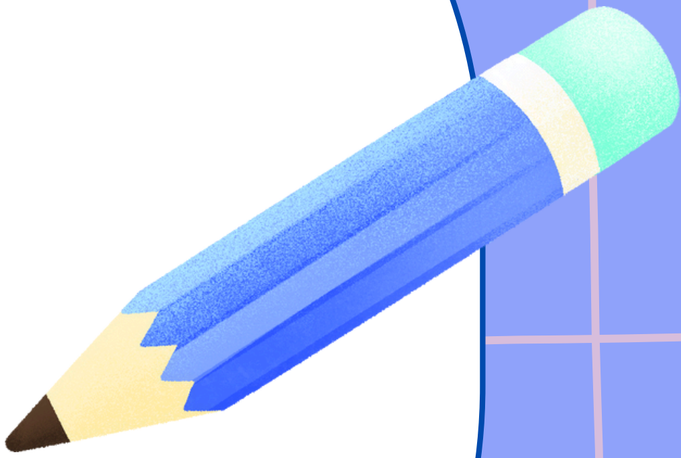
2.สมมติฐานทางสถิติ

สรุป

สรุปได้ว่า ตัวแปรจะมีความสำคัญที่จะเชื่อมโยงทฤษฎีและแนวคิด เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดสมมติฐานของการวิจัยแบบอุปมาน(Inductive Logie) และแบบอนุมาน (Deductive Logic) สมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งขึ้นจากการคิดหาเหตุผลข้อสรุปจากการหาปรากฏการณ์ต่างๆแนวติดในการดั่งสมมติฐานแบบนี้มักจะได้จากประสบการณ์ของผู้วิจัยความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นใน

บทที่6

ตัวแปรในงานวิจัย



แนวคิดและความหมายของตัวแปร

แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ข้อ

1 แนวคิดของตัวแปร ตัวแปร หรือตัวแปรของข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญยิ่งของการวิจัยโดยตัวแปรเป็นส่วนสำคัญของการวิจัย

2 ความหมายของตัวแปร ตัวแปร หมายถึง คุณสมบัติหรือลักษณะของหน่วยวิเคราะห์ที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาของสิ่งต่างๆที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิตสามารถนำมาศึกษาได้นับได้

ชนิดของตัวแปร

1 ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรตาม

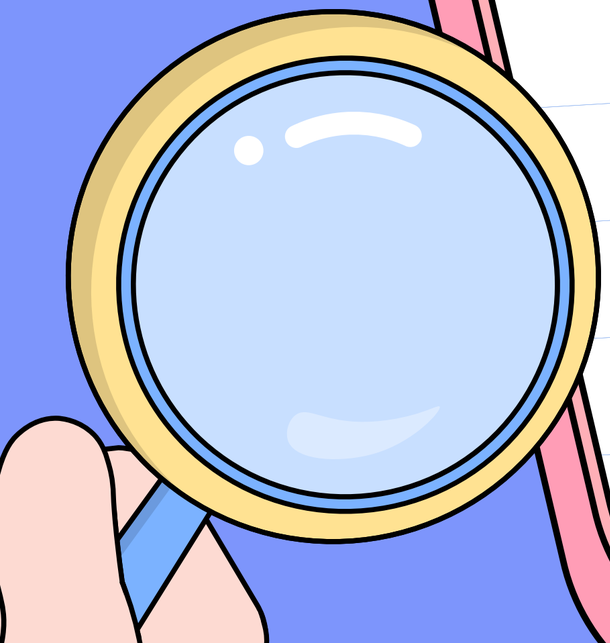
2 ตัวแปรเชิงปริมาณและตัวแปรเชิงคุณลักษณะ (เชิงคุณภาพ)

3 ตัวแปรเชิงกำหนดและตัวแปรเชิงจำแนก

4 ตัวแปรเดียวและตัวแปรประกอบ

5 ตัวแปรต่อเนื่องและตัวแปรไม่ต่อเนื่อง

6 ตัวแปรชนิดอื่นๆเป็นต้น

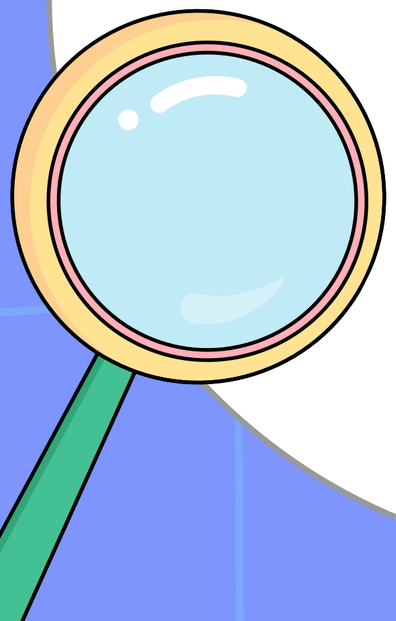


ประเภทของตัวแปร

1. การจำแนกตัวแปรตามระดับของการวัดแบ่งออกเป็น 4 แบบ หรือ 4 ระดับ
    1.1 ตัวแปรกลุ่ม
    1.2 ตัวแปรอันดับ
    1.3 ตัวแปรช่วง
    1.4 ตัวแปรอัตราส่วน

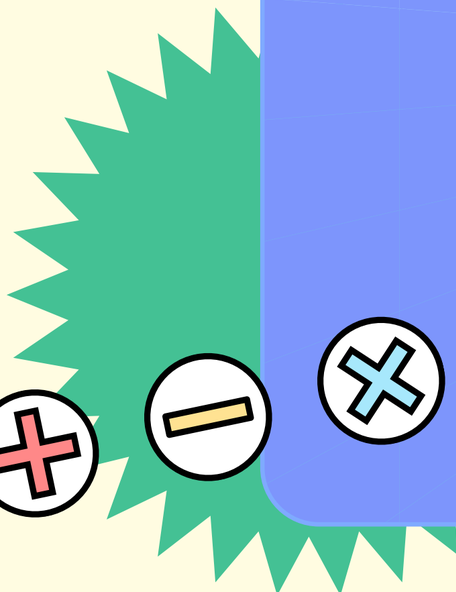
2 .การจำแนกตัวแปรตามบทบาทของตัวแปร แบ่งเป็น 3 แบบ
    2.1 ตัวแปรตาม
    2.2 ตัวแปรอิสระ
    2.3 ตัวแปรควบคุม

3. การจำแนกตัวแปรตามประโยชน์ แบ่งเป็น 2 แบบ
    3.1 ตัวแปรตามมาตรฐาน
    3.2 ตัวแปรเชิงนโยบาย



ความสัมพันธ์ของตัวแปร

1. ความสัมพันธ์ทางเดียว
2. ความสัมพันธ์แบบสมมาตร
3. ความสัมพันธ์แบบอสมมาตร
4. ความสัมพันธ์แบบตอบโต้
5. ความสัมพันธ์เชิงเส้น
6. ความสัมพันธ์เชิงเส้นโค้ง
7. ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล
8. ความสัมพันธ์ที่ไม่ใช่เชิงเหตุและผล

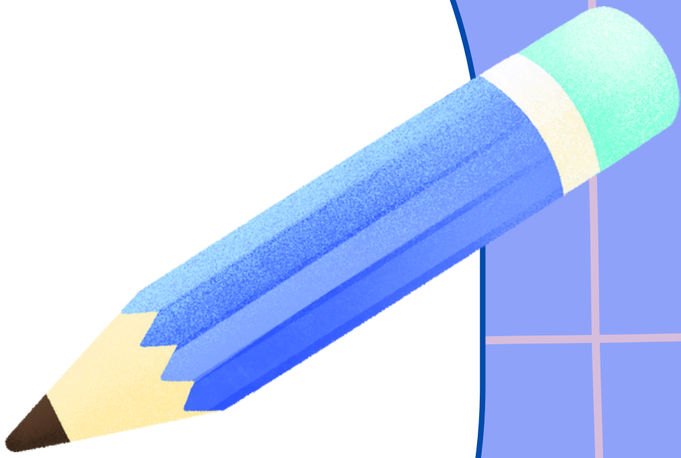


สรุป

การทดสอบสมมติฐาน คือ การพิสูจน์ความสัมพันธ์ของข้อมูลตัวแปร เพื่อที่จะอธิบายหรือให้ข้อรุปว่ามีความสัมพันข์กันระหว่างตัวแปรเป็นจริงหรือไม่ตามสม การวิจัยที่ตั้งไว้ ซึ่งจำเป็นจะต้องใช้ถิติเข้ามาทสอบและช่วยอธิบายผลของความสัมพันธ์ในการ วิจัย ในการวิจัยแบ่งสถิติในการวิเคราะห์ชัอมูลเป็น 2 ประเภท สถิติพื้นฐาน และสถิจิที่ใช้ในการ วิเคราะห์ สถิติทั้งสองประเภทนี้มีหลายชนิด แต่ชนิดมีทั้งข้อดีข้อเสีย และชัอจำกัด ตลอดจนความ เหมาะสมของชนิดกับระดับของการวัดข้อมูต และแบบของวิจัย รวมทั้งการออกแบบตัวอย่าง

บทที่ 7

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง



ประชากร

ประชากรจะประกอบด้วยกลุ่มสมาชิกทั้งหมดที่ต้องการจะสุ่มออกมาศึกษา ซึ่งในที่นี้หมายถึงบุคคล นอกจากนี้อาจเป็นวัตถุ สิ่งของ หรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

หลักเกณฑ์ในการเลือกตัวอย่าง

- ทราบวัตถุประสงค์ของการสำรวจจากตัวอย่างที่แท้จริงว่า

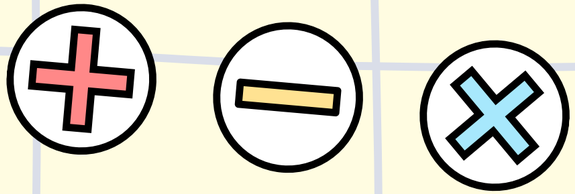
ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี

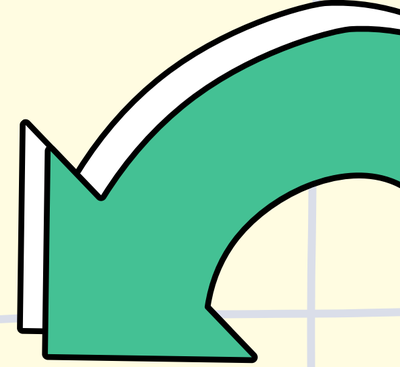
- ต้องเป็นตัวแทนที่ดี
- มีขนาดพอเหมาะที่จะทำการทดลองความเชื่อมั่นทางสถิติได้

การสุ่มตัวอย่าง

- ให้คำจำกัดความประชากร
- กำหนดหน่วยตัวอย่าง
- กำหนดขอบข่ายของประชากร
- ประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
- กำหนดวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างและวางแผนในการสุ่ม
- ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

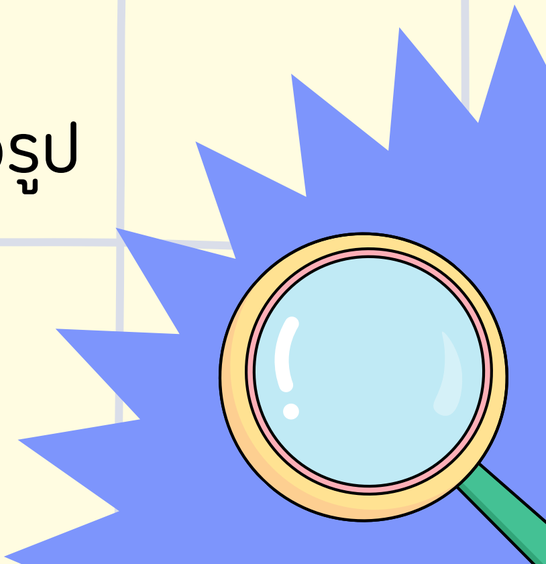




- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์
- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรคำนวณ มี 2 สูตร

  1) พารามิเตอร์เป็นคำเฉลี่ย

  2) พารามิเดอร์เป็นตัดส่วน
- การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูป

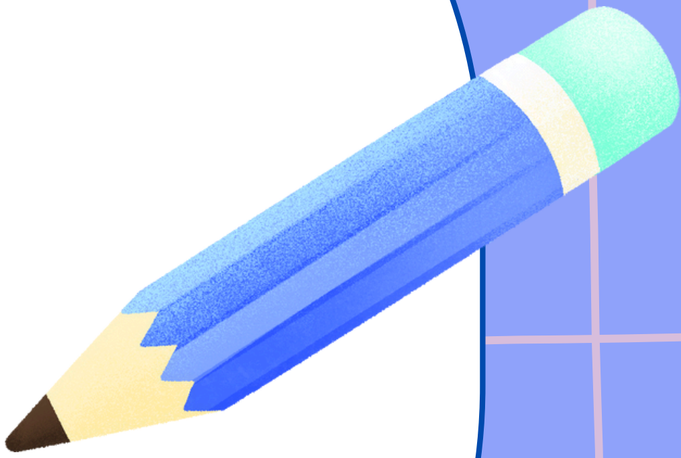


สรุป

ประชากร" หมายถึง หน่วยหรือกลุ่มของสิ่งทั้งหลายที่ผู้วิจัยสนใจศึกษา ซึ่งอาจจะเป็น คน สัตว์ หรือสิ่งของก็ได้ ประชากรแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประชากรที่มีจำนวนจำกัดและประชากรที่มีจำนวนไม่จำกัดส่วน "กลุ่มตัวอย่าง" หมายถึง จำนวนย่อยหรือกลุ่มย่อยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ดีนั้นจะต้องเป็นตัวแทนของประชากร

บทที่8

การเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือในการวิจัย



การเก็บและรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเป็นขั้นตอนที่สำคัญอย่างยิ่งขั้นตอนหนึ่ง เนื่องจากงานวิจัยคืองานที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมบันทึกและวิเคราะห์ชัอมูลอย่างมีะเบียแบบแผน การทำวิจัยผู้วิจัยจะต้องดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบใครูปแบบหนึ่ง

ประเภทของเครื่องมือวิจัย

1. การค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary or Library Method)
   1)แหล่งเอกสาร
   2)ข้อดีข้อเสียของการค้นคว้าจากเอกสาร

2. การสังเกต (Observation Method)
   จะต้องสังเกตอะไร มีการวางแผนขั้นตอนสังเกตอย่างไร
   จะบันทึกสิ่งที่สังเกตไต้อย่างไร
   วิธีการสังเกตนั้นถูกต้องหรือไม่
   สามารถนำผลมาตรวจสอบความถูกต้องได้เพียงใด

แบบทดสอบ

ชนิดของแบบทดสอบ

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achiovemont Tos) เป็นระบบทดสอบวัดความรู้ ทักษะ และสมรรถภาพสมองด้านต่างๆ
- แบบทสอบวัดความถนัดหรือตัวปัญญา (Aptitudo Tos) เป็นแบบทดสอบใช้วัดศักยภาพระดับสูงของบุคคคว่ำสมรรถภาพในการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด
- แบบทดสอบวัดความสัมพันธ์ของบุคคลต่อสังคม

การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ

- กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษา
- กำหนดลักษณะของแบบทดสอบที่จะใช้
- การสร้างแบบทดสอบ
- การสร้างตัวคำถาม
- การประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีอื่น ๆ

- การวิเคราะห์เนื้อหาคดิชาวบ้าน
- การเก็บประวัติชุมชน
- การใช้ข้อมูลส่วนตัวของชาวบ้าน
- การเก็บรวบรวมวัฒนธรรมทางวัตถุ
- เครื่องมือเทคโนโลยีในงานวิจัยสนามทางมานุษยวิทยา เป็นต้น

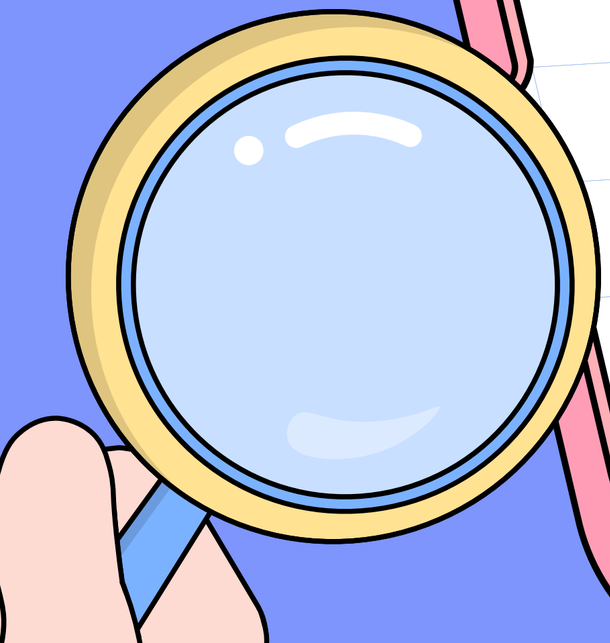
การเลือกใช้เครื่องมือวิจัย

1.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.คุณสมบัติของเครื่องมือ

3.ลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

4.ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลและงบประมาณ



การใช้เครื่องมือวิจัยที่มีผู้วิจัยสร้างไว้แล้ว

การใช้เครื่องมือมาตรฐาน

การใช้เครื่องมือจากงานวิจัยของผู้อื่น

การดัดแปลงเครื่องมือที่มีผู้พัฒนาไว้แล้ว

การตรวจสอบคุณภาพ และความตรงของเครื่องมือวิจัย

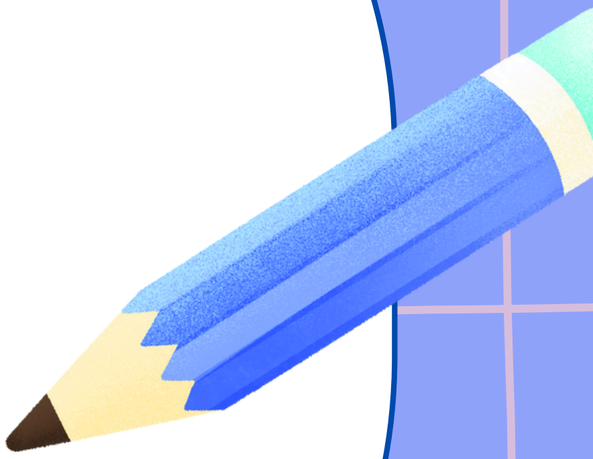
- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
- แบบสอบถามตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) แบบสัมภาษณ์
- แบบสังเกต ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาเป็นหลัก
- การตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย

สรุป

งานที่สำคัญมากอย่างหนึ่งในกระบวนการวิจัยคือ การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผลของการวิจัยมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ ข้อมูลและเครื่องมือที่เลือกใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นส่วนที่สำคัญหากวางแผนได้ดีจะสามารถทำให้เก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องและเป็นจริงมากที่สุด การได้ข้อมูลที่ดีและถูกต้องมีผลถึงผลลัพธ์ของผลงานวิจัยนักวิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยได้ตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพที่จะนำผลงานวิจัย

บทที่ 9

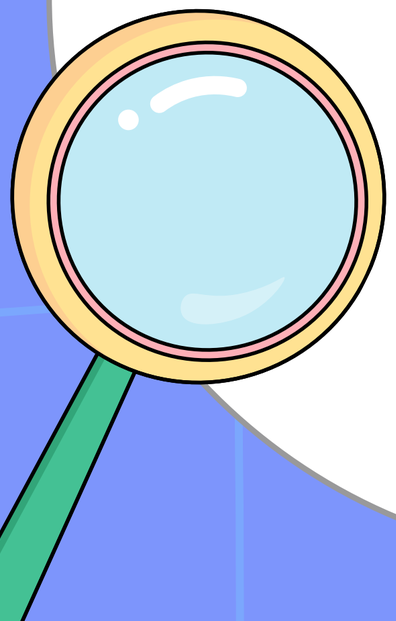
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ



ลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

สถิติพรรณนา หมายถึง สถิติที่ใช้บรรยายลักษณะของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา ไม่ว่าข้อมูลนั้นจะเก็บมาจากประชาชน

สถิติอนุมาน หมายถึง สถิติที่ใช้ในการนำผลสรุปของข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างพยากรณ์หรืออ้างอิงไป ยังประชากรที่ศึกษา



หลักการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล

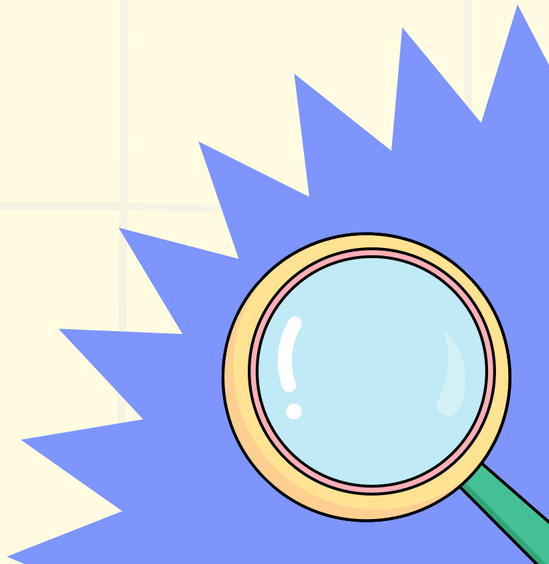
1.วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- วัตถุประสงค์เพื่อบรรยายข้อมูล
- วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูล
- วัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของข้อมูล

2.จำนวนตัวแปร

3.ระดับการวัดตัวแปร

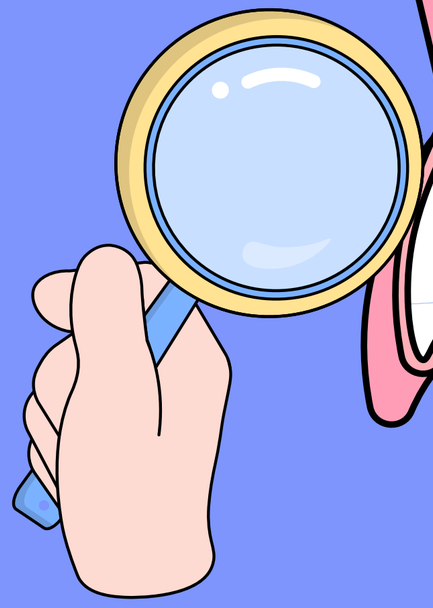
4.ลักษณะของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง



หลักการทั่วไปในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

ประเด็นที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามการวิจัยว่าสภาพการณ์โดยทั่วไปของสิ่งที่ทำวิจัยเป็นอย่างไร

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามของการวิจัยว่าสิ่งที่ทำการวิจัยแตกต่างจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้หรือไม่



รูปแบบการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. การนำเสนอในรูปข้อความและข้อความกึ่งตาราง

   1.1 รูปแบบการนำเสนอในรูปข้อความ ส่วนใหญ่จะใช้ข้อความบรรยายหรืออาจมี

   1.2 รูปแบบการนำเสนอในรูปข้อความกึ่งตาราง\

2.การนำเสนอในรูปตาาง

3.การนำเสนอในรูปแผนภูมิ

   3.1 แผนภูมิภาพ (Pictograph)

   3.2 แผนภูมิแท่ง (Bar chart)

   3.3แผนภูมิวงกลม

   3.4 แผนภูมิหรือกราฟเส้น (Trend Chart)

วิธีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. วิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปข้อความและข้อความกึ่งตาราง

1.1 การนำเสนอรูปข้อความ

1.2 การนำเสนอรูปข้อความกึ่งตาราง

2. วิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปตาราง

2.1เป็นวิธีที่นิยมใช้กันมาก

2.2ไม่ควรใช้คำย่อในตาราง

2.3 ไม่ควรใช้เครื่องหมายขีด (-) แทนเลขศูนย์ หรือแทนตัวเลขที่ซ้ำ ๆ กัน

2.4 การนำเสนอด้วยตารางหลายทาง ทำ

2.5 การจัดทำตารางควรทำให้ง่าย ชัดเจน

2.6 ตารางเหมาะสำหรับกลุ่มผู้ใช้ผลงานวิจัยที่เป็นนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิจัย

2.7การนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง

3.วิธีการนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิ

3.1แผนภูมิภาพ หรือแผนภูมิรูปภาพ

3.2แผนภูมแท่งหรือแผนภูมิกราฟแท่ง

3.3แผนภูมิวงกลม

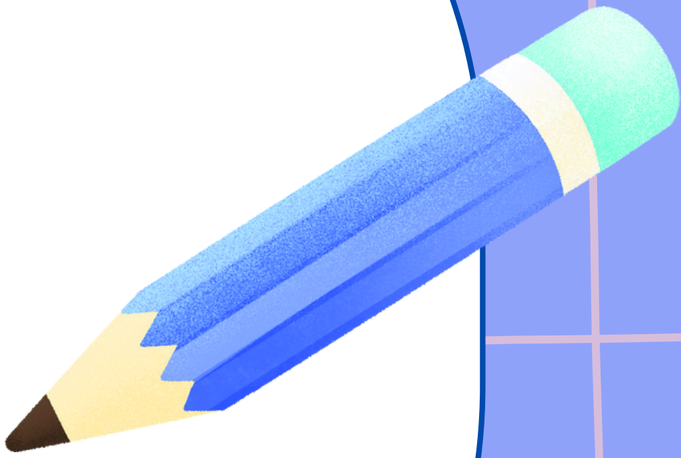
3.4แผนภูมิเส้นหรือกราฟเส้น

สรุป

กล่าวโดยสรุปข้อพิจารณาในการเลือกวิธีนำเสนอข้อมูลวิธีการนำเสนอข้อมูล มีหลากหลายรูปแบบ แต่ละรูปแบบใช้ได้เหมาะสมกับข้อมูลแต่ละลักษณะ ข้อมูล บางเรื่องต้องการนำเสนอให้เห็นรายละเอียด บางเรื่องต้องการเปรียบเทียบ ให้เห็นชัดเจน บางเรื่องต้องการดึงดูดใจผู้อ่าน ในงานแต่ละเรื่องอาจมีข้อมูล หลาย ๆ ลักษณะ การนำเสนอข้อมูล ควรใช้วิธีการนำเสนอให้

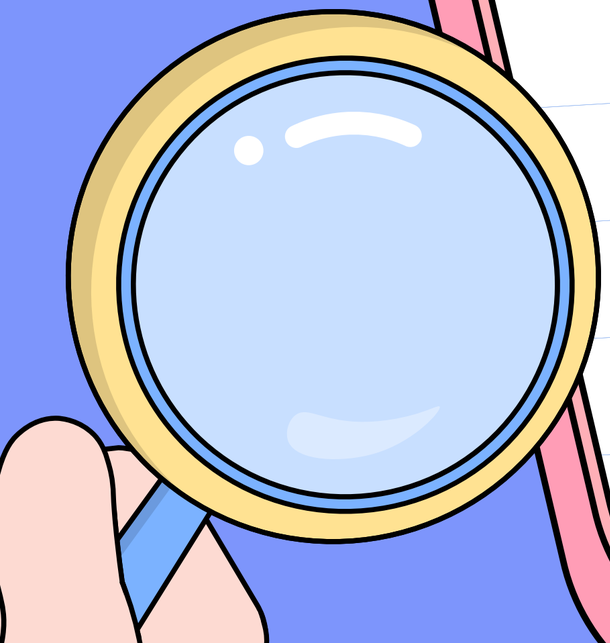
บทที่ 10

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ



ลักษณะของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจะต้องมีข้อมูลใน "ภาพรวม" "รอบด้าน" ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การเข้าใจบริบทของสังคมหรือสังคมการเมืองขณะเดียวกันในแง่หลักการวิเคราะห์ข้อมูลต้องวิเคราะห์ขณะที่เก็บในสนามเพื่อดูว่าข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาสอดคล้องกับกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้หรือไม่

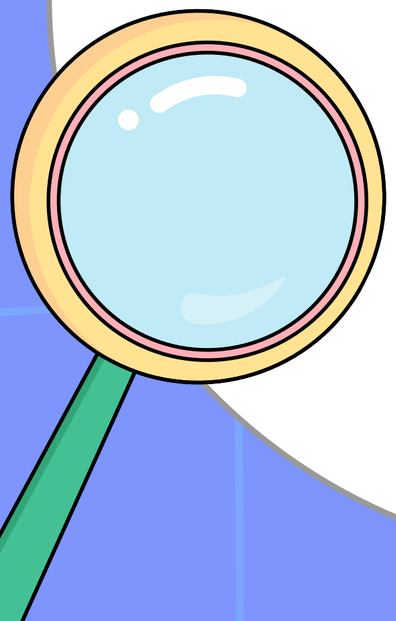


กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพมีดังต่อไปนี้ คือ ขั้นแรกขั้นการจัดกระทำข้อมูล ชั้นที่สองขั้นตรวจสอบข้อมูล ชั้นที่ตามขั้นจัดเตรียมข้อมูล และขั้นที่สี่ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1) ชื่อเรื่อง
2) โจทย์การวิจัย
3) การทบทวนวรรณกรรม
4) กรอบแนวคิดการวิจัย
5) วิธีการเก็บข้อมูล
6) การวิเคราะห์ข้อมูล
7) การปปรับกรอบความคิด
8) การอภิปรายผล
9) สรุปผลและข้อเสนอแนะ



สรุป

สรุปได้ว่าการเขียนปัญหาของการวิจัยเชิงคุณภาพจะเป็นการเขียนจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ๆ ซึ่งได้มาจากการสังเกตและเขียนปัญหาขอการวิจัยอย่างดรงไปตรงมา เมื่อผู้วิจัยได้สังเกตปรากฏการณ์จริง และ/หรือหลังจากได้ศึกษาปัญหาพื้นฐานรวมทั้งทฤษฎีแล้วจะเห็นว่าการวิจัยเชิงคุณภาพจะเกี่ยวข้องกับกระบวนการปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแต่ละระบบของสังคม ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเข้าศึกษาปัญหาในสภาพจริงตามธรรมชาติของปัญหา เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงในสภาพของกระบวนการทางสังคมและบริบทเหล่านี้ จึงจะเกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจได้