

สารบัญ

	หน้า
หน้าอวมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การบริหาร โรงเรียน	11
ความหมายการบริหารและการบริหาร โรงเรียน.....	11
ทฤษฎีการบริหาร.....	14
ภารกิจการบริหาร.....	16
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	33
กรอบแนวคิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	วิกฤตการณ์ด้านเด็กและเยาวชน..... 34
	เจตนาารมณ์และหลักการพื้นฐานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน... 36
	ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 37
	ความสำคัญและความจำเป็นของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 42
	วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 44
	ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 45
	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 45
	องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 46
	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... 60
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 70
	งานวิจัยในประเทศ 70
	งานวิจัยต่างประเทศ 76
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 79
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 80
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 82
	การวิเคราะห์ข้อมูล 82
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 83
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 87
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 87
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	120
	สมมุติฐานการวิจัย.....	121
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	121
	สรุปผลการวิจัย.....	123
	อภิปรายผล.....	124
	ข้อเสนอแนะ.....	129
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	129
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	130
	บรรณานุกรม.....	131
	ภาคผนวก.....	137
	ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	138
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามงานวิจัย.....	145
	ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	152
	ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	154

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	กระบวนการดำเนินงานวิธีการและเครื่องมือของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	34
3.2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูที่ปรึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 บุรีรัมย์.....	76
4.3	จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน.....	84
4.4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน.....	85
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	86
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	87
4.7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ด้านการส่งเสริมนักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยรวมและรายชื่อ.....	89
4.9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ ด้านการส่งต่อนักเรียน โดยรวมและรายชื่อ.....	91
4.10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน.....	92
4.11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	93
4.12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	14
4.13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านการส่งเสริมนักเรียน.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ ตำแหน่ง ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน.....	97
4.15	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ จำแนกตามสถานภาพ ตำแหน่ง ด้านการส่งต่อนักเรียน.....	98
4.16	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	100
4.17	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	101
4.18	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	103
4.19	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพ การดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน.....	106
4.21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการส่งต่อนักเรียน.....	107
4.22	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ ความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	109
4.23	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการคัดกรองนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	110
4.24	เปรียบเทียบเป็นรายคู่ สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการส่งเสริมนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	110
4.25	เปรียบเทียบเป็นรายคู่ สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 นุรีรัมย์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.26	เปรียบเทียบเป็นรายคู่ สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการส่งต่อนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	112
4.27	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล	112
4.28	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการคัดกรองนักเรียน.....	113
4.29	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการส่งเสริมนักเรียน.....	114
4.30	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียน.....	115
4.31	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ด้านการส่งต่อนักเรียน.....	116

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษา.....	32
2.2 กระบวนการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนและครูแนะแนว/ฝ่ายปกครอง...	54
2.3 โครงสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	60
2.4 ปรัชญาและหลักการในการทำงานของครูและครูผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียน	61
2.5 ระบบและ โครงสร้างของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	62
2.6 ขั้นตอนการพัฒนาการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	63