

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณมนต์ชัย แผ้วพลสง

ด้วย นางกฤตยา เรืองรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ บุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณปณณภา พลเยี่ยม

ด้วย นางกฤตยา เรืองรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๓๒ บุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลณี จุโทปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๔๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณประชัย พรสง่ากุล

ด้วย นางกฤตยา เรืองรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ บุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลินี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๔๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์

ด้วย นางกฤตยา เรืองรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ บุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางกฤตยา เรืองรัมย์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/วศ๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒

ด้วย นางกฤตยา เรืองรัมย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ บุรีรัมย์” โดยมี รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๔๒๖๒/ว ๔๙๗๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
ถนนนิเวศ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นางกฤตยา เรืองรัมย์ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี จุฑาปะมา เป็นประธานที่ปรึกษา ทั้งนี้บุคคลดังกล่าวมีความประสงค์เก็บข้อมูล
ในสถานศึกษาในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางปติมา นพธรรวดี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

กลุ่มอำนวยการ

งานการประสานงาน

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๒๔๐๘ , ๐ ๔๔๖๐ ๑๑๑๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๔๐๘ , ๐ ๔๔๖๐ ๑๑๑๒ ต่อ ๑๐๗

<http://www.ssbr.go.th>

E - mail : ssbr 32 @hotmil.com

“ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด”

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามงานวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบถูกหรือคำตอบผิด ท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง ซึ่งจะส่งผลการศึกษาครั้งนี้มีความชัดเจน เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ จะนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น มิได้มุ่งประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลใดบุคคลหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งและจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจึงขอสงวนคำตอบของท่านเป็นความลับ และจะนำเสนอผลวิจัยในภาพรวม ไม่จำเพาะบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใด

3. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. ขอให้ท่านได้พิจารณาตอบแบบสอบถามโดยเสรีตามความเป็นจริงและได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

กฤตยา เรืองรัมย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำในการตอบ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริงในปัจจุบัน

1. สถานภาพ

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา

2. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 500 คน

ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 501-1,500 คน

ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษาคือสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาสภาพในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของท่าน โดยให้ท่านพิจารณาการปฏิบัติ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่ท่านมีความคิดเห็นอยู่ในช่วงใด ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

คะแนน 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

คะแนน 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล						
1	มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน					
2	ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียน โดยตรงเพื่อรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
3	จัดทำระเบียบสนทนาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี					
4	จัดครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี					
5	จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) ครบทั้ง 3 ชุดคือ ชุดครูประเมินเด็ก ชุดผู้ปกครองประเมินเด็ก และชุดเด็กประเมินตนเอง					
6	จัดเวลาและอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน					
7	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนครบทุกคน					
8	รวบรวมข้อมูลนักเรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสำรวจ การทดสอบ เป็นต้น					
9	ทราบข้อมูลพื้นฐานนักเรียน เช่น ด้านสุขภาพ ด้านความสามารถด้านการเรียน ด้านสารเสพติด เป็นต้น					
10	มีการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ของนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูประจำวิชา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง แนะนำ อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการคัดกรองนักเรียน						
11	คัดกรองนักเรียนโดยวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
12	ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา จากการใช้แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ)					
13	มีตัวชี้วัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียนมีความชัดเจน					
14	คัดกรองนักเรียนเพื่อการแบ่งกลุ่มนักเรียนได้อย่างถูกต้อง					
15	จัดประชุมครูและครูที่ปรึกษาให้มีส่วนร่วมเพื่อกำหนดเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียน					
16	ดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการคัดกรองอย่างครบถ้วนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการคัดกรองนักเรียน (ต่อ)						
17	แจ้งข้อมูลการคัดกรองให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาเพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
18	แจ้งข้อมูลการคัดกรองนักเรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลด้วยความระมัดระวัง					
19	ชี้แจง เสนอแนะ และร่วมวางแผนกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา					
20	รายงานผลการคัดกรองนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือนักเรียน					
ด้านการส่งเสริมนักเรียน						
21	จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
22	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์อย่างจริงจังและต่อเนื่องทั้งปี					
23	เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียน					
24	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่องทั้งปี					
25	ศึกษาความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้กับนักเรียน					
26	ให้ความสำคัญกับครูที่ปรึกษาให้เข้ากิจกรรมโฮมรูมทุกวัน					
27	มีบรรยากาศในการจัดกิจกรรมโฮมรูมเป็นไปอย่างอบอุ่น					
28	กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูมหรือมีคู่มือในการจัดกิจกรรมโฮมรูมให้กับครูที่ปรึกษา					
29	ให้ความสนใจต่อกิจกรรมโฮมรูมอย่างสม่ำเสมอ					
30	นำผลการประเมินการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนมาใช้วางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป					
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน						
31	ให้ความไว้วางใจกับครูที่ปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหาก็สามารถนำปัญหาปรึกษากับครูที่ปรึกษาอยู่เสมอ					
32	มีครูที่ปรึกษาที่มีความรู้และมีทักษะในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน					
33	จัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
34	จัดให้มีศูนย์การให้คำปรึกษาเบื้องต้นที่มีประสิทธิภาพ					
35	จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มย่อย/กลุ่มมีปัญหา					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน (ต่อ)						
36	จัดกิจกรรมและบริการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ					
37	จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน					
38	ดำเนินการป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ปัญหาให้กับนักเรียนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม					
39	ติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนและกำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง					
40	นำผลการประเมินการป้องกันช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนมาใช้วางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป					
ด้านการส่งต่อนักเรียน						
41	มีปัญหาที่ยากต่อการช่วยเหลือของครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการส่งต่อนักเรียน ไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
42	มีระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ					
43	ชี้แจงเหตุผลให้นักเรียนเข้าใจถึงความจำเป็นในการส่งต่อนักเรียน					
44	มีความพยายามในการแก้ปัญหานักเรียนก่อนการส่งต่อ					
45	ให้ความร่วมมือ โดยครูและผู้เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อ					
46	ดำเนินการแต่งตั้งครูที่มีทักษะในการแก้ปัญหามุ่งเฉพาะด้านเพื่อรับการส่งต่อ ภายในและการส่งต่อภายนอก					
47	มีคณะทำงานเกี่ยวกับการดำเนินการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการส่งต่อ					
48	มีการดำเนินงาน ในการส่งต่อภายใน โรงเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความครอบคลุม ชัดเจน					
49	มีการดำเนินงาน ในการส่งต่อภายนอก โรงเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีระบบการประสานงานที่ชัดเจนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ					
50	มีการติดตามประเมินผลการให้ความช่วยเหลือการส่งต่อนักเรียนทั้งภายในและ ภายนอก					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการส่งเสริมนักเรียน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการส่งต่อนักเรียน

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 50

Alpha = .961

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University