

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ตามลำดับ ดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผลการวิจัย
6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
  - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
  - 6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

#### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ สถานภาพตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. ครูผู้สอนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน
2. ครูผู้สอนที่มีสถานภาพตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพ

ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

3. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพ  
ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 401 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 267 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ครูเพศชาย จำนวน 144 คน และครูเพศหญิง จำนวน 123 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครชชีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 608 - 610 ; อ้างถึงใน ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์, 2542 : 148 - 149) และวิธีการสุ่มอย่างง่าย

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใน 9 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน / นักศึกษา ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิจัยทางการศึกษา และด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยการศึกษาเอกสารและแบบสอบถามประกอบกับแนวคิดที่ได้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ เกี่ยวกับตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ สถานภาพตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใน 9 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 54 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ ปรากฏว่ามีความสมบูรณ์ ทั้ง 267 ฉบับ
2. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาลงรหัส และตรวจสอบให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในมาตราส่วนของแบบสอบถามตามตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามเพื่อเตรียมลงข้อมูลในแฟ้มบันทึก วิเคราะห์ทางสถิติ
3. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ไปวิเคราะห์ทางสถิติวิธีหาค่าร้อยละและบรรยายประกอบตาราง
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนใน 9 ด้าน ไปวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และเมื่อพบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ
5. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิดไปหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

### สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ยกเว้น ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิจัยทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคามตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีสถานภาพตำแหน่งต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน / นักศึกษา ด้านการวิจัยทางการศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหาร การประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน / นักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิจัยทางการศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ 1) ควรส่งเสริมสถานประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถานศึกษาให้มากขึ้น 2) ควรจัดระบบงานและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ควรพัฒนาภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา และ 4) ควรพัฒนาครูผู้สอนด้านการทำวิจัย

### อภิปรายผลการวิจัย

ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สามารถอภิปรายผลประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็น

เพราะว่าผู้บริหาร ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานในยุคของการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้บริหารต้องมีคุณลักษณะเป็นมืออาชีพมากขึ้น การวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระประสิทธิ์ วิชโย (แก่นชา) (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษา มืออาชีพตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีเพศต่างกัน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากครูผู้สอนมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ ผู้บริหารมืออาชีพใน สถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความ เป็นมืออาชีพ สามารถที่จะบริหารงานสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี สามารถที่สร้างทีมงานในการ ทำงาน มีการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประสิทธิ์ ชูณิกากอน (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่องคุณลักษณะ ผู้บริหาร โรงเรียนมืออาชีพที่ชุมชนต้องการในเขตพื้นที่ศึกษามุกดาหาร ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพศชายและเพศหญิง มีความต้องการ คุณลักษณะผู้บริหาร โรงเรียนมืออาชีพ โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีสถานภาพตำแหน่งต่างกัน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูผู้สอนที่มีสถานตำแหน่ง ข้าราชการครู มีความต้องการผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นมืออาชีพมากกว่าครูผู้สอนที่มี สถานตำแหน่งครูอัตราจ้างและพนักงานราชการครู การวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ กชกร มีมกระโทก (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพยุคปฏิรูป การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2540 ในทัศนะผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 - 4 ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพยุคปฏิรูปการศึกษา โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก และผลการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2540 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์มากมีความเข้าใจหลักการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีการไตร่ตรองตรวจสอบการทำงานของผู้บริหาร ได้มากกว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า การวิจัยครั้งนี้ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ จีราวรรณ โคนา (2552 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่องความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอุบลราชธานี เขต 5 ผลการวิจัยพบว่าข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 โดยรวมไม่แตกต่างกัน

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีดังนี้

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรส่งเสริมสถานประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถานศึกษาให้มากขึ้น
2. ควรจัดระบบงานและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรพัฒนาภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา
4. ควรพัฒนาครูผู้สอนด้านการทำวิจัย
5. ควรมีการติดตามผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน และหาแนวทางแก้ไขเป็นรูปธรรม
6. ควรสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง
7. ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหาร

### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหารที่มีการสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้โดยสถานประกอบการ และชุมชน ได้มีส่วนร่วม
2. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหารที่มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อการจัดการศึกษา
3. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหารสามารถนำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มาใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา เช่น ใช้ระบบ World Wide Web (WWW.)
4. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหารจัดให้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสถาบันการศึกษาต่าง ๆ