

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีขั้นตอนการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในโรงเรียนอำเภอนางรอง อำเภอละหานทราย และอำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 เป็นบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 745 คน และบุคลากรในโรงเรียนเอกชน จำนวน 163 คน รวมทั้งสิ้น 908 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างใช้สูตรทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้มีความคลาดเคลื่อน .05 ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาล 254 คน และบุคลากรในโรงเรียนเอกชน 118 คน รวมทั้งสิ้น 372 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ดังตาราง 3.1

ตาราง 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน แยกตามอำเภอ	จำนวนโรงเรียน		ประชากร (คน)		กลุ่มตัวอย่าง(คน)	
	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน	รัฐบาล	เอกชน
นางรอง	44	2	439	109	117	79
ละหานทราย	19	1	199	35	86	28
โนนดินแดง	9	1	109	19	51	11
รวม	72	4	745	163	254	118

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ลักษณะของเครื่องมือ ผู้วิจัย ได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วทำการสร้างแบบทดสอบเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน ลักษณะเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีจุดมุ่งหมายให้บุคลากรในโรงเรียนพิจารณาถึงการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่ารายละเอียดของการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนตามที่ระบุไว้ได้ปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนน 5 ระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่

2. นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ และนำมาวิเคราะห์ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง

รายชื่อโดยใช้เทคนิค IOC ใช้ค่าที่ได้ 1.00 ทุกข้อมาเป็นแบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบได้แก่

2.1 นายสงกรานต์ เจริญจิต ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านละหานทราย (ศุภราชบุรีบำรุงวิทยา) ค.ม. การบริหารการศึกษา เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

2.2 นายสรายุทธ เสงสารักษ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก ค.ม. การบริหารการศึกษา เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

2.3 นายพิมล สารคร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลปะคำ ค.ม. การบริหารการศึกษา เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับบุคลากรของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำนวน 30 คน เป็นบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาล 20 คน และบุคลากรในโรงเรียนเอกชน 10 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำการประสานกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อขอให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ส่งถึงผู้บริหาร โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง และกำหนดวันรับแบบสอบถามคืน โดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม
- คัดแยกแบบสอบถามตามสภาพของผู้ตอบ เป็นบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน

### 3. กรอกรหัสแบบสอบถาม

4. กำหนดตัวแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามความคิดเห็นแต่ละข้อ ทุกฉบับ ประมวลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

4.1 สถานภาพกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หากค่าร้อยละเสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

4.2 การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบความเรียง โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

4.3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียน วิเคราะห์ด้วยค่า t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้ IOC (ลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543 : 247-249)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน คำนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับนิยามศัพท์
	$\sum R$	แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 261)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	$n$	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum s_i^2$	แทน	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$S^2$	แทน	คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

## 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	$P$	แทน	ค่าร้อยละ
	$f$	แทน	ความถี่
	$n$	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	$n$	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

2.3 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร ดังนี้  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละข้อ
	n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
	$\sum$	แทน	ผลรวม

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน  
สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม  
โดยใช้สูตรการทดสอบค่า t (t-test Independent) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 321)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	t	แทน	ค่าสถิติใน t-distribution
	$\bar{X}_1$	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 1
	$\bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มที่ 2
	$S_1^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
	$S_2^2$	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
	$n_1$	แทน	ประชากรกลุ่มที่ 1
	$n_2$	แทน	ประชากรกลุ่มที่ 2