

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	
ชื่อผู้วิจัย	เพียงตะวัน ฤทธิธรม	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ มาลณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิราณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 จำนวน 288 คน ซึ่งได้มา โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซีและมอร์แกน แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นอย่างมีสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะคือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รองลงมาคือ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

2. ผู้บริหารและครูวิชาการมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารและครูวิชาการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูวิชาการเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน วิชาการใน โรงเรียน ที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสภาพบริบท ของชุมชน โดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น รองลงมาคือ ควรทำความเข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้องและประเมินตามสภาพจริง และควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

TITLE	Conditions of Academic Administration in Schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2		
AUTHOR	Piangtawan Ritthiron		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Malinee Chutopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2015

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the conditions of academic administration in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 according to the opinions of administrators and academic teachers. The samples were 288 administrators and academic teachers in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2, selected through the Table of Krejcie and Morgan and stratified random sampling. The research instrument was a 3 - part questionnaire including checklist, 5 - rating scale, and open - ended form with its reliability of 0.97. The collected data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, independent samples t - test, F - test and Scheffe method. The results were as follows :

1. The opinions of the administrators and academic teachers about the conditions of academic administration in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 both as a whole and each aspect were at a high level. The highest mean score was development of internal quality insurance system, followed by evaluation and credit transfer while the lowest mean score was resource learning development.
2. The opinions of the administrators and academic teachers toward the conditions of academic administration as a whole were not different. When considering at each aspect, it was found that curriculum development, research for educational development and development of internal quality insurance system were statistically significant different at the level of .05.
3. The administrators and academic teachers who work in different school sizes had different opinions towards the conditions of academic administration in schools under Surin Primary Educational Service Area Office 2 at the .05 level of significance. When considering at each aspect,

it was found that the evaluation and credit transfer was not different ; whereas, the rest aspects were statistically significant differences at the .05 level.

4. The opinions and suggestions of the administrators and academic teachers about the conditions of academic administration with the highest percentages were that the curriculum development should be suitable to the community context by cooperating with community and local wisdom, followed by there should try to understand the rules and regulations of evaluation and measurement and authentic assessment correctly, and the resource learning centers both inside and outside the schools should be developed continuously with the high speed internet and used as the learning centers between schools and communities.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University