

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
ผู้วิจัย	ศุภฤกษ์ ชันธุวดิ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนีช นามสวัสดิ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนวัดบ้านเมืองโพธิ์ อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวน 23 คน ได้มาโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.81 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.29 ถึง 0.77 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.83 ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการวิจัยแบบ One Group Pre - test Post - test Design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1 / E_2 และ E.I. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ Dependent Samples t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.37 / 83.32 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การอ่าน โน้ตดนตรีสากลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6667 แสดงว่านักเรียนมีความรู้คิดเป็น ร้อยละ 66.67
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการอ่าน โน้ตดนตรีสากล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	Effects of Computer Assisted Instruction on Reading Music Notes for Matthayomsuksa 1 Students		
AUTHOR	Dudsadee Kuntawood		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Suthiap La - ongthong	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Wantanee Narmsawat	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the Computer Assisted Instruction on reading music notes for Matthayomsuksa 1 students in order to meet the criterion set at 80 / 80 ; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning by using the Computer Assisted Instruction (CAI) on reading music notes for Matthayomsuksa 1 students ;3) to study effectiveness index of students' learning by using CAI on reading music notes for Matthayomsuksa 1 Students ; and 4) to study the students' satisfaction towards the CAI on reading music notes for Matthayomsuksa 1 students. The samples used in this study consisted of 23 Matthayomsuksa 1/1 students studying in the first semester of the academic year 2014 at Watbanmuangpoe School, Huai Rat District, Buriram Province under the Buriram Primary Educational Service Area Office 2. They were selected by using a simple random sampling technique. The instruments used in this study were : 1) 3 units of Computer Assisted Instruction, 2) 3 lesson plans, 3) a 30 - item with 4 multiple-choice achievement test with the difficulty between 0.25 - 0.81, the discrimination between 0.24 - 0.79 and the reliability at 0.88, and 4) a 10 - item of 5 - rating scale questionnaire on students' satisfaction towards the CAI on reading music notes for Matthayomsuksa 1 students with the discrimination between 0.29 - 0.77 and the reliability at 0.83. The research design was One Group Pre - test Post - test Design. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation E_1 / E_2 and E.I. The hypothesis was also using tested by dependent samples t - test.

The results of study were as follows:

1. The efficiency of CAI on reading music notes for Matthayomsuksa 1 students was 82.37 / 83.32 which met the criterion set at 80 / 80 .
2. The learning achievement of students after learning by using CAI reading music notes for Matthayomsuksa 1 students was higher than before learning at the statistical significance difference level of .05.
3. The effectiveness index of students' learning by using CAI for Matthayomsuksa 1 students equaled 0.6667 which indicated that students' learning increased 0.6667, or considered 66.67 %.
4. The students' satisfaction towards the CAI on reading music notes for Matthayomsuksa 1 students as a whole was at the highest level.