

# สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
<b>2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	10
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	11
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	14
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT	23
ชุดกิจกรรม	29
การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	38
แผนการจัดการเรียนรู้	42
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	49
ประสิทธิภาพ	58
ดัชนีประสิทธิผล	61

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความพึงพอใจ.....	65
ความคงทนในการเรียนรู้.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
งานวิจัยในประเทศ.....	76
งานวิจัยต่างประเทศ.....	79
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>81</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
<b>4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>98</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>106</b>
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	106
สมมติฐานของการวิจัย.....	107
วิธีดำเนินการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	115

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก.....	127
ชุดกิจกรรม.....	128
แผนการจัดการเรียนรู้.....	173
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	190
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	205
ภาคผนวก ข.....	207
แบบประเมินชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	208
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	210
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	212
แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	215
ภาคผนวก ค.....	217
ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรม.....	218
ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	220
ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC).....	222
ค่าความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	225
ภาคผนวก ง.....	227
ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ.....	228
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม 1: 100 (ภาคสนาม).....	230

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	232
ความพึงพอใจของนักเรียน.....	234
ความคงทนในการเรียนรู้.....	235
ภาคผนวก จ.....	237
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	238
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	239
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย.....	242
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	245

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 ชุดกิจกรรม และเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	83
3.2 เนื้อหาและเวลาของแผนการจัดการเรียนรู้.....	86
3.3 แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre - test Post - test Design..	90
4.1 คะแนนการทำแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ชุด.....	100
4.2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	101
4.3 คะแนนประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	102
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และ หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อพัฒนา ทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	102
4.5 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	103
4.6 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	104
4.7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	105

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ก.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	205
ข.1 แบบประเมินชุดกิจกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	208
ข.2 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	210
ข.3 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	212
ข.4 แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	215
ค.1 ค่าความเหมาะสมของชุดกิจกรรม.....	218
ค.2 ค่าความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	220
ค.3 ค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC).....	222
ค.4 ค่าความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	225
ง.1 ค่าความยาก (D) ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งฉบับ.....	228
ง.2 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม 1: 100 (ภาคสนาม).....	230
ง.3 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	232
ง.4 ความพึงพอใจของนักเรียน.....	234
ง.5 ความคงทนในการเรียนรู้.....	235