

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสงกรานต์ เจริญจิต

ด้วย นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสรายุทธ เสลารักษ์

ด้วย นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๒๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายพิมล สารคร

ด้วย นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๓, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/๒๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประคำ

ด้วย นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/๒๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารดาวนารักษ์

ด้วย นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว๒๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม
เรียน

ด้วย นางยุภาพร ศิริวิโรจน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์
ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยมี ดร.สาธิต ผลเจริญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามี
ความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความ
อนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตี ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ต่อ)

ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	205.8333	279.3161	.4497	.9415
Q02	205.9667	278.8609	.3353	.9422
Q03	206.0000	272.8276	.6808	.9401
Q04	206.2000	271.5448	.7059	.9399
Q05	206.3000	270.8379	.6648	.9401
Q06	206.1667	270.9023	.5773	.9406
Q07	205.9000	281.3345	.3436	.9420
Q08	206.1000	270.5069	.6794	.9400
Q09	205.9667	266.9989	.7642	.9392
Q10	205.8000	279.5448	.4280	.9416
Q11	205.7333	278.8920	.4587	.9415
Q12	205.7667	277.9092	.5214	.9412
Q13	205.9333	267.0989	.7487	.9393
Q14	206.0000	282.7586	.2923	.9422
Q15	205.9333	283.9264	.1844	.9427
Q16	206.1667	272.5575	.6305	.9403
Q17	205.6333	277.8954	.5222	.9412
Q18	205.8667	267.0161	.7347	.9394
Q19	206.0000	279.9310	.4171	.9417
Q20	205.9667	281.4816	.3642	.9419
Q21	205.8333	276.2126	.5628	.9409
Q22	205.9667	266.0678	.7556	.9392
Q23	205.7667	278.1161	.4030	.9417
Q24	205.7667	279.9782	.3482	.9420
Q25	206.0000	282.8276	.2047	.9427
Q26	206.0000	268.8966	.6990	.9397
Q27	205.9667	267.6885	.7360	.9395
Q28	206.0667	270.6161	.6151	.9403
Q29	205.6667	277.5402	.5398	.9411
Q30	206.6333	276.7575	.5745	.9408
Q31	206.4667	276.8782	.3610	.9422
Q32	206.2000	272.7172	.4453	.9418
Q33	206.1000	272.5759	.4644	.9416
Q34	206.1333	276.5678	.4121	.9418
Q35	206.1333	276.1195	.4494	.9415
Q36	206.1000	274.0931	.4877	.9413
Q37	205.9000	281.3345	.2364	.9428
Q38	205.8667	274.3264	.4788	.9413
Q39	206.1000	273.5414	.4796	.9414
Q40	205.8333	272.7644	.5750	.9407
Q41	205.7667	281.2885	.3183	.9421
Q42	205.7000	280.6310	.3542	.9420
Q43	205.7667	277.9092	.5214	.9412

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q44	206.0333	278.7920	.3038	.9425
Q45	206.2000	284.3724	.1114	.9433
Q46	206.0333	273.0678	.5389	.9409
Q47	205.8667	280.8782	.3136	.9422
Q48	206.1000	282.6448	.1915	.9429
Q49	206.3000	279.6655	.3082	.9424
Q50	206.3000	270.2862	.6057	.9404

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 50

Alpha = .9424

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสภาพศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกลยุทธ์ในโรงเรียนตามที่ระบุนั้น ได้ปฏิบัติจริงมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการบริหาร

เชิงกลยุทธ์

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านจากสภาพความเป็นจริง ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลวิเคราะห์ผลโดยรวม การตอบแบบสอบถามไม่ทำให้เกิดผลเสียหายใดๆ ต่อตัวท่านและการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

นางบุภาพร ศิริวิโรจน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโทหรือสูงกว่า

2. ประสบการณ์การทำงาน

- 1-10 ปี
 11-20 ปี
 มากกว่า 20 ปี

3. ตำแหน่งในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของท่านในปัจจุบัน

- ผู้บริหารโรงเรียน
 ครูผู้สอน

4. ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนรัฐบาล
 โรงเรียนเอกชน

ตอนที่ 2

การบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณากิจกรรมหลัก และข้อคำถาม ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยของการบริหารเชิงกลยุทธ์
ในโรงเรียน แล้วให้ความเห็นว่าที่กิจกรรมต่อไปนี้เป็นกิจกรรมที่เป็นไปตามหลักวิชาการ เห็น
ด้วย/เป็นจริง ที่ได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน						
1	โรงเรียนของท่านมีการศึกษาความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษา					
2	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษา					
3	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์สภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในท้องถิ่น					
4	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์จำนวน ประชากรซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของโรงเรียน					
5	โรงเรียนของท่านมีการศึกษาความก้าวหน้า ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
6	โรงเรียนของท่านมีการสำรวจวัฒนธรรมการ ทำงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการวางแผน กลยุทธ์					
7	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา					

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน					
9	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์คุณภาพด้านวิชาการของนักเรียน					
10	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์คุณภาพของบุคลากรในโรงเรียน					
11	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์การระดมทรัพยากรของโรงเรียน					
12	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์					
13	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์การประชาสัมพันธ์ในการบริหารโรงเรียน					
14	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์บทบาทพันธกิจของโรงเรียน					
15	โรงเรียนของท่านมีการประเมินสภาพในอนาคตที่อาจส่งผลกระทบต่อโรงเรียน					
การกำหนดทิศทางของโรงเรียน						
16	โรงเรียนของท่านกำหนดสถานภาพในอนาคตของโรงเรียน โดยพิจารณาจากข้อมูลย้อนอดีตกับข้อมูลปัจจุบัน					
17	โรงเรียนของท่านมีการระบุนความคาดหวังในอนาคตแล้วเขียนเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
18	บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
19	โรงเรียนของท่านมีการนำวิสัยทัศน์ที่กำหนดแล้วให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร					

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดพันธกิจที่คาดหวังสำหรับอนาคต					
21	บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจของโรงเรียน					
22	โรงเรียนของท่านมีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของพันธกิจเพื่อแสดงให้เห็นงานหลักของโรงเรียน					
23	โรงเรียนของท่านมีการระบุสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์					
24	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด					
25	บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดผลผลิตของโรงเรียน					
การกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน						
26	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดทิศทางด้านคุณภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
27	โรงเรียนของท่านมีการระดมความคิดของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับความต้องการในการรับบริการที่โรงเรียนจะพัฒนาขึ้นมา					
28	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลกรวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน					
29	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน					

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
30	โรงเรียนของท่านมีการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของทางเลือกแต่ละทางที่ผู้มีส่วนรวมเห็นว่าดีที่สุด					
31	โรงเรียนของท่านมีการระบุแผนงานและผลที่จะได้รับที่ต้องเกิดขึ้นตามกลยุทธ์เพื่อสร้างแรงผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์					
32	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
33	บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน					
การปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน						
34	โรงเรียนของท่านมีการวางแผนงบประมาณเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียน					
35	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยแต่งตั้งคณะทำงานอย่างชัดเจน					
36	โรงเรียนของท่านมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
37	โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน					
38	ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					
39	โรงเรียนของท่านมีการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้					
40	โรงเรียนของท่านมีการจัดฝึกอบรมเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ได้					
41	โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน						
42	โรงเรียนของท่านมีโครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่กำหนดตามวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
43	โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก					
44	โรงเรียนของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน					
45	โรงเรียนของท่านมีการกำหนดปฏิทินการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน					
46	โรงเรียนของท่านมีการสร้างเครื่องมือในการประเมินกลยุทธ์					
47	โรงเรียนของท่านมีการติดตามประเมินกลยุทธ์โดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นตามปฏิทินที่กำหนด					
48	โรงเรียนของท่านมีการตรวจสอบความสำเร็จด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของโรงเรียน					
49	โรงเรียนของท่านมีการปรับปรุงแก้ไขกลยุทธ์ของโรงเรียนที่บกพร่องให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น					
50	โรงเรียนของท่านมีการรายงานผลให้บุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารเชิงกลยุทธ์

คำชี้แจง โปรดระบุข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้

1. ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

2. ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

3. ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

4. ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

5. ด้านการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ