

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อการเข้าใจตรงกับในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ตามสถิติที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

μ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ โดยใช้โปรแกรมทางสถิติ ทำการวิเคราะห์จำแนกผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์จากแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 การศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์สำหรับการระดมสมอง

ผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงในตาราง 4.1 ดังนี้

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนที่ตอบ แบบสอบถาม (N = 98)	ร้อยละ
หน่วยงานที่สังกัด		
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง	57	58.16
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนหนองจิวหนองไทร	41	41.84
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		
ครูผู้ดูแลเด็ก	5	5.10
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5	5.10
ผู้ปกครอง	88	89.80

จากตาราง 1 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 98 คน เมื่อจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง จำนวน 57 คน (ร้อยละ 58.16) และสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนหนองจิวหนองไทร จำนวน 41 คน (ร้อยละ 41.84)

เมื่อจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 5 คน (ร้อยละ 5.10) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 5 คน (ร้อยละ 5.10) และเป็นผู้ปกครอง จำนวน 88 คน (ร้อยละ 89.80)

ตอนที่ 2 การศึกษาปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครู ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง โดยภาพรวมและรายด้าน

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความหมาย
	μ	σ	
1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ	1.92	0.87	น้อย
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.13	1.03	ปานกลาง
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	2.47	0.86	น้อย
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	2.81	1.04	ปานกลาง
รวม	2.48	0.80	น้อย

จากตาราง 4.2 พบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ($\mu = 1.92$) และด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ($\mu = 2.47$) อยู่ในระดับน้อย สำหรับด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ($\mu = 2.81$) และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\mu = 3.13$) อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เป็นรายชื่อ

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความหมาย	ลำดับที่
	μ	σ		
ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ				
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เช่น ครูผู้ดูแลเด็กมีวุฒิ การศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาทางการศึกษาปฐมวัย	1.64	0.82	น้อย	12

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความ หมาย	ลำดับ ที่
	μ	σ		
2. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1.88	0.92	น้อย	7
3. ครูผู้ดูแลเด็กมีลักษณะเป็นผู้พูดจาไพเราะ กิริยานุ่มนวล อ่อน โยนแสดงความรัก ความอบอุ่นต่อเด็ก	1.69	0.78	น้อย	11
4. ครูผู้ดูแลเด็กมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนเด็ก (ครู 1 คนต่อเด็ก 20 คน)	1.87	0.88	น้อย	9
5. ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	1.70	0.78	น้อย	10
6. ผู้ประกอบการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรอบรู้เรื่อง โภชนาการอาหารและมีจำนวนที่เพียงพอ	1.87	0.94	น้อย	8
7. นายก อบต.นางรอง มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารงานที่ดีของผู้บริหาร	1.91	0.83	น้อย	4
8. นายก อบต.นางรอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและต่อผู้ปกครอง	1.89	0.78	น้อย	6
9. นายก อบต.นางรอง สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับ การศึกษาที่สูงขึ้นหรือฝึกอบรมในวิชาชีพอยู่อย่างต่อเนื่อง	1.90	0.81	น้อย	5
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอต่อจำนวนเด็ก	2.24	0.87	น้อย	2
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้ครูผู้ดูแล เด็กและเด็กเล็กใช้อย่างเพียงพอ	2.31	0.96	น้อย	1
12. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำข้อมูลสถิติเด็กเล็ก ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.13	1.02	น้อย	3
รวม	1.92	0.87	น้อย	

จากตาราง 4.3 พบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน
ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 1.92$)

สำหรับการพิจารณาเป็นรายชื่อด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ พบว่า ข้อ 11 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กเล็กใช้อย่างเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 2.31$) รองลงมาคือ ข้อ 10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอต่อจำนวนเด็ก ($\mu = 2.24$) ข้อ 12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำข้อมูลสถิติเด็กเล็กถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ($\mu = 2.13$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง เช่น ครูผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาทางการศึกษาปฐมวัย ($\mu = 1.64$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เป็นรายชื่อ

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความหมาย	ลำดับที่
	μ	σ		
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย				
1. สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในทำเลที่มีการคมนาคมสะดวกและห่างจากแหล่งอบายมุขต่างๆ	2.82	1.26	ปานกลาง	18
2. สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก	2.81	1.31	ปานกลาง	19
3. ลักษณะตัวอาคาร ประตู หน้าต่าง มีความแข็งแรง เหมาะสมและอยู่ในสถานที่พร้อมใช้งาน	3.06	1.22	ปานกลาง	13
4. พื้นที่ใช้สอยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทได้สะดวกและเพียงพอ เหมาะสมต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	3.01	1.17	ปานกลาง	14
5. บริเวณพื้นที่รับประทานอาหารมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีอุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอ	3.00	1.04	ปานกลาง	16
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยาเครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างเพียงพอและเหมาะสม	3.10	1.02	ปานกลาง	11

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความ หมาย	ลำดับ ที่
	μ	σ		
7. ห้องน้ำ ห้องส้วมมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะและมีขนาดที่เหมาะสมเพียงพอกับเด็ก	3.16	1.12	ปาน กลาง	9
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกอาคาร มีรั้วล้อมรอบบริเวณเป็นสัดส่วน	3.00	1.23	ปาน กลาง	15
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบสุขาภิบาล การระบายน้ำ ระบายอากาศที่เหมาะสม และการจัดเก็บสิ่งปฏิกูลทั้งภายในและภายนอกอาคารทุกวัน	3.15	0.91	ปาน กลาง	10
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เล่นกลางแจ้งและเครื่องเล่นกลางแจ้งที่แข็งแรงมั่นคง ยึดติดกับสนาม และมีความเหมาะสมในการกระตุ้นพัฒนาการความสามารถของเด็กเล็ก	3.08	1.05	ปาน กลาง	12
11. มีการจัดภูมิทัศน์โดยรอบอาคารให้สะอาด ร่มรื่น น่าเรียน	3.00	0.92	ปาน กลาง	17
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย เช่น แก๊สดับเพลิงและอุปกรณ์ดับเพลิงเพียงพอ	3.37	0.93	ปาน กลาง	1
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งปลั๊กไฟสูงจากพื้นและมีฝาปิดครอบ	3.32	0.95	ปาน กลาง	2
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุกันลื่นในบริเวณห้องน้ำ – ห้องส้วม	3.32	0.95	ปาน กลาง	2
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดเก็บพวงสารเคมีและของมีคมให้พ้นมือเด็ก	3.27	0.96	ปาน กลาง	6
16. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือคประตูในการเข้า-ออกบริเวณอาคาร	3.28	0.95	ปาน กลาง	5
17. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฝึกซ้อมเตรียมรับสถานการณ์ฉุกเฉินทุกปี	3.29	0.96	ปาน กลาง	4
18. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะ เก้าอี้นั่งมีขนาดเหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็ก	3.21	1.02	ปาน กลาง	8

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความ หมาย	ลำดับ ที่
	μ	σ		
19. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของส่วน ราชการต่างๆ	3.22	0.95	ปาน กลาง	7
รวม	3.13	1.03	ปาน กลาง	

จากตาราง 4.4 พบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.13$)

สำหรับการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ข้อ 12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย เช่น แก้วดับเพลิงและอุปกรณ์ดับเพลิงเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.37$) รองลงมาคือ ข้อ 13 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งปลั๊กไฟสูงจากพื้นและมีฝาปิดครอบ ($\mu = 3.32$) ข้อที่ 14 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุกันลื่นในบริเวณห้องน้ำ - ห้องส้วม ($\mu = 3.32$) และข้อ 17 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฝึกซ้อมเตรียมรับสถานการณ์ฉุกเฉินทุกปี ($\mu = 3.29$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 2 สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยสำหรับเด็กเล็ก ($\mu = 2.81$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลนาบอง อำเภอนาบอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ
ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านวิชาการและกิจกรรมตาม
หลักสูตร

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความ หมาย	ลำดับ ที่
	μ	σ		
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
1. นายก อบต.นาบอง มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจการใช้หลักสูตรเป็นอย่างดี	2.98	0.81	ปาน กลาง	1
2. มีการกำหนดแผนการเรียนรู้และพัฒนาการที่เด็กจะได้รับไว้ อย่างชัดเจน	2.78	0.87	ปาน กลาง	3
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับ ความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของเด็ก	2.73	0.90	ปาน กลาง	4
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการสอนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีความกล้า แสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง	2.64	0.91	ปาน กลาง	5
5. ครูผู้ดูแลเด็กมีการวัดประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในทุก ด้าน	2.43	0.92	น้อย	8
6. ครูผู้ดูแลเด็กตรวจและจดบันทึกสุขภาพเด็กเป็นประจำเพื่อ ป้องกันการเกิดโรคและการติดต่อของโรค	2.26	0.82	น้อย	9
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดแข่งขันกีฬา โดยมีชนิดกีฬาที่ใช้ในการ แข่งขันเหมาะสมกับช่วงอายุเด็ก ขึ้นเป็นประจำทุกปี	2.19	0.78	น้อย	10
8. ศูนย์พัฒนาเด็กจัดประสบการณ์ในห้องเรียนโดยเน้นการใช้ กล้ามเนื้อของเด็ก เช่น การตัดกระดาษ เขียนรูปตามแบบ)	2.14	0.80	น้อย	11
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ให้เด็กมีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อ และรู้จักการแบ่งปันต่อผู้อื่น	2.11	0.81	น้อย	13
10. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เข้าร่วม กิจกรรมวัฒนธรรมไทยและพุทธศาสนา	2.12	0.79	น้อย	12

ตาราง 4.5 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความ หมาย	ลำดับ ที่
	μ	σ		
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กทำงานร่วมกับเพื่อนในห้องเป็นประจำและเก็บสิ่งของเมื่อเรียนรู้และทำงานเสร็จ	2.09	0.79	น้อย	14
12. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เด็กทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง (เช่น รับประทานอาหาร การขับถ่าย และการทำความสะอาดตนเอง)	2.14	0.80	น้อย	11
13. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพาเด็กเล็กมีการนำเด็กไปศึกษาดูงานนอกสถานที่และเชิญผู้มีความรู้ความสามารถในชุมชนมาพูดคุยและถ่ายทอดให้ความรู้แก่เด็ก	2.54	1.00	ปาน กลาง	7
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ด้านภาษามากกว่า 1 ภาษา และให้บุคลากรในศูนย์ฯ ต้องพูดทักทายกับเด็กเป็นภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน	2.59	0.89	ปาน กลาง	6
15. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้เด็กได้ทำกิจกรรมและจัดประกวดการประดิษฐ์ของเล่นจากภาพระบายสีเป็นประจำ	2.79	1.02	ปาน กลาง	2
รวม	2.47	0.86	น้อย	

จากตาราง 4.5 พบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.47$)

สำหรับการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 1 นายกององค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรได้เข้าใจการใช้หลักสูตรได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 2.98$) รองลงมาคือ ข้อ 15 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้เด็กได้ทำกิจกรรมและจัดประกวดการประดิษฐ์ของเล่นจากภาพระบายสีเป็นประจำ ($\mu = 2.78$) และข้อ 2 มีการกำหนดแผนการเรียนรู้และพัฒนาการที่เด็กจะได้รับไว้อย่างชัดเจน ($\mu = 2.78$) สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประสบการณ์ให้เด็กมีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อและรู้จักการแบ่งปันต่อผู้อื่น ($\mu = 2.11$)

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา		ความหมาย	ลำดับที่
	μ	σ		
การมีส่วนร่วมของชุมชน				
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้ชุมชนได้ทราบทุกปี	2.85	0.97	ปานกลาง	3
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมให้ชุมชน/ผู้ปกครองแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ	2.85	0.99	ปานกลาง	3
3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น	2.77	0.92	ปานกลาง	4
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำเอกสาร คู่มือ แผ่นพับการดำเนินงานให้ชุมชนได้รับทราบ	2.74	0.97	ปานกลาง	5
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกเยี่ยมบ้านเด็กเป็นประจำ	2.34	0.96	น้อย	6
6. ผู้ปกครองและชุมชน มอบวัสดุอุปกรณ์และบริจาคทรัพย์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	2.91	1.08	ปานกลาง	2
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานภายในศูนย์ฯ จากชุมชน	2.92	1.14	ปานกลาง	1
รวม	2.81	1.04	ปานกลาง	

จากตาราง 4.6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ตามความคิดเห็นของ ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.81$)

สำหรับการพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานภายในศูนย์ฯ จากชุมชน ($\mu = 2.92$) รองลงมาคือ ข้อ 6

ผู้ปกครองและชุมชน มอบวัสดุอุปกรณ์และบริจาคทรัพย์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ($\mu = 2.91$) และข้อ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมให้ชุมชน/ผู้ปกครองแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์ ($\mu = 2.85$) สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกเยี่ยมบ้านเด็กเป็นประจำ ($\mu = 2.34$)

ตอนที่ 3 แนวทางการแก้ไขการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สำหรับการประชุมระดมสมอง

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม ผู้วิจัยพบปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้นำปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่พบในแต่ละด้าน ไประดมสมองกับกลุ่มประชากรจำนวน 9 คน (รายละเอียดดังภาคผนวก) เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2557 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง (ชั้น 2) องค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ สรุปได้แนวทางการแก้ไขปัญหาดังนี้

1. ปัญหาด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ

1.1 ให้จัดทำทะเบียนเอกสารของวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน โดยกำหนดคุณลักษณะ จำนวนที่มีอยู่ สภาพการใช้งาน ให้ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการสำรวจและจัดหาเพิ่มเติม

1.2 ต้องมีผู้รับผิดชอบในการควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ในการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง

1.3 ให้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งดำเนินการของบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด

1.4 ส่งเสริมหรือจัดประกวดให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ออกแบบสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนให้ชุมชนสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่หาได้ในชุมชน

1.5 ให้จัดทำแผนงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็ก โดยเฉพาะงบประมาณด้านอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

1.6 ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

1.7 ให้จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ

2. ปัญหาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

2.1 ให้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณสำหรับการอุปกรณ์ดับเพลิง ติดตั้งให้มีจำนวนจุดเพิ่มขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 ให้จัดกิจกรรมฝึกซ้อมและการเตรียมความพร้อมรับเหตุการณ์การเกิดไฟไหม้ ที่อาจเกิดขึ้น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

2.3 ให้จัดทำฐานข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินไว้ตามจุดต่างๆ เพื่อความสะดวกต่อการติดต่อเจ้าหน้าที่

3. ปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

3.1 คัดเลือกสรรผู้ที่จะทำหน้าที่ในการดูแล ออกแบบการใช้หลักสูตรกับการพัฒนาการของเด็กเล็กทุกทักษะ และดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการใช้หลักสูตรร่วมกัน

3.2 วางระบบและกลไกในการประสานงานด้านหลักสูตร โดยทีมงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน มีกองบริการการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประสานงานและให้บริการดังกล่าว

3.3 ให้จัดประชุมครูผู้ดูแลเด็กเล็กทุกเดือน เพื่อสอบถามปัญหาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กเล็ก พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ไขปัญหา

3.4 กำหนดให้ครูผู้ดูแลเด็กเล็กจัดทำแผนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กเล็กในแต่ละด้าน

3.5 สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กเล็กได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของเด็กเล็ก

3.6 ให้จัดให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงานกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐาน หรือจัดให้ครูผู้ดูแลเด็กเล็กได้เข้ารับการอบรมด้านหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

3.7 กำหนดให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดนโยบายและเป้าหมายการจัดการศึกษา

4. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

4.1 ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนการบริหารงานภายในศูนย์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมทอดผ้าป่า การสมทบทุนค่าอาหารกลางวัน บริจาคนม หรือตั้งเป็นกองทุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง

4.2 ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน เช่น ให้ชุมชนร่วมประดิษฐ์เครื่องเล่น สื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ หรือจัดประกวดการจัดทำสื่อการสอนเพื่อใช้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม การดูงานภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้แก่เด็กเป็นครั้งคราว

4.3 ให้ประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชนทุกปีการศึกษา ทั้งเพื่อชี้แจงการใช้เงินทุนสนับสนุนที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมพร้อมทั้งสรุปปัญหาการใช้งบประมาณในแต่ละปีงบประมาณให้ชุมชนได้รับทราบ