

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
  - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้
  - 6.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการที่มีต่อสภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการที่มีต่อสภาพการบริหารงาน วิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยจำแนกตาม สถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. ผู้บริหารกับครูวิชาการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 แตกต่างกัน
2. ผู้บริหารและครูวิชาการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 แตกต่างกัน

ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้ง โดยภาพรวมและรายด้าน

นอกจากนี้ผลการศึกษายังมีข้อค้นพบว่า การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการมีค่าเฉลี่ย สูงสุดทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้มาตรฐาน มีโครงสร้างการบริหารงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน จึงส่งผลให้การดำเนินงานในด้านนี้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุริยันต์ คะณวัฒน์ (2550 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน วิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีสภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นุกุล เวศสุวรรณ (2550 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อ การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนสตึก 1 ผลการวิจัยพบว่า มีการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับสภาพการ บริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มีสภาพการบริหารงานวิชาการคล้ายคลึงกันซึ่งเป็นไป ตามกรอบของกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 35 - 38) ได้กำหนดขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน วิชาการโรงเรียน คือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร จึงส่งผลให้ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นุกุล เวศสุวรรณ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนสตึก 1 ได้ทำการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อสภาพการบริหารงานวิชาการทั้งโดยรวมและรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุริยันต์ คะณวัฒน์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 1 โดยได้เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ พบว่า มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

นอกจากนี้ผลการศึกษาในครั้งนี้ยังพบว่าในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารและครูวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการตามกรอบของกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 35 - 38) คล้ายคลึงกันแต่บางโรงเรียนมีวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนแตกต่างกัน จึงทำให้ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านดังกล่าว

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละโรงเรียนได้นำหลักการ แนวคิดทฤษฎี วิธีการบริหารในรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่างๆ เช่น คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิควิธีการต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ จึงส่งผลให้ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกัน สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วีระศักดิ์ รัศมีโพธิวงศ์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ได้เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีขนาดต่างกัน ผลการศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้ง โดยรวมและรายด้าน

นอกจากนี้ผลการศึกษายังพบว่า ในด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากในการดำเนินงานการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนในด้านดังกล่าว โรงเรียนได้นำระเบียบการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนและปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดเหมือนกัน จึงส่งผลให้ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นุกุล เวศสุวรรณ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนสตึก 1 ผลวิจัยพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรพัฒนาหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับ

สภาพบริบทของชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้อาจ  
 เนื่องจากโรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาหลักสูตร  
 สถานศึกษาค่อนข้างน้อย ดังนั้น โรงเรียนควรสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรและชุมชนให้  
 เห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ  
 หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบถึงการใช้และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจน  
 ร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและประเมินผลการใช้หลักสูตร  
 สถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้อง โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละ  
 ชุมชน

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ ซึ่งได้ข้อสรุป  
 ถึงสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สุรินทร์ เขต 2 ในแต่ละด้านซึ่งมีข้อค้นพบจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ด้านการนิเทศการศึกษา พบว่า  
 วางแผนการนิเทศภายในสอดคล้องกับแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ พบว่า วิเคราะห์ระบบการให้บริการข้อมูลและแหล่งเรียนรู้  
 กับครู นักเรียน และชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ  
 เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สุรินทร์ เขต 2 ผู้วิจัยจึง ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

#### ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. โรงเรียนควรมีการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนของ  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานนิเทศภายในให้กับครูและ  
 บุคลากรทางการศึกษา มีการกำหนดแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศภายในอย่างมีระบบ ชัดเจนและ  
 นำผลการนิเทศภายในไปใช้พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนควรวิเคราะห์ระบบการให้บริการข้อมูลและแหล่งเรียนรู้กับครู นักเรียน และ  
 ชุมชน จัดให้มีระบบบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก  
 สะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้
3. โรงเรียนควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
 มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โรงเรียนควรทำความเข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้องและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ ในด้านอื่น ๆ ตามกรอบภาระงานของโรงเรียน เช่น ด้านการแนะแนวการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นๆ การส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา เป็นต้น
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยจำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ ในการทำงาน เป็นต้น
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการกับกลุ่ม ตัวอย่างอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานใน โรงเรียน เช่น บุคลากรทางการศึกษาอื่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ปกครองนักเรียนในชุมชน เป็นต้น