

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ชื่อผู้วิจัย	ชัยวัฒน์ ชุมศิริวงษ์		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผศ.ดร.วันทนี นามสวัสดิ์	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.กระพัน ศรีงาน	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) หาค่าดัชนี ประสิทธิภาพของการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 /1 โรงเรียนชุมชนวัดชุมพร อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี จำนวน 12 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี จำนวน 12 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี มีค่าความยากง่ายระหว่าง 0.28 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.22- 0.80 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัย เชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน (One Group Pretest - Posttest Design) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E1 / E2 และ E.I และการทดสอบสถิติ t - test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ( สาระทัศนศิลป์ ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.02 / 84.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ( สาระทัศนศิลป์ ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ( สาระทัศนศิลป์ ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.6265 หรือคิดเป็นร้อยละ 62.65
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ( สาระทัศนศิลป์ ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

<b>TITLE</b>	Effects of Learning Activity Packages on Visual Arts with Imagining Paints in Arts Strand (Visual Art ) for Prathomsuksa 6 Students		
<b>AUTHOR</b>	Chaiwat Chumsiriwong		
<b>THESIS ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr.Wantanee Namsawat	Major Advisor	
	Dr.Krapan Sringan	Co-advisor	
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Curriculum and Learning Management
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b>	2016

### **ABSTRACT**

The research objectives were : 1) to study the efficiency of the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students with the criteria set at 80 / 80 ; 2) to compare the student's achievement before and after learning by using the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students; 3) to study the effectiveness index of learning by using the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students; and 4) to study the students' satisfaction towards the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students. The samples were 20 Prathomsuksa 6 students of Chumchonwatchumporn School, Lahansai District, Buriram Province, studying in the first semester of 2015 academic year. They were selected by using Simple Random Sampling technique. the research instruments included : 1) 12 set of learning activity packages on visual arts with imagining paints ; 2) 12 sets of plans; 3) a 4 multiple choice achievement test with the difficulty between 0.28 – 0.80, the discrimination between 0.22 - 0.80 and the reliability of 0.76 achievement tests; and 4) students' satisfaction questionnaire. The research was a one group pretest-posttest design. The collected data were analyzed by using percentage, mean, and standard deviation  $E_1 / E_2$  and E.I.. The hypothesis were tested by dependent samples t - test

The results of the study revealed that:

1. The efficiency of the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students was at 82.02 / 84.13.

2. The students' achievement after the use of the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students was higher than before learning at the .01 level of statistically significant difference.

3. The effectiveness index of student learning by using the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students was 0.6265 which showed that students' achievement increased 62.65 %.

4. The students' satisfaction towards the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Arts Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 6 students was at the highest level.