

ชื่อเรื่อง	สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์	
ผู้วิจัย	กฤตยา เรืองรัมย์	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ต่อสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ ปรึกษา ต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารทั้งหมดจำนวน 132 คน ส่วนครูที่ปรึกษาได้จาก การสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 320 คน แล้วทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .961 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ Independent Sample t-test วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 บุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับสภาพการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 บุรีรัมย์ โดยจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมพบว่า มีความคิดเห็น

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เช่นกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูที่ปรึกษาที่มีจำนวนมากที่สุดในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ควรลดภาระการทำงานด้านอื่นๆ ให้กับครูที่ปรึกษาให้มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ด้านการคัดกรองนักเรียน ควรมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้ความร่วมมือในการพิจารณาคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ผู้บริหารควรส่งเสริมและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน ควรจัดให้มีกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และด้านการส่งต่อนักเรียน ครูที่ปรึกษาควรมีความพยายามในการแก้ไขปัญหาก่อนการส่งต่อ

<b>TITLE</b>	The Operating States of the Student Help and Care System in Schools under Buriram Secondary Education Service Area Office 32		
<b>AUTHOR</b>	Krittaya Ruangram		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Associate Professor Malinee Chutopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2014

### ABSTRACT

This research aimed to investigate the opinions of school administrators, and mentor teachers on the operating states of the student help and care system in schools under Buriram Secondary Educational Service Area Office 32, and to compare the opinions of those personnel about the operating states of the student help and care system of those schools, classified by positions and school sizes. The samples were all 132 administrators and 320 mentor teachers, selected by using of the table of Krejcie and Morgan, and stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire with the reliability of .961. The collected data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t-test and one-ways analysis of variance. The Scheffe' test was used to compare each pair of aspects. The statistical significance was set at .05 level. The research found the following results.

1. The opinions of the school administrators and mentor teachers on the operating states of the student help and care system in schools under Buriram Secondary Educational Service Area Office 32 both in overall and each aspect were at the high level.

2. The comparison of the opinions of the school administrators and mentor teachers on the operating states of the student help and care system in schools on the operating states of the student help and care system in schools under Buriram Secondary Educational Service Area Office 32, classified by both positions and school sizes both in overall and each aspect was statistically significant difference at .01 level.

3. The additional opinions and suggestions which were highly recommended in each aspect were : knowing individual students – there should decrease the other works for mentor teachers in order to take care students thoroughly ; student screening – there should cooperate with parents for considering the student screening ; student promoting – the school administrators should promote and prioritize the student promoting activities ; student protecting and helping – there should organize the activities for students to help each other ; and student transferring – the mentor teachers should try to solve the problems before transferring them to the relevant organizations.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University