

ชื่อเรื่อง	ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
ผู้วิจัย	ณัฐวัฒน์ จันทะบาล	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุฑาปะมา	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ใน 9 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหารกิจการนักเรียน / นักศึกษา ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิจัยทางการศึกษา และด้านคุณธรรมจริยธรรมจำแนกตามเพศ สถานภาพตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงานและเพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูผู้สอนจำนวน 267 คน ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีสามตอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดยกเว้น

ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิจัยทางการศึกษาอยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารมีอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารมีอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งโดยรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการวิจัยทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารมีอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ทำงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการบริหารกิจการนักเรียน / นักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่แตกต่างกัน

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูผู้สอนเกี่ยวกับผู้บริหารมีอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม คือ ควรส่งเสริมสถานประกอบการและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถานศึกษาให้มากขึ้นควรจัดระบบงานและนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรพัฒนาภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับผู้บริหารสถานศึกษา และควรพัฒนาครูผู้สอนด้านการทำวิจัย

**TITLE** Professional Administrators of Vocational Colleges in  
Maha Sarakham Province under the Office of Vocation Educational  
Commission

**AUTHOR** Nuttawat Chuntaban

**THESIS ADVISOR** Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna Major Advisor  
Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama Co - Advisor

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**SCHOOL** Burirum Rajabhat University **YEAR** 2015

### **ABSTRACT**

There were two purposes of this study were: to study and compare the professional administrators of vocational educational colleges in Maha Sarakham province under the Office of Vocational Commission as perceived by teachers of Vocational Colleges in Maha Sarakham in nine aspects: academic management, budgetary management, personnel management, educational quality assurance, public relations and community relations management, student activity management, information technology management, educational research, and morality and ethics, classified by their genders, positions and working experiences; and to collect the additional opinions and suggestions about the professional administrators of the vocational colleges in Maha Sarakham province. The samples were 267 teachers, derived through the table of Krejcie and Morgan and a simple random sampling technique. The instrument used for data collection was a 3-part questionnaire with the reliability of 0.96. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t - test and F - test.

The research findings were as follows:

1. The professional administrators of vocational colleges in Maha Sarakham Province under the Office of Vocation Educational Commission, as perceived by teachers were at the highest level in all aspects. However, two aspects of information technology management and educational research were at a high level.

2. The professional administrators of vocational colleges in the aforementioned university as perceived by teachers with different genders were not different.

3. The professional administrators of vocational colleges according to the opinions of teachers with different positions were overall not different. However their information technology management and educational research were significantly different at the statistical level .05., but other aspects were not different.

4. The professional administrators of the vocational colleges as perceived by the opinions of teachers with different work experiences were significantly different at the statistical level of .05. However, educational quality assurance, student activity management, and morality and ethics were not different.

5. The following were the additional opinions and suggestions about the professional administrators made by the teachers: Entrepreneurs and communities should be more encouraged to participate in students' activities. Work system and its application should also be carried out efficiently. Moreover, the administrators' leadership should be developed. Finally, teachers' research capability should be developed.