

| | | | |
|-----------------------------|--|------------|-------------------|
| ชื่อเรื่อง | สภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 | | |
| ผู้วิจัย | ยุภาพร ศิริวิโรจน์ | | |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ดร.สาริต ผลเจริญ | | ที่ปรึกษาหลัก |
| | ผศ.ดร. ปิยาภรณ์ ศิริภาณุมาศ | | ที่ปรึกษาร่วม |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขา | การบริหารการศึกษา |
| สถานศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | ปีที่พิมพ์ | 2557 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาล 254 คน และบุคลากรในโรงเรียนเอกชน 118 คน รวมทั้งสิ้น 372 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ในโรงเรียนใน 5 ด้าน คือ ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และด้านการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน ลักษณะเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .94 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการประมวลผลข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วยค่า t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการกำหนดกลยุทธ์ของโรงเรียน ด้านการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และด้านการควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ของโรงเรียน ส่วนด้านที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และด้านการกำหนดทิศทางของโรงเรียน
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ทั้งภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ที่เป็นประเด็นน่าสนใจ คือ

- 2.1 โรงเรียนมีการตรวจสอบความสำเร็จด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของโรงเรียน
- 2.2 โรงเรียนมีการวิเคราะห์คุณภาพของบุคลากรในโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

| | | | |
|------------------------|---|---------------|--------------------------|
| TITLE | The Condition of Strategic Management of the Governmental Schools and Private Schools under Buriram Educational Service Area Office 3 | | |
| AUTHOR | Yupaporn Siriwiroj | | |
| THESIS ADVISORS | Dr. Satit Phoncharoen | Major Advisor | |
| | Assistant Professor Dr. Piyaporn Siripsnumas | Co-advisor | |
| DEGREE | Master of Education | MAJOR | Education Administration |
| SCHOOL | Buriram Rajabhat University | YEAR | 2014 |

ABSTRACT

The objectives of this study were to study and to compare strategic management of governmental schools and private schools under Buriram Education Service Area Office 3. The sample groups which consisted of 254 governmental school's personnel and 118 private school's personnel, totally 372 were selected by using random sampling method. The study was conducted by using a questionnaire in order to gather opinions from the sample groups on 5 main aspects of school's strategic management, namely, (1) the environmental analysis, (2) the identification of school's direction, (3) the strategy development (4) the strategy implementation and (5) the strategic control and evaluation. The questions in the questionnaire were rating scale type with .94 reliability. The data collected from the questionnaire were examined by analyzing frequency distribution, percentage, mean and standard deviation from SPSS or software package used for statistical analysis. Then the differences between each school were tested using t-test with .05 of statistical significance level.

The results of the study suggested that :

1. The opinion on overall schools strategic management of governmental school's personnel and private school's personnel under Buriram Education Service Area Office 3 was moderate on average. However, the results from each aspect showed that school's environmental analysis and the identification of school's direction were high while the strategy development, the strategy implementation and the strategic control and evaluation were on average.

2. There was no difference between governmental school and private school on strategic management based on the opinions of the school's personnel. Nonetheless, there were 2 interesting issues which revealed statistically difference at .05 as followed :

2.1 There was an examination of school's outputs and outcomes.

2.2 There was an analysis of the quality of the school's personnel.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University