

Task 1

Directions : Find the references from the passage.

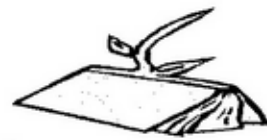
1. The word "it" in line 2 refers to
2. The word "it" in line 7 refers to
3. The word "they" in line 10 refers to
4. The word "their" in line 11 refers to
5. The word "he" in line 15 refers to
6. The word "it" in line 21 refers to
7. The word "their" in line 25 refers to
8. The word "them" in line 26 refers to
9. The word "their" in line 28 refers to
10. The word "who" in line 29 refers to



Task 2

Directions : Write ten difficult words then find the meanings from the dictionary.

Words	Pronunciation	Meaning
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Task 3

Directions : Match each word with its meaning.

..... 1. relationship

..... 2. attitude

..... 3. obey

..... 4. take a vow

..... 5. merit

..... 6. wisdom

..... 7. trample

..... 8. celebrate

..... 9. respect

..... 10. academic

a. to show that a day or an event is important
by doing something special on it.

b. to be wise, the possession of knowledge

c. the state of being related

d. having to do with schools, studies or learning

e. a solemn promise

f. good feature that deserves praise

g. to pay attention to , to be polite to

h. to step heavily on something

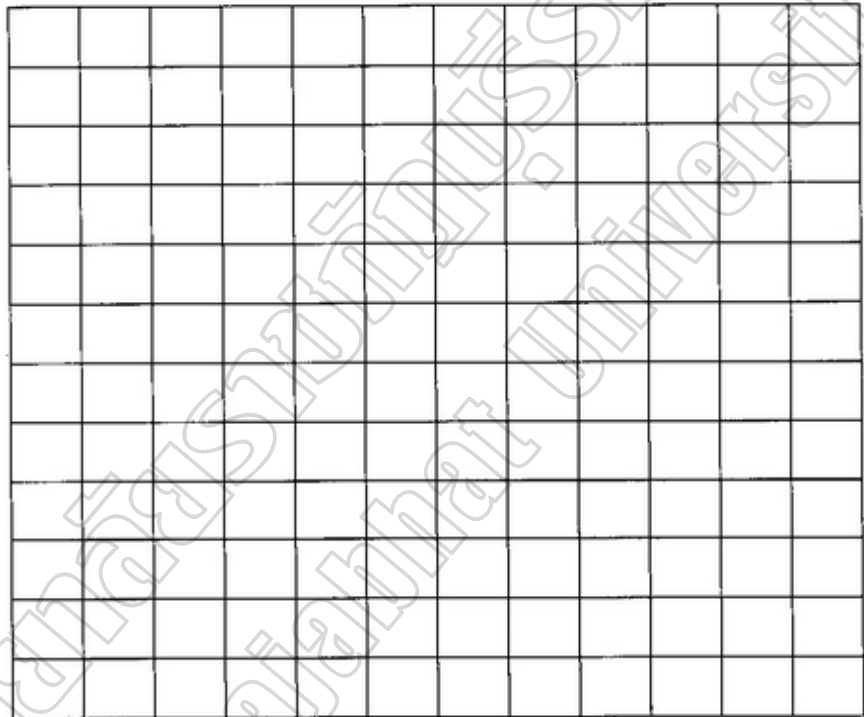
i. the way that you think and feel about something

j. to do what you are told or expected to do



Task 4

Directions : Do a crossword by using 10 words from the passage.



Task 5

Directions : Write the words from the passage under the correct category heading.

Flowers :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Materials to pay homage to Buddha images :

- 1.....
- 2.....

Symbolic meaning of *ya-praek*

Khru :

- 1.....
- 2.....

Months to celebrate Wai

- 1.....
- 2.....

Students vow to :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Task 6

Directions : Find out the subjects in the text that relate to the statements.

Subjects	Statements
1.....	will have good luck in their studies throughout the year.
2.....	is a kind of grass that is considered respectful and humble.
3.....	usually pay a visit to their old school.
4.....	take a vow to the nation, the religion and the King.
5.....	will present symbolic flowers to the teachers.
6.....	gives blessings to the students.
7.....	spreads very quickly across bare ground.
8.....	go back to their classrooms as usual.
9.....	lights candles and incense sticks.
10.....	believe that Jupiter is the teacher star.



Task 7

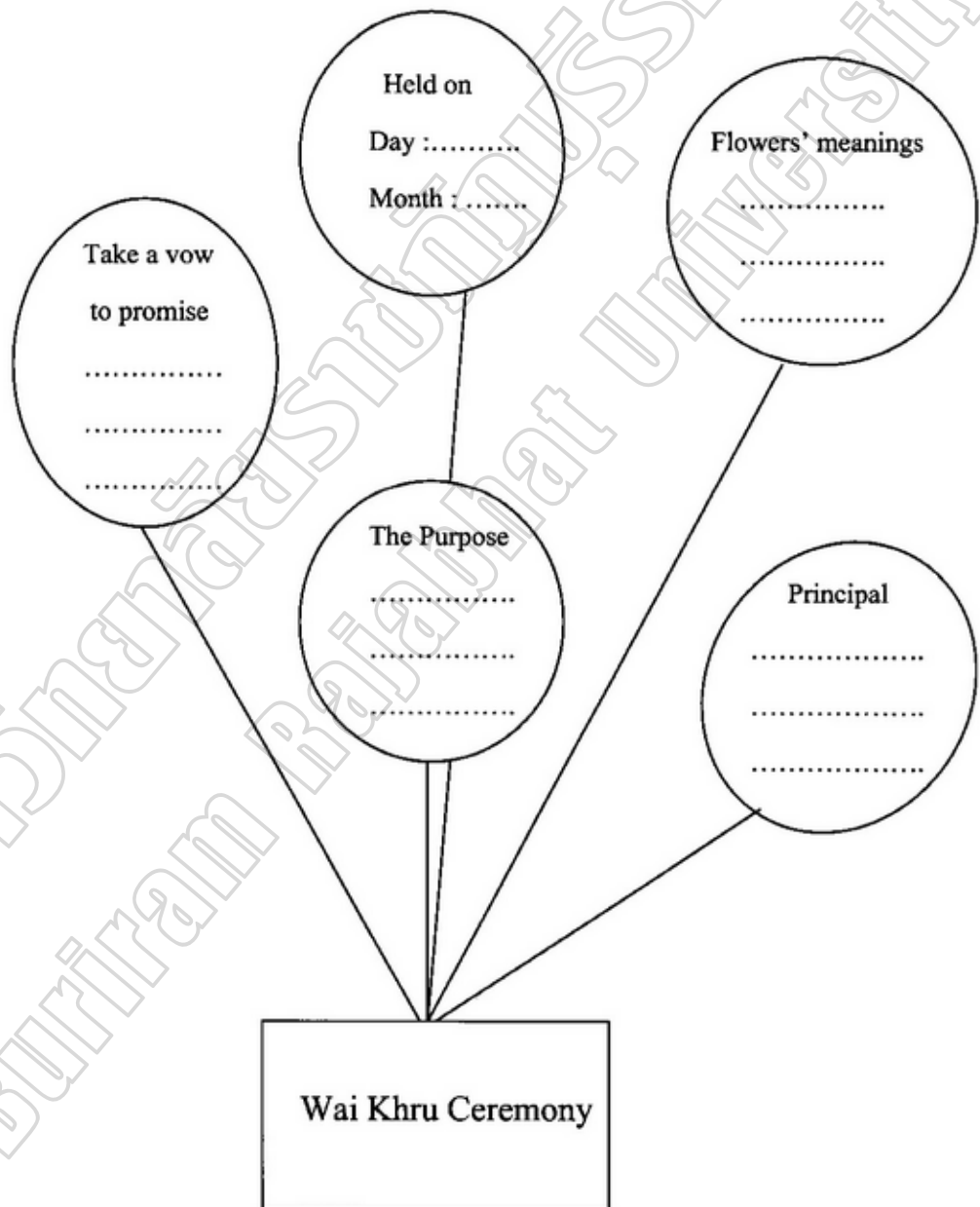
Directions : Read the sentences and write T (True) or F (False) in the front.

- 1. Astrologers believe that Jupiter is the Buddha and God star.
- 2. Students are expected to show a humble attitude toward their teachers.
- 3. Schools and universities observe Wai Khru to show respect to teachers.
- 4. The *kem* flower represents sharp of the needle.
- 5. Wai Khru shows the relationship between students and their friends.
- 6. The *makeua* spreads very quickly across bare ground.
- 7. All the students go back to their homes after Wai Khru ceremony.
- 8. Ya-praek flower symbolizes the growth of knowledge in a student.



Task 8

Directions : Read the text and write the mind mapping.



Post test

Wai Khru Ceremony

Directions : Read the passage then choose the best answer.

Wai Khru – A traditional Ceremony

Educational institutions throughout Thailand celebrate an ancient custom “Wai Khru”.

It is the ceremony of paying respect to teachers in June or July, soon after the beginning of the new academic year.

Schools, colleges and universities all over the country observe Wai Khru to show respect to teachers.

Wai Khru is held on a Thursday because Thursday’s star is the planet Jupiter.

Astrologers believe that Jupiter is the “teacher star” since *it* gives knowledge, concentration, and wisdom.

In Thailand, Thursday is considered to be the day on which every student should pay respect to their teachers. Students believe that by doing so, *they* will receive merit and good luck in *their* studies throughout the academic year.

The Wai Khru ceremony begins with the school principal lighting candles and incense sticks and paying homage to the Buddha images. All the students then take a vow to be loyal to the nation, the religion and the King, to behave well, work hard and obey the school rules.

In return, the principal, gives blessings to the students and *he* wishes them well in their studies.

Flowers have special importance

As the ceremony continues, the captains of every class will present symbolic flowers to the teachers. These flowers have special importance : the *kem flower* means a needle, to make the students sharp-witted -“as sharp as a needle”. *The makeua*, or aubergine, symbolizes respect. *The ya-praek*, a kind of grass, has two meanings. First, no matter how hard you trample *it* or sit on it, this kind of grass will never prick you, so it is considered respectful and humble. Students are expected to show a similar attitude towards their teachers. Second, *ya-praek* spreads very quickly across bare ground symbolizing the growth of knowledge in a student.

On this day, too, the old students usually pay a visit to *their* old school to thank their teachers and tell *them* about their working life.

After the ceremony, the students go back to *their* classrooms as usual.

This day also helps to build good relationships between teachers and *their* students, *who* may be strangers to one another at the beginning of the new academic year.

1. What is the main idea of this article ?

- a. "Wai Khru" is the ceremony of paying respect to teachers.
- b. Thai educational institutions celebrate "Wai Khru" in June or July.
- c. Flowers have special importance in "Wai Khru".
- d. "Wai Khru" is held on Thursday.

2. Why is "Wai Khru" celebrated in June or July ?

- a. June or July is the teacher star of the year in Thailand.
- b. June or July is in the beginning of the academic year.
- c. There are many kinds of flowers in June or July.
- d. There are many Thursdays in June or July.

3. What aren't needed in the "Wai Khru" ceremony ?

- a. Pictures.
- b. Incense sticks and candles.
- c. Buddha images.
- d. Flowers.

4. Which flower symbolizes cleverness ?

- a. Ya-praek.
- b. Rose.
- c. Kem.
- d. Makeua.

5. What does "their" in line 27 refer to.....
- a. schools
 - b. old students
 - c. teachers
 - d. students
6. In the Wai Khru ceremony, the students believe that.....
- a. the teachers thank their schools and the old students
 - b. it gives them knowledge, concentration and wisdom
 - c. they will receive merit and good luck in their studies
 - d. the school principal gives an award to the best teacher
7. What is not mentioned in the article ?
- a. Good students receive awards on "Wai Khru".
 - b. There is a big ceremony at school on "Wai Khru".
 - c. Old students usually visit their old schools to pay respect to their teachers.
 - d. On "Wai Khru" Day, the students promise to behave well, hard and obey the teachers.

Directions : Read the passage and choose the correct answer.

Teacher Appreciation Day is the day that Thai people show *their* respect for educations. This takes place at the beginning of the new school year, in June or July, on a Thursday. Children perform the "Wai Khru Ceremony". *They* bow before their teachers and offer them flowers with candles and incense in a gold container.

The bouquets given to the teachers have three specific flowers in them : one symbolizing wit, one for respect and the others for perseverance. In performing the ceremony, the students are thanking the teachers for having been taught well in the past, while hoping to gain merit, and good luck for the future.

8. What does "their" in line 1 refer to.....

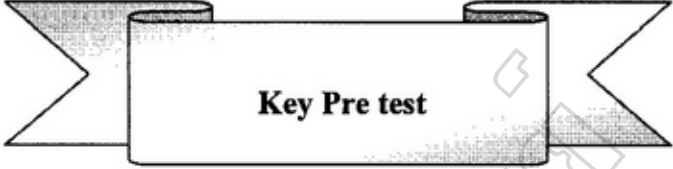
- a. children
- b. teachers
- c. students
- d. Thai people

9. Which one is not the meaning of the flowers ?

- a. for respect
- b. for the future
- c. for perseverance
- d. symbolizing wit

10. What does "they" in line 3 refer to.....

- a. schools
- b. flowers
- c. teachers
- d. children

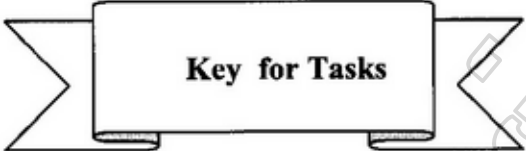


Key Pre test



Pre test

- | | |
|-------|--------|
| 1. b. | 2. c. |
| 3. d. | 4. a. |
| 5. c. | 6. b. |
| 7. b. | 8. b. |
| 9. c. | 10. b. |



Key for Tasks



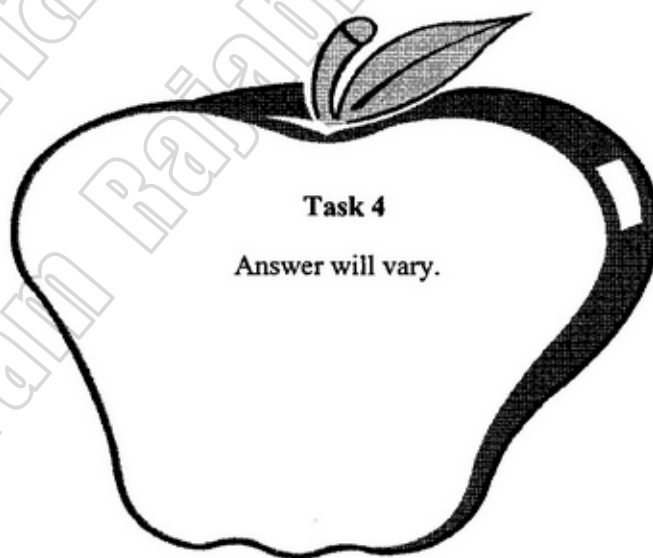
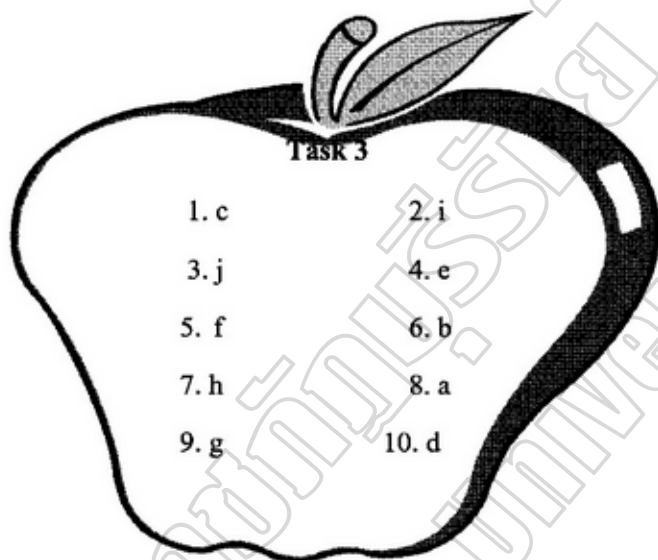
Task 1

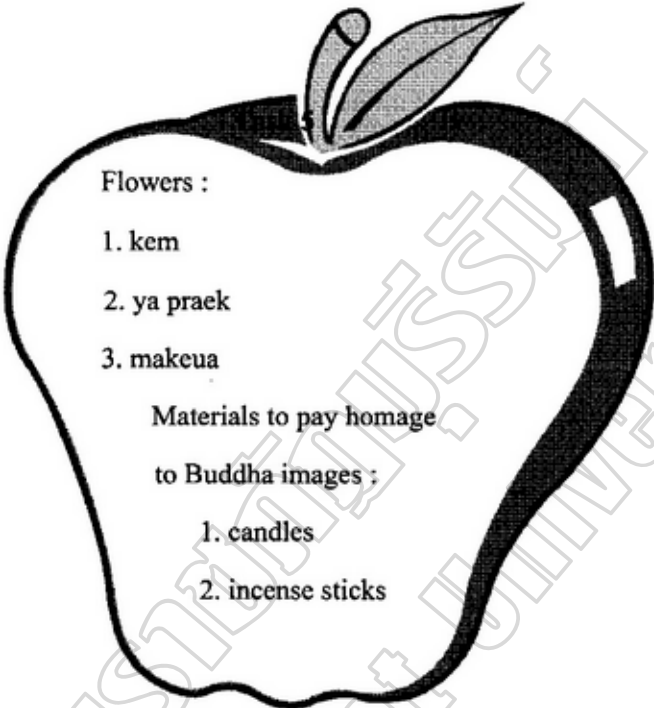
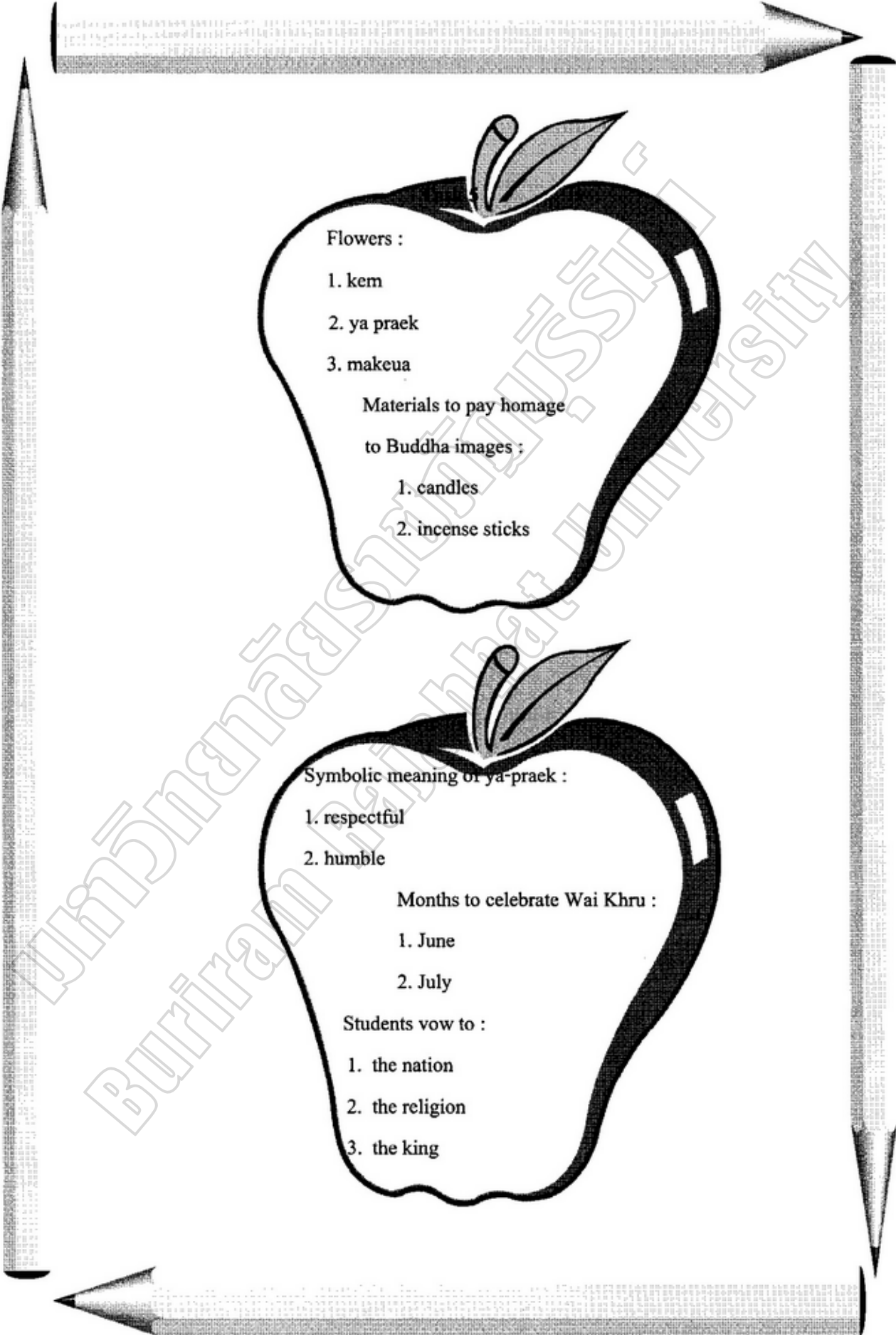
- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Wai Khru | 2. teacher star |
| 3. students | 4. students |
| 5. the principal | 6. ya-praek |
| 7. old students | 8. teachers |
| 9. teachers | |
| 10. teachers/students | |



Task 2

Answer will vary.





Flowers :

1. kem
2. ya praek
3. makeua

Materials to pay homage

to Buddha images :

1. candles
2. incense sticks



Symbolic meaning of ya-praek :

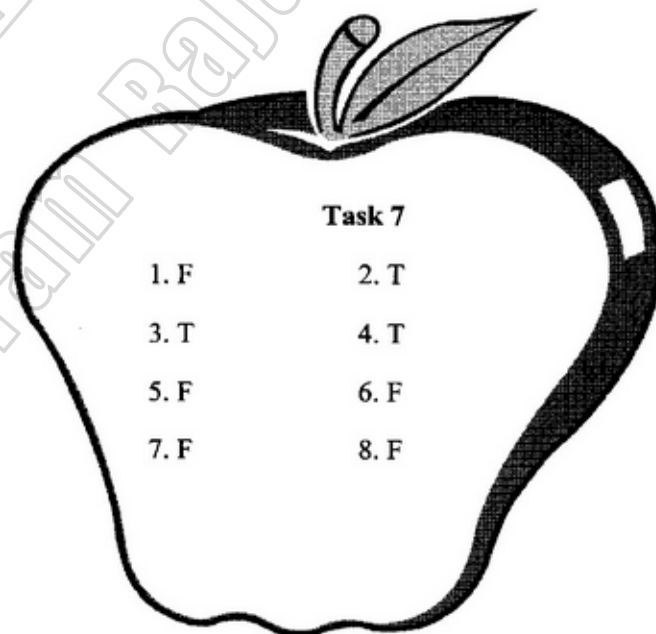
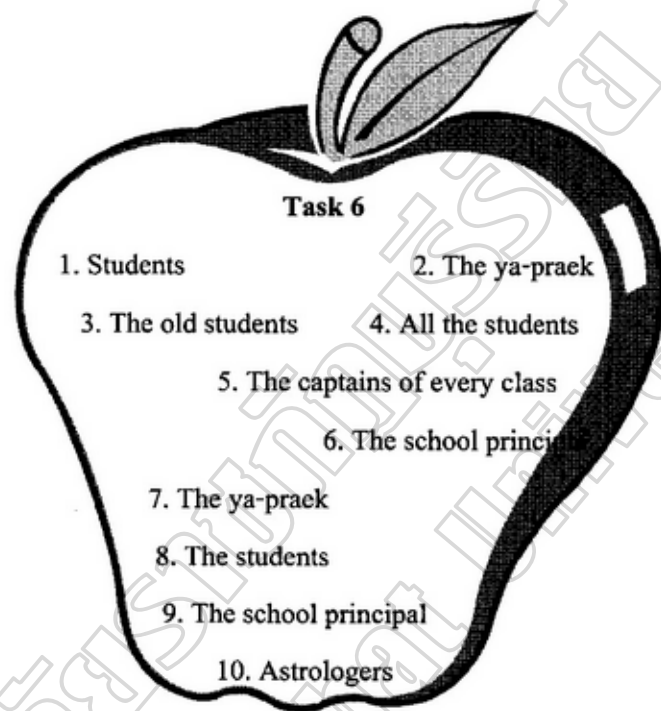
1. respectful
2. humble

Months to celebrate Wai Khru :

1. June
2. July

Students vow to :

1. the nation
2. the religion
3. the king



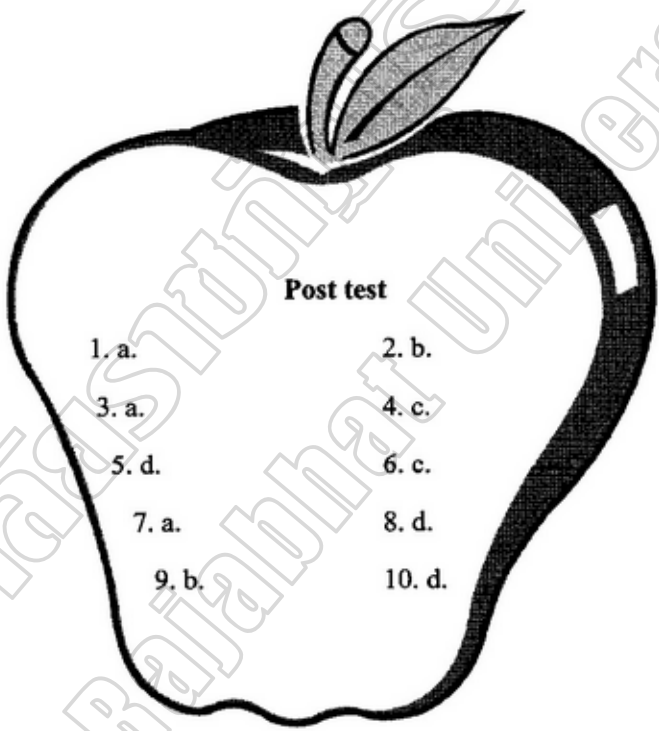


Task 8
Answer will vary.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, BNS
Buriram Rajabhat University



Key Post test



Post test

- | | |
|-------|--------|
| 1. a. | 2. b. |
| 3. a. | 4. c. |
| 5. d. | 6. c. |
| 7. a. | 8. d. |
| 9. b. | 10. d. |

บรรณานุกรม

- ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. (ม.ป.ป.). *Reading comprehension*. กรุงเทพฯ ๑: ภูมิปัญญาจิต.
- ทณู เตียวรัตน์กุล. (2545). *คู่มือภาษาอังกฤษ ม.4*. กรุงเทพฯ ๑: พัฒนาศึกษา.
- สกลรัตน์ กมฺุทมาศ และ ศักดิ์สิทธิ์ ขัดติยาสุวรรณ. (2545). *Standard English Grammar for New Curriculum*. กรุงเทพฯ ๑: ประสานมิตร.
- สุรัชย์ บุญญานุสิทธิ์. (2547) *การออกแบบทักษะการเรียนรู้อิงมาตรฐาน เพื่อพัฒนาครู "OTOP" ผู้คุณภาพการเรียนรู้*. (อัครา).
- สุรเดช นิธิสุนทร. (ม.ป.ป.). *ภาษาอังกฤษแผนใหม่*. กรุงเทพฯ ๑: Science Center.

แบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 3
Health

นางสมบัติ สยามประโคน
โรงเรียนนางรองพิทยาคม

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 และใช้ในการแก้ปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียน แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 6 เล่ม ประกอบด้วย เล่มที่
1 FAMILY, เล่มที่ 2 WAI KHURU CEREMONY, เล่มที่ 3 HEALTH, เล่มที่ 4
WEATHER, เล่มที่ 5 PLACE และ เล่มที่ 6 COMPUTER สำหรับแบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้เป็นเล่มที่ 3 เรื่อง HEALTH ภายในเล่มประกอบด้วย บท
อ่าน กิจกรรมฝึกทักษะหลังจาก การอ่าน และแบบทดสอบ ที่จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึก
ปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้าน การอ่านภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จะ
เอื้ออำนวยประโยชน์ สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจในการพัฒนาการอ่าน
ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศต่อไป

สมบัติ สยามประโคน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
อาการเจ็บป่วย	10
แบบฝึกทักษะที่ 1	11
การแสดงความเห็นใจ (SHOWING SYMPATHY).....	13
แบบฝึกทักษะที่ 2	15
แบบฝึกทักษะที่ 3	16
การให้คำแนะนำ (GIVING SUGGESTION).....	17
แบบฝึกทักษะที่ 4	18
แบบฝึกทักษะที่ 5	20
แบบฝึกทักษะที่ 6	21
การอ่านสลากยา	23
แบบฝึกทักษะที่ 7	25
แบบฝึกทักษะที่ 8	26
แบบทดสอบหลังเรียน	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	36
เฉลยแบบฝึกทักษะ	37
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	42
บรรณานุกรม	43

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นสื่อการสอนสำหรับครูในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการ
 เรียนรู้ ซึ่งครูต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้สอน ผู้นำ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ
 ชี้แนะ ส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและลงทุน
 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
 ต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 FAMILY

เล่มที่ 2 WAI KHRU CEREMONY

เล่มที่ 3 HEALTH

เล่มที่ 4 WEATHER

เล่มที่ 5 PLACE

เล่มที่ 6 COMPUTER

แบบฝึกทักษะการอ่านเล่มนี้เป็น เล่มที่ 3 เรื่อง HEALTH ประกอบด้วยกิจกรรม
 จำนวน 8 กิจกรรม ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมจำนวน 3 ชั่วโมง กิจกรรมในเล่มนี้
 ประกอบด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย การแสดงความเห็นใจ การให้คำแนะนำ
 กรณีเจ็บป่วยหรือไม่สบาย และการอ่านสลากยา

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างละเอียด
2. ศึกษาเนื้อหาของแบบฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนจำนวน 7 กลุ่ม โดยความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน และชี้แจงบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ได้แก่ ประธาน รองประธาน สมาชิก และเลขานุการ
4. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
6. ให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

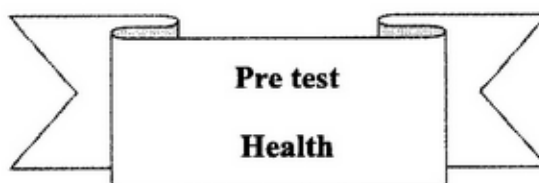
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยการทำงานเป็นกลุ่ม
2. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในแบบฝึกทักษะ ดังนี้
 - ☞ ทดสอบก่อนเรียน
 - ☞ ศึกษาใบความรู้หรือเนื้อหา
 - ☞ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
 - ☞ ทดสอบหลังเรียน
3. นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนที่ไม่เข้าใจหรือ มีข้อสงสัยสามารถซักถามหรือขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนเก็บแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เป็นระเบียบเรียบร้อยหลังจากใช้แล้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยได้
2. นักเรียนอ่านสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการให้บริการทางการแพทย์ได้
3. นักเรียนถาม ตอบ เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและ ให้คำแนะนำได้
4. นักเรียนอ่านสลากยาแล้วสามารถระบุรายละเอียดและตอบคำถามได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบรไน
Buraiam Rajabhat University





Directions : Choose the correct answer.

MYBACIN


Adults twelve and over : take two teaspoonfuls
as needed, not to exceed fifteen teaspoonfuls per day.

Children six to twelve : take half of the adult dosage, not to exceed
seven teaspoonfuls per day.

Warning :  Do not exceed the recommended dosage unless directed
by a physician.

 Do not administer to children under six years old or to
individuals with high blood pressure, heart disease, or diabetes.

★ This preparation may cause drowsiness. Do not drive or operate
Machinery while taking this medication.

 Chronic cough is dangerous. If relief does not occur within three days,
discontinue use and consult your physician.

1. According to the instructions on this medicine label, an adult is a person of.....
 - a. six years old
 - b. seven years old
 - c. twelve years old
 - d. over twelve years old

2. A ten-year-old child should.....
 - a. not take this preparation
 - b. take one teaspoonful of this preparation
 - c. take two teaspoonfuls of this preparation
 - d. take one-half teaspoonful of this preparation

3. One of the side effects of taking this medicine is that of.....
- feeling sleepy
 - addiction
 - coughing
 - high blood pressure
4. If this medication does not help within three days, what should you do ?
- Take half of the usual dosage.
 - Stop taking it and see a physician.
 - Stop driving and operation machinery.
 - Take fifteen teaspoonfuls on the fourth day.

DECOLGEN

Indications : For the temporary relief of cough and nasal congestion as may occur with the common cold or with inhaled irritants.

Directions for use : *Adults* : 2 teaspoonfuls every four hours, not to exceed 12 teaspoonfuls in 24- hour period ;
children 6 to under 12 years ; 1 teaspoonful every four hours, not to exceed 6 teaspoonfuls in a 24 -hour period ;
children 2 to under 6 years ; $\frac{1}{2}$ teaspoonful every four hours, not to exceed 3 teaspoonfuls in 24- hour period ;
children under 2 years : use as directed by a physician.

5. This medicine is obviously a
- liquid
 - tablet
 - lozenge
 - ointment

6. According to these directions, the maximum dose for adults is.....
- a. 3 teaspoonfuls in a 24-hour period
 - b. 12 teaspoonfuls in a 24-hour period
 - c. 6 teaspoonfuls in a 24-hour period
 - d. 2 teaspoonfuls every four hours
7. This label suggests that.....
- a. this medicine causes drowsiness
 - b. physicians often prescribe this medicine
 - c. coughs and nasal congestion may have a variety of causes
 - d. all coughs and nasal congestion are temporary
8. These directions indicate that a one-year-old children.....
- a. should not take this medicine
 - b. should take less than $\frac{1}{2}$ teaspoonful every four hours
 - c. should take the dose prescribed by his or her doctor
 - d. should be very careful when taking this and all medicine

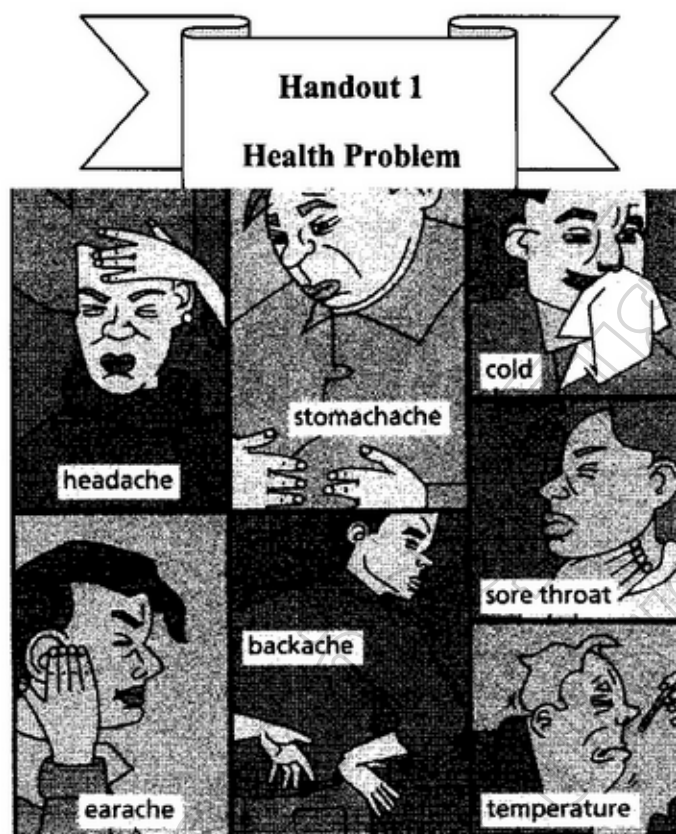
Daytime Cold Remedy

Adult and children over 12 : Fill measure cup to 20 ml mark (four 5 ml spoonfuls) and repeat every 4 hours as required up to a maximum of four doses in any 24 hours.

Children 6-12 : Fill measure cup to 10 ml mark (two 5 ml spoonfuls) and give every 4 hours as required up to a maximum of four doses in any 24 hours

Children under 6 : Only as directed by doctor.

9. As an adult, how much medicine should you take each time?
- a. One spoonful.
 - b. Four 5 ml spoonfuls.
 - c. Two 5 ml spoonfuls.
 - d. 10 ml mark.
10. How many times can you take the medicine in 24 hours?
- a. Six times.
 - b. Once.
 - c. Twenty four times.
 - d. Four times.



ที่มา : Speed Up Book 1 , page 54

Asking and answering about health.

A: What's the matter ?

B : I'm(adj.)..... or

I have (a)(n.)..... r

I have got (a).....(n.).....

คำศัพท์ที่พบบ่อย ๆ เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ

pain (n.)	= เจ็บ ปวด	faint (adj.)	= เป็นลม หน้ามืด
itchy (adj.)	= มีอาการคัน	cough (n.)	= ไอ
dizzy (adj.)	= วิงเวียน หน้ามืด	chill (adj.)	= หนาวสั่น
hiccup (n.)	= สะอึก	rash (n.)	= ผื่นคัน
cramp (n.)	= ตะคริว	diarrhea(n.)	= ท้องร่วง
flu (n.)	= ไข้หวัดใหญ่	toothache (n.)	= ปวดฟัน
measles(n.)	= โรคหัด	vomit (n.)	= การอาเจียน
cold (n.)	= ไข้หวัด	mumps (n.)	= โรคคางทูม