

| | | |
|---------------|---|-------------------------|
| ชื่อเรื่อง | ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ | |
| ชื่อผู้วิจัย | ฐิติญาณันต์ ศาลาจันทร์ | |
| กรรมการควบคุม | ดร.สาธิต ผลเจริญ | ที่ปรึกษาหลัก |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ สิริภานุมาศ | ที่ปรึกษาร่วม |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชา บริหารการศึกษา |
| สถานศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | ปีที่พิมพ์ 2557 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ และ 2) ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ โดยศึกษาปัญหาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนางรองใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนตำบล ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง และผู้ปกครอง รวมทั้งสิ้น 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ได้ค่าเท่ากับ 0.67 – 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย สรุปได้ว่า

1. ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ทั้ง 4 ด้านตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง ในภาพรวมพบว่า มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในส่วนของด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ กับด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย กับด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล นางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ มีดังนี้

2.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ แนวทางแก้ไขได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการบริหารงาน จัดหาและออกแบบสื่อการเรียนการสอนโดยใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น ตลอดจนการสนับสนุนงบประมาณให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

2.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แนวทางแก้ไขได้แก่ การจัดทำ แผนงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดับเพลิง การซ่อมเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ปลั๊กไฟที่ติดตั้งตามห้องห้องเรียนควรต้องดำเนินการย้ายให้อยู่ในตำแหน่งที่สูงขึ้น และควรมีฝาปิดครอบเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับเด็กเล็ก

2.3 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร แนวทางแก้ไขปัญหาได้แก่ การจัดประชุม ชี้แจงให้ครูผู้ดูแลเด็กทุกเดือนเพื่อสอบถามปัญหาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเรียนรู้ของเด็กเล็ก เพื่อหาวิธีการแก้ไขร่วมกัน ตลอดจนทั้งจัดกิจกรรมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้ไปศึกษาดูงานกับหน่วยงานที่ได้รับ มาตรฐานและเข้าร่วมอบรมวิชาการด้านวิชาการและหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แนวทางแก้ไขปัญหาได้แก่ การจัด ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบทุกภาคการศึกษา การเชิญปราชญ์ชาวบ้านเข้าร่วมจัดการเรียนการสอนให้ความรู้แก่เด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมในชุมชนอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

| | | |
|-----------------|--|---|
| TITLE | Problems and Solving Guidelines for the Management of Child Development Centers under Nangrong Sub District Administrative Organization, Nangrong District, Buriram Province | |
| AUTHOR | Thitiyakan Salachan | |
| ADVISORS | Dr. Sathit Phoncharoen | Major Advisor |
| | Assistant Professor Dr. Piyaporn Siripanumas | Co-advisor |
| DEGREE | Master of Education | MAJOR Educational Administration |
| SCHOOL | Buriram Rajabhat University | YEAR 2014 |

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study problems of management of child development centers under Nangrong Sub District Administrative Organization in Buriram Province, and 2) to study guidelines for solving those problems. The researcher studied the problems through the standards of working at the child development centers of Nangrong District in 4 areas: Personnel and Management, Buildings and Places, Environment and Safety, Academic and Curriculum Activities, and Community Participation and Supporting. The participants of this study were the administrators of the sub district administrative organization, sub district officials, school directors, child care teachers, committee of child development centers and parents, making the total of 110 people. The research instruments were sets of questionnaire and questions for brain storming. The questionnaire was in the form of a 5-point Likert rating scale with the Congruent Index 0.87 rated by the experts, and the reliability equaled 0.84. The statistics employed to analyze the data were percentage, means, and standard deviation.

The results of the research were as follows:

1. The overall findings concerning the problems of the management of the child development centers answered by the targeted group of informants revealed that the administrative problems were at the low level. Considering at each aspect, it found that the Personnel and Management, and Academic and Curriculum Activities also had the problems at the low level. Considering each item under the topic Personnel and Management, the order of the means from high to low were they lacked supplies and equipment, supporting budget for the

children' lunch and milk, and providing present census of the children. For the problems of Academic and Curriculum Activities put in order from high to low were lacking holding the meetings for giving information to the personnel concerning employing the curriculum, activity supporting such as toys creating competition, painting, and lacking the clear determining of learning management plans and the development the children will gain. For the Buildings and Places, Environment and Safety, and the area of Community Participation and Supporting, the problems were at the moderate levels. The order of the Buildings and Places, Environment and Safety problems were lacking safety equipment, such as fire extinguishers, installing the plugs at the low area without the plug covers, and the problem of having none slippery protecting in the restrooms. Lastly, the order of Community Participation and Supporting problems were having no supporting budget, no supplies and equipment, and donation, and there were not meeting holdings for opinion sharing concerning the centers' management from the parents and communities.

2. The guidelines for the child development centers were below.

2.1 Personnel and Management. The guidelines were looking for adequate budget for working, provide and design learning and teaching media from the local material, and allowing the budgets for the child care teachers to pursue their higher education.

2.2 Buildings and Places, Environment and Safety. The guidelines to solve the problems were doing the budget plans for providing supplies for fire extinguisher, continuously and regularly rehearsing what to do when encountering the fire or urgent events. For the children' safety, the plugs in the low areas in the classroom should be moved to the high positions and they should have covers.

2.3 Academic and Curriculum Activities. The guidelines for problems were holding the child care teachers every month to ask them about the problems of learning and teaching, and the children' leaning development. Then, they can brainstorm for solving the problems. The administrators should give the teachers chances to take study tours to the standard working units, and the teachers should continuously participate in workshops of academic and curriculums.

2.4 Community Participation and Supporting. The guidelines were holding the meetings with the parents once a semester for telling them about the centers' operation, inviting local experts to teach the children, and encouraging the officials continuously and regularly participate in the festivals, customs, and culture of the communities.