การประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์ต่อการจัดการสอนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในรายวิชา “วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต”

ปฏิมา จันทร์นวล บัวลอย จันผกา สุภาวรัตน์ ทัพสุริย์ และเก่ง จันทร์นวล*
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อีเมล: patima.ch@bru.ac.th, bualoy.ch@bru.ac.th, suphawarat.pl@bru.ac.th และ keng.ch@bru.ac.th

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ คือ สำรวจเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ข้อมูลประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์จาก 15 คำถาม และจากข้อมูลประเมินการจัดการสอนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจาก 25 คำถาม จากผลการประเมินบ่งชี้ได้ว่าการจัดการเรียนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมส่งผลต่อเจตคติทางวิทยาศาสตร์ พบว่านักศึกษามีความชื่นชอบในการหัวข้อ ‘สารอาหาร ฉลากอาหารและยา’ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน หัวข้อที่มีความสนุกในการทำกิจกรรม คือ ‘สารเคมีในเครื่องสำอาง’ ‘สารอาหาร ฉลากอาหารและยา’ และ ‘ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อคุณภาพชีวิต’ หัวข้อที่ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ‘อัตราส่วน ร้อยละ’

คำสำคัญ: เจตคติทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต การจัดการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น

Assessing the Scientific Attitude though Active-based Learning in *"science for quality of life"* teaching

Patima Channual, Bualoy Chanpaka, Suphawarat Thupsuri and Keng Channual*
Faculty of Science, Buriram Rajabhat University."
E-mail: patima.ch@bru.ac.th, bualoy.ch@bru.ac.th, suphawarat.pl@bru.ac.th and keng.ch@bru.ac.th

Abstract

The aim of this research is to explore scientific attitude of students in the course of undergraduate's degree in education in Buriram Rajabhat University. The students' satisfaction on course was assessed from third-year students in the first semester toward subject course in "science for quality of life". Data was collected from 15 questions for assessed the scientific attitude and 25 questions for assessed the active-based learning. The results indicate that active-based learning given impact on students' scientific attitude. It was found that 'nutrition, the nutrition label and medicine' is the favorite topic and available in daily life. The funny topics are 'chemistry in cosmetics', 'nutrition, the nutrition label and medicine' and 'Impact of science and technology on quality of life'. The inapplicable topic is 'ratio and percentage'.

Key word: Scientific Attitude, Science for Quality of Life, Active-based Learning