

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2543). **สรุปผลการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2544). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การเรียนการสอนภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุรสกลาคร่าว.
- \_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรศิริ ศิริแก้ว. (2553). **ผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กาญจนา วัฒนาขุ. (2547). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- กฤษมันต์ วัฒนาวรงค์. (2542). **เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา.** กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เกศรา อินทะนนท์. (2556). **ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ TGT.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2545). **การเรียนรู้มาตรฐานคุณภาพและการประเมิน.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จรัส สว่างทัฬ. (2550). **เอกสารประกอบการอบรมพัฒนาศักยภาพครู.** นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). **รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเนื้อหาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์.** ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์ ดันติพงสานุรักษ์. (2543). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ," *วิชาการ*. 3(12) : 37-55 ; ธันวาคม.

- จิรพันธ์ ไตรทิพจรัส. (2542). **การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. (2544). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ และบาทัน อิ่มสำราญ. (2548). **ภาษากับการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
นครปฐม : โครงการตำราและหนังสือ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉลองชัย สุรพัฒน์บุรณ์. (2546). **สาระน่ารู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉัตรณรงค์ ชัยเดช. (2556). **ผลสัมฤทธิ์ทางการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบ  
TGT**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). **ความจำมนุษย์**. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์.
- เต็มศักดิ์ คทาวณิช. (2546). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ธีรวุฒิ ไศภิชญกุล. (2547). **การร่วมมือกันเรียนรู้**. เอกสารประกอบการสัมมนาวิชา 219991  
ตามหลักสูตรคุษฎิบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). **30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด – แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียน  
และการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ  
ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ)**. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ถวิล ธาราโกชน และสรันย์ คำวิสุข. (2546). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**.  
กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ทิสนา เขมมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธา  
การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- นราวดี หลิมศิริ. (2553). การเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวการสอนโดยตรงกับการแนวสอนโดยอ้อม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บวร สุวรรณผา. (2550). จิตวิทยาทั่วไป. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- กฤษณ์ศักดิ์ ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2542). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเกื้อ ทวรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์.
- \_\_\_\_\_. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยต์.
- ประสาธ อิศรปริศา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิษณี. (2545, กรกฎาคม). "ดัชนีประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล," วารสารการวัดผลการศึกษา. 8 (6) : 31-51.
- พรรณนที โชติพงศ์. (2552). การใช้กิจกรรมประกอบจังหวะเพื่อพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พิชิต ฤทธิงกูญ. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- \_\_\_\_\_. (2551). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟเคอร์ส.
- \_\_\_\_\_. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟเคอร์ส.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีการและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นท์.
- \_\_\_\_\_. (2548). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีการและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- เพ็ญประภา มีเพ็ชร. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ภรณ์ชู สายพิมพ์. (2552). คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ม.1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ยศวิมล ชูเกียรติวงศ์กุล. (2551). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา). สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2543). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี โคบายาชิ และ อนุวัตร ชัยเกียรติธรรม. (2553). ผลการใช้รูปแบบการฝึกอบรมครู ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมวอล์คแรลลี่ (Walk Rally) การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) และการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกม (TGT). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- รัตน์ บัวสนธิ์. (2554). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครสวรรค์:  
 ริมปิงการพิมพ์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บூค พอยท์  
 \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บூคพอยท์.
- ลักขณา โพธิ์สุทธิ. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระ  
 การเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ  
 การสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วฑู ชูศักดิ์กุล. (2542). จิตวิทยา. เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพ์พันธ์์ เคชะคุปต์. (2542). กิจกรรมทักษะกระบวนการทาง  
 วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแบนเนจเม้นท์.
- วรรณรัตน์ อึ้งสุประเสริฐ. (2544). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
 ราชภัฏจันทรเกษม.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
 พริกหวานกราฟฟิค.
- วาสนา ซาวหา. (2535). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร  
 และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิชัย บุญยณฤธิ์. (2547). เอกสารคำสอน เรื่อง Memory and Forgetting. เชียงใหม่ :  
 ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพันธ์ แบ่งทิศ. (2554). การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Comparison of  
 Adjective สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการหลักสูตร  
 และการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา.  
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมนึก ภัททิษณี. (2553). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : เดอะ โนเลค เซนเตอร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (2557). รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 3 ปีการศึกษา 2556.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2541). การจัดการกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุชาดา กิระนันท์. (2544). เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ. ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. ม.ป.ท.

สุนิสา เจริญยิ่ง. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่อง การ สะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. (2536). เทคนิคการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ตอน ปลาย. ขอนแก่น : ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุรวิรัตน์ หอมเอี่ยม. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สุวรรณรัตน์ เพยศิริ. (2552). การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อี.เค.บุคส์.

อัจฉิมา เกิดผล. (2546). ฟังพูดอ่านเขียนในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาทิตย์ แซมเมอร์. (2552). การใช้กิจกรรมตามแนวคิดโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริม  
 ความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความคงทนในการจำและทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียน  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารีวรรณ เอี่ยมสะอาด. (2546). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 (ป.1 - ป.6). กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- อินตา ศิริวรรณ. (2544). พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุครไพศาล.
- อุดมลักษณ์ อุปจันทร์. (2548). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ  
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดธาตุทองเขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร.  
 ปริญญาโท กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- Bloom, B. S. (1976). **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw Hill.
- Brown, J. W. (1983). **A.V. Instruction Technology, Media and Methods.** New York : McGraw-Hill.
- Butts, D. (1974). **The Teaching of Science A Self Directed Planning Guide.** New York : Harper Row Publisher.
- Cardarelli, S. M. (1973). **Individualized Instruction Programmed and Material.** New York : McGraw-Hill.
- Guildford, J.P. (1952) **General Psychology.** Canada : van Nostrand.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill.
- Gregory, R.J. (1987). **An Adult Intellectual Assessment.** Newton : Allyn and Bacon.
- Heathers, G. (1977). **A Working Definition of Individualized Instructional.** Journal of the Educational Leadership.
- Johnson, D.W. & R.T. Johnson. (1994). **Learning Together Alone Cooperative, Cooperative and Individualistic Learning.** Englewood Cliffs NJ : Prentice – Hall.
- Kapfer, P. & Kapfer, M. (1972). **Instructional to Learning Package in American Education.** New Jersey : Education Technology Publication, Englewood Cliffs.



- Lawrey, E.B. Lane. (2009). **The Effects of Four Skill and Practice Time**. Unit on the Decoding Performance of Student with Specific Learning Disabilities (CD-ROM).  
**Abstract from: Pro Quest File: Desertation Abstracts International Item : 39-817 A.**
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper & Row.
- McPeake, P.G. (2011). **The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Student (CD-ROM)** Abstract from : Pro-Quest File Dissertation Abstracts International Item : 1799 A.
- Morse, M. C. (1958). **Satisfaction in the White Job**. Michigan : University of Michigan Press.
- Saccuzzo, D.P. (1987). & Devine, T.G. (1986). **Teaching Reading Comprehension from Theory to Practice**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Schwendinger, J.R. (2007). "A Study of Modality of Inference and Their Relationship Spelling Achievement of Sixth Grade Student (CD-ROM)". **Abstract from : Pro-Quest File Dissertation Abstracts International Item : 16-15.**
- Slavin, R. E. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices**. New Jersey : Prentice Hall.