

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
 กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2550). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- _____. (2552). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ขรรค์เพชร คำสัตย์. (2551). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเครื่องดนตรีและ
 การประสมวงดนตรีไทย เรื่อง ประวัติเครื่องดนตรีไทย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ขวัญใจ จันทร์สม. (2556). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ประกอบบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จรรยา ปิตรีมย์. (2555). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาไทย โดยใช้การเรียนรู้แบบจินเนคติกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏบุรีรัมย์.
- เฉลิม พิภอ่อน. (2552). **การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2555, จาก
<http://www.ziddu.com/download/6970719/plan51.rar.html>.
- ชญาภา ชมพูจักร. (2555). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบสุริยะ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (คอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม.

- ชวลิต ชูกำแหง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2551). การพัฒนาคอร์สแวร์และบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 12.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คารณี ปานทอง. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- คำรง หิรัญชะพรรณ. (2553). องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2554, จาก <http://sites.google.com/site/krudamrongonline/home>.
- ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2550). จิตวิทยาการสอนดนตรี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ณัฐพล บัวอุไร. (2551). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปทุมธานี : โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.
- ณัฐภูมิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์.
- ดนอมพร เลหาจรัสแสง. (2550). Designing E - Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- ธีรพงษ์ มงคลวุฒิกุล. (2550). คู่มือการสร้างมัลติมีเดียด้วย Authorware 7 ฉบับใช้งานจริง. นนทบุรี : ไอดีซี.
- ธีรภัทร์ น้อยสา. (2555). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา วิชาดนตรีสากล เรื่อง ทฤษฎีดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ธวัชชัย โพธิ์หล้า. (2556). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านโน้ตสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2552). เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Multimedia Technology). กรุงเทพฯ : ไทยเจริญการพิมพ์.
- ทิสนา แฉมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นารุณณ ฉาวรปิยกุล. (2556). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังหัวราษฎร์สามัคคี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิชาคณิตศาสตร์ไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิธิพร เทียมสกุล. (2556). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบสุริยะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิลุบล จันทร์ทอง. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์สากล กรณีศึกษา : การสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียกับการสอนโดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (คุรุศาสตร์). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ.
- นุจรีพร อนุสตัย. (2555). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553) การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ ทองบ่อ. (2556). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมองเป็นฐานวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปราณี ผิวแดง. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีแก้โจทย์ปัญหาของโพลาร์ร่วมกับสถานการณ์ในห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประทีป สุกพิมพ์. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA และรูปแบบ 4MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- เผชิญ กิจระการ. (2546). “ดัชนีประสิทธิผล.” เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 12205
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544 ก). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544 ข) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พรทิพย์ คารมรีน. (2555). คู่มือการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับ
ครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- พิมพ์นธ์ เฉชะคุปต์. (2551). การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2551). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ
เทคโนโลยีการพิมพ์ 97409. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม. (2555). การจัดทำหน่วยการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 13
ตุลาคม 2556, จาก <http://www.dlfschool.in.th/8subjects/doc/topic-4.pdf>.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2550). แบบฝึกทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.
- รัชนิวรรณ สุขเสนา. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทประยุกต์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการ
จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์

- กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- โรงเรียนวัดบ้านเมืองโพธิ์. (2555). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนวัดบ้านเมืองโพธิ์
ปีการศึกษา 2555. (อัครสำเนา). บุรีรัมย์ : (ม.ป.พ.).
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ถักขณา ชาญชิตปรีชา. (2556). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการชำระภาษีของ
สำนักงานคลังเทศบาลเมืองสกลนคร. วิทยานิพนธ์ รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วชิระ วิชสุวรรณันท์. (2552). คู่มือการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กำแพงเพชร :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วันดี มุสิกกา. (2555). การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชรรัตน์ ขะสานดิทิพย์. (2552). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาศิลปะพื้นฐาน
เรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(คอมพิวเตอร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาลสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- วิรัชฎานันท์ ทนทาน. (2553). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้มีคุณศัพท์ท้องถิ่นแผ่นดินระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
บูรพา.
- วิลาวณิชย์ ภูนาเอก. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อักษรนำ ระหว่างการ
ใช้รูปแบบการสอนแบบจับคู่กับการสอนแบบปกติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- วิวัฒน์ พัทโท. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ ประกอบหลัก สู จิ ปุ ลิ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาศูนย์ที่ 32. (2553). “หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.” เอกสารประกอบการอบรม. สุรินทร์ :
ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาศูนย์ที่ 32.
- สยาม คุณเศษ. (2551). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555 ก). รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2555. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2555 ข). รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา
2555 โรงเรียนวัดบ้านเมืองโพธิ์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สันติ แก้วใจ. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านโน้ตดนตรีสากล
วิชาดนตรีสากลด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีพื้นฐานทางดนตรีและไม่มีพื้นฐานทางดนตรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(เทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- สมเกียรติ พิมพ์พันธุ์ (2551) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง จังหวะดนตรีไทย กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ศิลปะสาระดนตรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(ดนตรี).นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมนึก ภัททิษณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 1. (2553). การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. (เอกสารอบรม). นูริรัมย์ : กลุ่มงานนิเทศ
ติดตามผลและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2548). ชุดฝึกอบรม กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

- สุทธภา บุญแซม. (2554). การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (7E). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุพัชชา ประเสริฐ. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Backward Design. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2551). องค์การสมัยใหม่ : แนวคิดทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพินญา คำขจร. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วย CIPPA และ TAI ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวคนธ์ ทองแก่น. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อรุณ พงษ์ศรี. (2555). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเกี่ยวกับชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโคกรังน้อย อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา). อุตรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- อัจฉรีย์ พิมพ์มูส. (2550). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซต.
- อิสรา ภูพวก. (2556). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

- อุไพรวรรณ นามไสย์. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การบวกการลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- Bayraktar, S. E. (2001). "A Meta Analysis of the Effectiveness of Computer Assessed Instruction in Science Education." **Dissertation Abstracts International**. 61 (7) : 2570 - A.
- Chew, D. Y. (2005). "Computer Assisted Music Instruction for Music Theory Education : Rhythm in music." **Doctoral Dissertation, America : California State University**.
- Dunn, C. A, (2002). "An Investigation of the Effects of Computer Assessed Instruction Versus Tradition Reading Instruction on Selected High School Freshmen." **Dissertation Abstracts International**. 62 (09) : 3002 - A
- Hongpaisanwiwat, C & Lewis, M. S. (2003). "**Attentional Effect of animated Character, Human - Computer Interaction.**" INTERACT'03 : IOS Press.
- Haymore, C. S. (2007). "Computer Assisted Instruction for Religious Education." **Dissertation Abstracts International**. 45 (02) : n.p.
- Li, Q. G. et.al. (2004). "**Highlighting Multimodal Synchronization for Embodied Conversation Agent.**" 2nd ed. International Conference on Information Technology for Application (ICITA).
- Smith, K. H. (2003). "The Effectiveness of Computer Assessed Instruction on the Development of Rhythm Reading Skills among Middle School Instrumental Students." **Dissertation Abstracts International**. 63 (11) : 3891 - A.
- Sterling, J. E. (2002). "Reinventing Music Theory Pedagogy : The Development and Use of a CAI Program to Guides Students in the Analysis of Musical Form." **Dissertation Abstracts International**. 63 (6) : 2044 - A.