

สารบัญ

หน้า	
หน้าอุปมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	น
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ภ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัณฑา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	11
ทัศนศิลป์กับการวิเคราะห์ภาพ	14
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	23
ประสาทศิริภาพ	35
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
ดัชนีประสิทธิผล	43
ความพึงพอใจ	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยในประเทศไทย	49
งานวิจัยต่างประเทศ	51
3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
ความน่าเชื่อถือของการวิจัย	77
สมมติฐานของการวิจัย	78
วิธีดำเนินการวิจัย	78
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	94
ภาคผนวก ก ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้	95
ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี	96
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	120
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	130
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..	131
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	140
ภาคผนวก ค การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	141
ตารางค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ใช้ชափที่มีต่อความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..	142
ตารางการทดลองหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี แบบหนึ่งต่อหนึ่ง	144
ตารางการทดลองหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี แบบกลุ่มเด็ก	145
ตารางการทดลองหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี แบบภาคสนาม	146
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือ	148
ความバラถี่(P) ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ(B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..	149
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เรื่องทัศนศิลป์กับการวัดภาระนายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..	150

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์กับการคาดคะพาระนาญสีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	152
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	153
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	154
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	155
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทัศนศิลป์ในครื่องมือในการวิจัย	158
ประวัติย่อของผู้วิจัย	160

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest – Posttest Design	60
4.1 คะแนนแบบฝึกทักษะและคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม จากการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนคติปักกับการวัดภาระน้ำยสี	69
4.2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง ทัศนคติปักกับการวัดภาระน้ำยสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนคติปี) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน จากการทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม และทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน	73
4.4 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนคติปักกับการวัดภาระน้ำยสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนคติปี) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74
4.5 ดัชนีประสิทธิผลการเรียนของนักเรียน โดยโดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนคติปักกับการวัดภาระน้ำยสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนคติปี) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75
4.6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียน ภายนอกที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนคติปักกับการวัดภาระน้ำยสี เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้	75
ค.2 การทดลองหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนคติปักกับ การวัดภาระน้ำยสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนคติปี) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ($N = 3$ คน)	144
ค.3 การทดลองหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนคติปักกับ การวัดภาระน้ำยสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนคติปี) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบกลุ่มเล็ก ($N = 9$ คน)	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ค.4 การทดลองหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวัดภาระน้ำหนัก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคสนาม(Ν = 20 คน)	146
๑.1 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก(B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวัดภาระน้ำหนักชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก	149
๑.2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวัดภาระน้ำหนัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	150
๑.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวัดภาระน้ำหนัก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	152