

บัตรณาธุรกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระร้าว.

กรมสุขภาพจิต. (2551). คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6). กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต สำนักกิจการ โรงพยาบาลสงค์การท่าทางผ่านศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร การศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งเด็กและพัสดุภัณฑ์.

จันทรานี สงวนนาม. (2548). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุ๊ค พอยท์.

จากรุวรรณ รัตนมาศ. (2547). สภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

จรร โอล ชนกัญญา. (2549). การประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 – 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชยานนท์ มูลพิมพ์. (2550). ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชาตรี สุขช่วย. (2549). การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทักษิณ ธรรมสิทธิ์. (2545). “การปฏิรูประการสู่การบริหารภาครัฐแนวใหม่”

วารสารดำเนินราชานุภาพ. 2 (4)

ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2548). นักจัดที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย

- ธร สุนทราധน์. (2549). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ : เมติกุลการพิมพ์.
- ธนาินทร์ ศิลป์จากรุ. (2548). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : วี อินเตอร์.
- ธรา ประทีปรัตน์. (2551). สภาพและปัญหาการจัดระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. วิทยานิพนธ์  
ป.y.m. (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์  
ชวลิตกุล.
- ธีรวัฒน์ กิจารักษ์. (2542). เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการศึกษา. เพชรบูรณ์ : คณะครุศาสตร์  
สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ  
สถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : แอด ที แพรส.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์. (2522). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- นรากรษี คำหวาน. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ (การบริหาร  
การศึกษา). คำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏคำแพงเพชร.
- นิพนธ์ กินวงศ์. (2543). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์โลก : ศรีกุลไทย.
- นฤมล งามรี. (2546). การพัฒนาระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียนเพื่อการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึง  
ประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.m. (การบริหาร  
การศึกษา). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- ประทุม ลากาอุดย์. (2548). ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานในระบบคุณภาพเหลื่อน  
นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.m.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ประเสริฐ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพุทธิกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- การศึกษา อนันต์นาวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : สำนักพิมพ์  
มนตรี.

ภาควิชา สาราศรีสุทธิ และวินัยลักษ์ โถวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นานพ วงศ์สะอาด. (2547). ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนดำเนินอย่างไร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เพชรบูรณ์.

พนมลีน อารีย์. (2548). การแนะนำเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์.

พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

พรรภี เรษุหอม. (2552). การพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานระบบการคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏดุสิต.

รำไพพรรณ์ สาระใบก. (2544). ศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาพิเศษ ประเภทเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาสังกัดกองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา ในเขตจังหวัดภาคใต้ วิทยานิพนธ์ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พังงา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

รุจิรากรณ์ คำศิลป์ (2552). สภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เรืองยศ อุตตราศาสตร์. (2546). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียนของคณะที่ปรึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วีรพงษ์ เจริญไชย. (2552). สภาพปัญหาการดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2546) การบริหารการศึกษา กรุงเทพฯ : พิพิธภัณฑ์.

วิสากุล กองทองนองอก. (2543). การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.

- ศิริพร พงศ์ศรี ใจน้ำ. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : เอกนิค 19.
- ศิริรัตน์ นิ่มนา (2548). การประเมินโครงการระบบคุณภาพชั้นนำนักเรียนในโรงเรียนไฟคาลีพิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรี.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2546). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9  
(พ.ศ. 2546 – 2549). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.
- สมคิด บางโถม. (2544). การบริหารการศึกษา. เลย : สถาบันราชภัฏเลย.
- สมศักดิ์ วรรณศิริ. (2550). การดำเนินงานระบบคุณภาพชั้นนำนักเรียนของโรงเรียนที่เปิดสอนใน  
ระดับชั่วโมงที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม พ.ศ. 1.
- วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม.
- สมเดช สีแสดง. (2544). คู่มือการบริหารโรงเรียนประ同胞ศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ.  
ชั้นนำ : ข้อมูลพัฒนาความรู้ด้านธรรมาภิบาลกฎหมาย.
- สันติสุข สันติศาสนสุข. (2553, กรกฎาคม-กันยายน). “ความรู้เพื่อครูแนะแนว”  
วารสารวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 8 (1) : 87
- สุเทพ พรหมรักษยา (2552). สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบคุณภาพชั้นนำนักเรียนใน  
โรงเรียนสังกัดกลุ่มการศึกษาห้องเรียนที่ 9 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). แผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน  
ในสืบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิริยา.
- . (2552). ระบบการคุณภาพชั้นนำนักเรียน หลักการ แนวคิด และทิศทางในการ  
ดำเนินงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. จากเว็บไซต์  
[http://www.guidance.go.th/elibrary/ebooks/pdf/develop\\_helping\\_team.pdf](http://www.guidance.go.th/elibrary/ebooks/pdf/develop_helping_team.pdf).  
สืบค้นเมื่อ วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2557.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2544). แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปและส่งเสริม  
การศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการคุณศึกษา. (2547). การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา พิมพ์  
ครั้งที่ 2. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- สุรินทร์ ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553, กรกฎาคม-กันยายน). “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วารสารวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2 (1) : 23.
- สุทธิค่า ภักดีบุญ. (2548). การวิจัยพหุกรณ์ศึกษากรณีศึกษาของระบบการดำเนินงานการคุณภาพ ช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี บุญทอง. (2542). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ กศ.น. (การบริหารการศึกษา). พังงา; บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ทักษิณ.
- อรทัย สุวรรษ์. (2547). การพัฒนาดำเนินงานระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคอนสวาร์ต อําเภอคอนสวาร์ต จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรอนما วิวัฒนากุล. (2553, กรกฎาคม-กันยายน). “ระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน-หัวใจของการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา”, วารสารวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 1 (1) : 12.
- Enciso, R.P. (2000). “Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students, Teachers, and Administrators,” *Dissertation Abstract International*. 56 : 39-40
- Martin, K.L. (2001). “The Relationship between the Behavior Support eam Discipline Model and Changes in Middle School Student Office Referrals,” *Dissertation Abstracts International*. 50 (10) : 21-29.
- Sanders, K. (2011). “An Investigation of the Relationships among Lotus of Control, Self-Reported Behavior and Discipline Referrals among Ninth Grade Students,” *Dissertation Abstracts International*. 105 : 62-66A.