

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กิดานันท์ มลิทอง. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษา : สื่อการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ :

ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.

กิตติภัทร สิริชัย. (2549). **การพัฒนาบทเรียนวีดิทัศน์ วิชาดุริยางคศิลป์พื้นบ้าน เรื่อง ดนตรี**

**พื้นบ้าน ประเภทแคน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กุศยา แสงเดช. (2545). **ชุดการสอนคู่มือครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : แม็ค.

จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). **รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ด้านเนื้อหา และกระบวนการทางคณิตศาสตร์.** ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชนินทร์ ชีระเดชากุล. (2554). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะคิดกับการวาดภาพ**

**ระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา**

**ปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2541). **“การประเมินผลสื่อประสม”.** เอกสารการสอนชุดวิชา

**211322 สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 8 - 15. นนทบุรี :**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่นๆ. (2551). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา**

**หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.**

ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. (2551). **แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ :**

**แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิตกร ทองสุข. (2541). **การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณินท์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)**

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- คาราณี โพธิ์ไทร. (2552). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม  
มาตราตัวสะกด โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- ทน เขตกัน. (2556). นวัตกรรมการศึกษาชุดเทคนิค “การสอนคิดปะอย่างสร้างสรรค์” โดยเน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทิตนา แจมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภัสสร พลวิเศษสิทธิ์. (2556). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนธาตุกับองค์ประกอบศิลป์ กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ศษ.ม.(หลักสูตรและการ  
สอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นิภา เมธาวีชัย. (2548). การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภาภรณ์ ไชยศรี. (2549). การสร้างชุดการเรียนรู้เรื่อง การวาดภาพระบายสี สาระการเรียนรู้ศิลปะ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ศษ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบ็ญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา  
ตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1. ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  
( $E_1 / E_2$ ).” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 (4) : 44 - 52.
- พรสวรรค์ จรัสรุ่งชัยสกุล. (2547). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง แมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์โดยใช้  
หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4. กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). การวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). **ชุดการเรียนรู้การสอน**. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครปฐม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). **การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- \_\_\_\_\_. (2548). **สถิติและการวิจัยทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- บุวดี จารุพรพันธ์. (2551). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา โปธิสุทธ์. (2555). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรกิต วัตข้าวหลาม. (2540). **ชุดการสอน**. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ชาวหา. (2545). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ กระบวนการทัศน์ใหม่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล**. กรุงเทพฯ : เอกสารการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อันดับที่ 4. สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิไล พลอาสา. (2552). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- วิไลวรรณ ธานี. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) อุบลราชธานี :  
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรีนติ้ง.
- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แผนผังโน้ตสน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศิริลักษณ์ เกษมสุขวรรรัตน์. (2552). การพัฒนาชุดการสอนแบบกลุ่มกิจกรรมการวาดภาพระบายสี  
วิชาศิลปะศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยี  
และสื่อการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). การจัดการเรียนรู้ของครูนักปฏิรูป.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. (2557). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น  
พื้นฐานปีการศึกษา 2556. บุรีรัมย์ : กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา.
- สุชาติ เกาทอง. (2539). หลักการทัศนศิลป์. พิมพ์ครั้งที่ -. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- สุดักษณ์ สุขแก้ว. (2549) การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธี จัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์  
อภิสิทธิ์ บุญเรือง. (2546). การสร้างชุดการสอนวิชาจิตรกรรม 1 เรื่อง การเขียนภาพแสดงรูปแบบ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรทัย มูลคำ. (2545). การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อุบล พวงสุวรรณ. (2544). รายงานการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Browley, O. D. (1975, January). "A Study to Evaluate the Effect of Using Multimedia Instructional Modules to Teach Time-Telling to Retarded Learners." **Dissertation Abstracts International**. 35 (5) : 4280 - A.

Farkas, R.D. (2002, February). "Effect(s) of Traditional Versus Learning-Style Instructional Methods on Seventh-Grade Students Achievement, Attitudes, Empathy, and Transfer of Skills through a Study of the Holocaust." **Dissertation Abstracts International**. 63 (4) : 1243 - A.

Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper.

Meek, E. B. (2008, July). "Learning Package Versus Convention Methods of Instruction Media Package Group Activities and the Preferences of Student toward the School Study Course." **Dissertation Abstracts International**. 36 109 - A.

Olson, J. I. (1975, August). "The Effect of Learning Package on the Continuous Progress Education Pilot Program in the Wabasha West Virginia School." **Dissertation Abstracts International**. 34 (4) : 1590 - A.

Schart, L.A. (2000). "Students Perception of Instructional Systems Design Components for College-level Instruction in Soils", 422 [CD – ROM]. Abstract from Pre Quest File : **Dissertation Abstract Item** : 9966891.

Tony, M. R. (2005, June). "Lesson Plan Strategies for Learning Training and Development." **Dissertation Abstracts International**. 6 (45) : 15 - 18;