

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์	8
ความหมายของการบริหารเชิงกลยุทธ์	8
ความสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์	10
หลักการบริหารเชิงกลยุทธ์	14
กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์	15
การบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน	25
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	25
การกำหนดทิศทางของโรงเรียน	38
การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	47
การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน	50
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงานในโรงเรียน	52
การบริหารงานวิชาการ	52
การบริหารงานงบประมาณ	53
การบริหารงานบุคคล	54
การบริหารงานทั่วไป	55
ปัญหาในการบริหารโรงเรียน	56
ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารโรงเรียน	55
สภาพปัญหาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	98
ความมุ่งหมาย	98
สมมุติฐาน	98
ความสำคัญของการวิจัย	98
วิธีดำเนินการวิจัย	99
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผลการวิจัย	100
ข้อเสนอแนะ	103
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้	103
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	104
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	113
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย	117
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม	120
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้อง	122
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น	125
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	128
ประวัติของผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 การสังเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของนักวิชาการ	24
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	77
4.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในภาพรวมจำแนกรายด้าน	78
4.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน จำแนกรายข้อ	79
4.4 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	81
4.5 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	82
4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการปฏิบัติตาม กลยุทธ์ของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.7 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	85
4.8 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในภาพรวม จำแนกรายด้าน.....	86
4.9 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	87
4.10 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	89
4.11 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	91
4.12 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน จำแนกรายข้อ	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.13 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน จำแนกรายข้อ.....	95

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University