

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

**แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอน
แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

แบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1
Family

นางสมบัติ สยามประโคน
โรงเรียนนางรองพิทยาคม

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 และใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 6 เล่ม ประกอบด้วย เล่มที่ 1 FAMILY, เล่มที่ 2 WAI KHRU CEREMONY, เล่มที่ 3 HEALTH, เล่มที่ 4 WEATHER, เล่มที่ 5 PLACE และ เล่มที่ 6 COMPUTER สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง FAMILY ภายในเล่มประกอบด้วย บทอ่าน กิจกรรมฝึกทักษะ หลังการอ่าน และแบบทดสอบ ที่จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะมีส่วนช่วย และเอื้ออำนวยประโยชน์ สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจ ในการพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ ในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่อไป

สมบัติ สยามประโคน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
โครงสร้างครบถ้วน	8
แบบฝึกทักษะที่ 1	9
แบบฝึกทักษะที่ 2	10
แบบฝึกทักษะที่ 3	11
การใช้ APOSTROPHE S ('s).....	13
แบบฝึกทักษะที่ 4	14
แบบฝึกทักษะที่ 5	15
แบบฝึกทักษะที่ 6	17
แบบฝึกทักษะที่ 7	18
แบบฝึกทักษะที่ 8	19
แบบฝึกทักษะที่ 9	20
แบบฝึกทักษะที่ 10	22
การใช้ HAVE / HAS GOT	24
แบบฝึกทักษะที่ 11	25
แบบฝึกทักษะที่ 12	26
แบบฝึกทักษะที่ 13	27
แบบฝึกทักษะที่ 14	29

แบบทดสอบหลังเรียน	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	34
เฉลยแบบฝึกกิจกรรม	35
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	42
บรรณานุกรม	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบฝึกทักษะสำหรับครูในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งครูต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้สอน ผู้นำเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ ส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและคงทน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 FAMILY

เล่มที่ 2 WAI KHRU CEREMONY

เล่มที่ 3 HEALTH

เล่มที่ 4 WEATHER

เล่มที่ 5 PLACE

เล่มที่ 6 COMPUTER

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เล่มนี้เป็น เล่มที่ 1 เรื่อง FAMILY ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 14 กิจกรรม ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง กิจกรรมในชุดนี้ประกอบด้วยคำศัพท์ในกรอบครีว ความสัมพันธ์และบทอ่านเกี่ยวกับบุคคลในกรอบครีว

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างละเอียด
2. ศึกษาเนื้อหาของแบบฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนจำนวน 7 กลุ่ม โดยความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน และชี้แจงบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ได้แก่ ประธาน รองประธาน สมาชิก และเลขานุการ
4. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
6. ให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรม

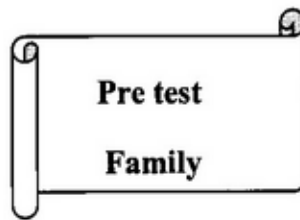
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยการทำงานเป็นกลุ่ม
2. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในแบบฝึกทักษะ ดังนี้
 - ☞ ทดสอบก่อนเรียน
 - ☞ ศึกษาใบความรู้หรือเนื้อหา
 - ☞ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
 - ☞ ทดสอบหลังเรียน
3. นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนที่ไม่เข้าใจหรือ มีข้อสงสัยสามารถซักถามหรือขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนเก็บแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
หลังจากใช้แล้ว

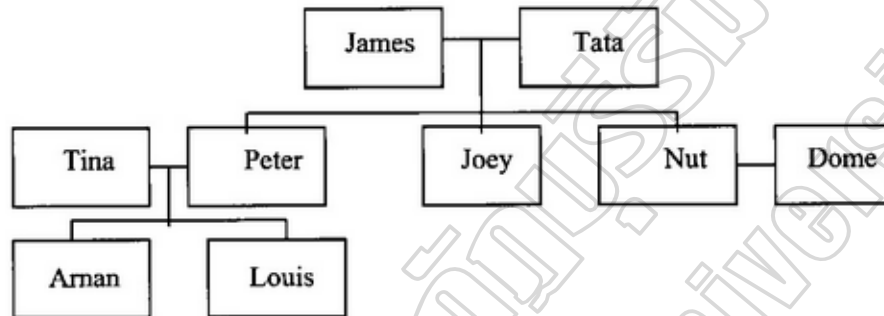
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัวได้
2. นักเรียนอ่าน โครงสร้างครอบครัวแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนเขียนประโยคเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



Directions : Choose the correct answer.



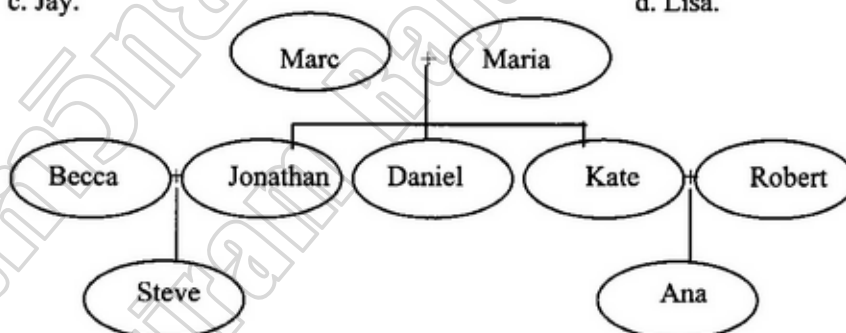
1. How many people are there in this family ?
 - a. Nine.
 - b. Four.
 - c. Seven.
 - d. Six.
2. Who is Louis's uncle ?
 - a. James.
 - b. A-nan.
 - c. Joey.
 - d. Peter.
3. Who are Tata's grandchildren ?
 - a. Arnan and Louis.
 - b. Peter and Joey.
 - c. Tina and Peter.
 - d. Nut and Dome.
4. A : How many children does Tata have got ?
 B : She has gotchildren.
 - a. two
 - b. three
 - c. four
 - d. one
5. Who is Nut's nephew ?
 - a. Dome
 - b. Joey
 - c. Louis
 - d. Peter

Nash is from Kenya. Lis is his wife. Their home is in Oxford.

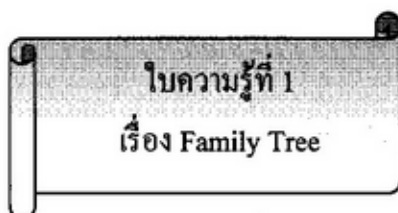
Their son is nine. His name is Jay.

Nash talks about his family. I'm British and my wife is Danish. She's from Copenhagen. All her family are in Denmark : her father, her sister and her brothers. Her mother, Lisa , is dead. Her sister's married with one daughter. Our son, Jay, is British and Danish. My mother and father are in Canada. They're Canadian citizens. Their home's in Vancouver. So we're a multinational family. My brother , Jone , is Canadian's too, but he's in the USA now. He's single.

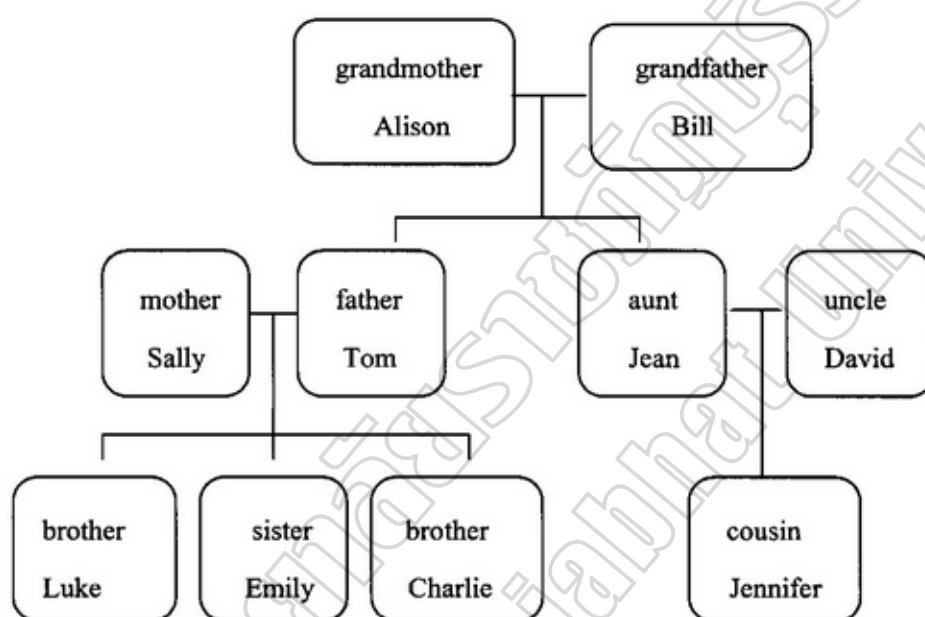
6. How many children does Nash have got ?
- a. Jay. b. Three.
c. Two. d. One.
7. Where is Nash's family like now ?
- a. Canada. b. Denmark.
c. Kenya. d. America.
8. Who is Lis's son ?
- a. Jone. b. Nash.
c. Jay. d. Lisa.



9. A : How many children do Marc and Maria have got ?
B: They have gotchildren.
- a. three b. five
c. one d. two
10. Who is Kate's niece ?
- a. Becca. b. Steve.
c. Ana. d. Marc.



The Freeman Family



mother and father	= parents
grandmother and grandfather	= grandparents
son and daughter	= children
grandson and granddaughter	= grandchildren
stepmother and stepfather	= when your mother or your father are remarried
wife and husband	= a married couple
an only child	= you have no brothers or sisters
single	= not married

Task 1

Directions : Match the meanings of these words.

- | | | |
|-------|----------------|-----------------------------------|
| ..... | 1. daughter | a. father of father |
| ..... | 2. cousin | b. male parent |
| ..... | 3. child | c. man to whom a woman is married |
| ..... | 4. wife | d. brother of father or mother |
| ..... | 5. niece | e. young boy or girl |
| ..... | 6. grandfather | f. daughter of brother or sister |
| ..... | 7. nephew | g. female child of a parent |
| ..... | 8. husband | h. child of uncle or aunt |
| ..... | 9. father | i. son of brother or sister |
| ..... | 10. uncle | j. woman to whom a man is married |





Task 2

Directions : Find 10 words about the family relationship.

D	G	R	B	H	J	N	K	F	B	M	K
H	Y	Y	J	W	H	G	I	J	D	J	E
F	C	X	S	I	D	S	E	S	A	T	Y
R	F	G	R	F	G	I	N	M	U	H	T
F	G	D	E	E	A	S	O	S	G	O	F
N	E	P	H	E	W	T	F	E	H	N	C
E	L	D	T	T	H	E	H	C	T	F	E
E	C	D	O	E	N	R	D	E	E	S	E
C	N	H	R	U	I	U	O	I	R	O	P
H	U	S	B	E	N	D	U	N	D	E	R



ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง Apostrophe s ('s)

Directions : Study the chart. Notice the use of ' and 's.

Singular noun + 's	Taylor is Emily's brother .
	Taylor is her brother.
	Louis's wife is Carol.
	His wife is Carol.
Plural noun + '	My parents' house is small.
	Their house is small.
Irregular plural noun + 's	The children's names are Emily and John.
	Their names are Emily and John.

ข้อสรุป

1. ถ้าคำนามเป็นเอกพจน์ (มีคนเดียว) ใช้ 's
2. ถ้าคำนามเป็นพหูพจน์โดยการเติม s ใช้ '
3. ถ้าคำนามเป็นพหูพจน์โดยการเปลี่ยนรูป ใช้ 's

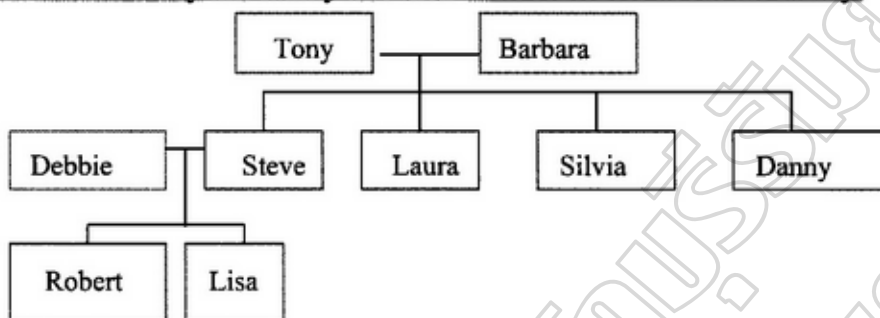
Task 4

Directions : Make the singular and plural nouns possessive. Add 's or '.

1. (James)cell phone is modern.
2. (Young Min)mother lives in China.
3. (girls) The.....CD player is new.
4. (baby) The.....father is a teacher.
5. (babies) The.....parents are doctors.
6. (bus) The.....radio is old.

Task 5

Directions : Study this family tree then write sentences about the family.



Example

1. Steve is Barbara's son. (Steve is the son of Barbara and Barbara is the mother of Steve)

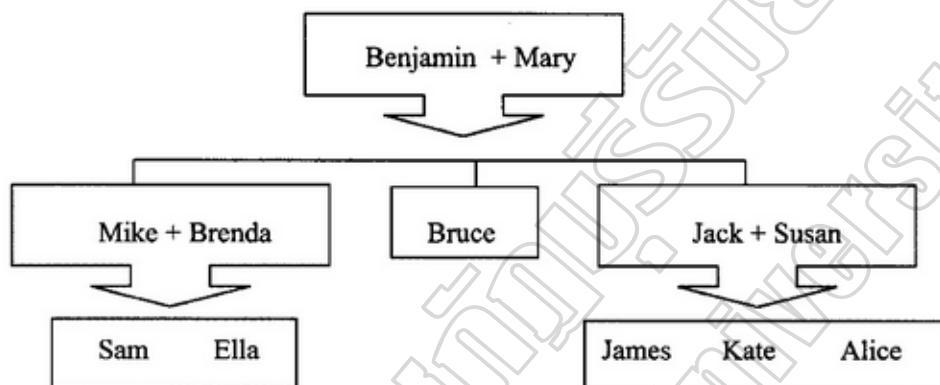
2. Danny is Robert's uncle.

3. Tony and Barbara are Laura's father and mother.

1. Laura to Lisa =
2. Danny to Lisa =
3. Robert to Laura =
4. Lisa to Danny =
5. Barbara to Robert =
6. Tony to Lisa =
7. Steve to Laura =
8. Lisa to Silvia =
9. Barbara to Lisa =
10. Danny to Silvia =

Task 6

Directions : Look at the family tree. Who is speaking ?



1. Bruce is my brother. My wife's name is Susan.

.....

2. My cousin's name is Kate. Sam is my brother.

.....

3. Susan is my aunt. My sister's name is Ella.

.....

4. My father's name is Jack. James and Kate are my brother and sister.

.....

5. My husband's name is Mike. Sam and Ella are my children.

.....



Task 7

Directions : Unscramble these family words.

1. emridra
2. ginsel
3. edricovd
4. fetspraeth
5. greal
6. denchril
7. stnerap



Task 8

Directions : Complete the sentences with words from task 7.

1. A husband and wife are.....
2. I have afamily, with eight brothers and sisters.
3. I am not married. I am
4. My mother is married to my.....now.
5. Your mother and father are your.....
6. Lily's parents are..... She lives with her mother.
7. I have three..... : two daughters and a son.

Task 9

Directions : Read the passage then complete the chart diagram with information from the passage.

My Energetic Mother

My mother's name is Sally Jones. My mother has more energy than most people I know. She is a businesswoman and she works hard running our family company, Sally's Shoes and she knows the names of all our 142 employees.

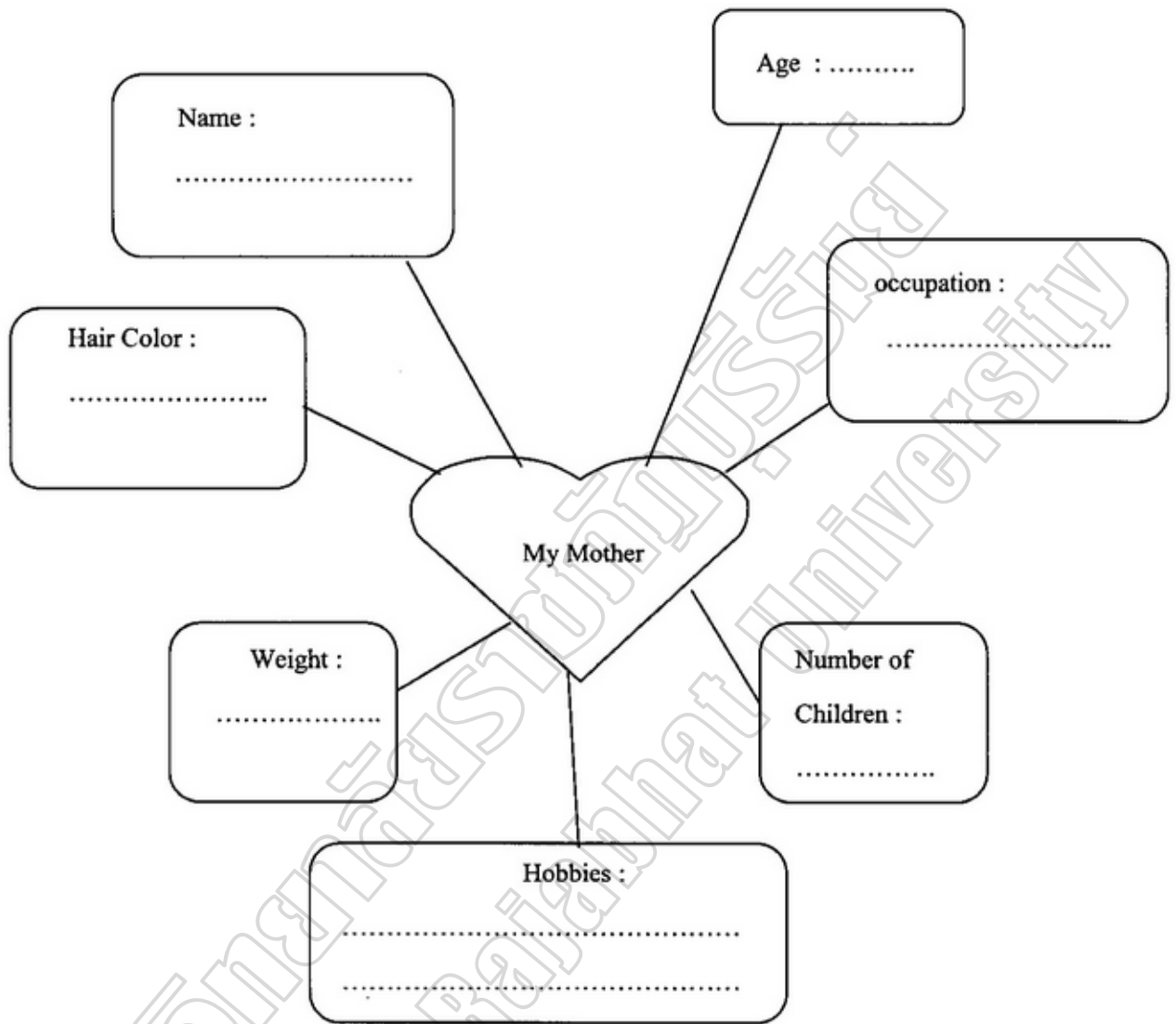
She says that she wants to be sure that our family has a good future.

"Ma" is an athletic woman. She plays racquetball twice a week in our town, Durango and goes swimming in Lake Arthur on Sundays. At 47, Ma still looks fairly young. Her hair is still black, and she is still slim 53 kilograms.

Sometimes my mother's busy schedule affects her mood. Now and then she loses her temper if we make a mess of the house or forget to do our homework. Usually, though, my mother is kind. She likes to relax by listening to classical music or by talking to one of her four children, Sam, Jenny, Liz or Fred, Liz and Fred are twins – they are both 7 years old or my father, Harry.

I know that my mother wants us to have good lives. Because of this, education is important to her, and she encourages us to read as much as possible.

"I want you to have more choices than I did", Ma always says. I admire my mother a great deal. She has shown all of her children that being successful requires hard work.



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University

Task 10

Directions : Choose the correct answer.

1. How many children does Sally have ?
 - a. 6
 - b. 9
 - c. 4
 - d. 2

2. Who are the twins ?
 - a. Ian and Sam.
 - b. Sam and Jenny.
 - c. Liz and Fred.
 - d. Sam and Fred.

3. Where does Sally's family live ?
 - a. Durango.
 - b. Lake Arthur.
 - c. England.
 - d. Australia.

4. Who is Sally and Harry's daughter ?
 - a. Fern.
 - b. Sally.
 - c. Ma.
 - d. Jenny.

5. Which sentence is true ?
 - a. Fern is Jenny's daughter.
 - b. Sam is Jenny's father.
 - c. Sally is Harry's mother.
 - d. Liz is Fred's sister.

ใบความรู้ที่ 3
เรื่อง การใช้ Have got / Has got

Study these sentences.

Positive	
I have	got a sister.
He has	got two sisters.

Negative	
I haven't	got any sisters.
He hasn't	

Question	
Have you	got any sisters ?
Has he	

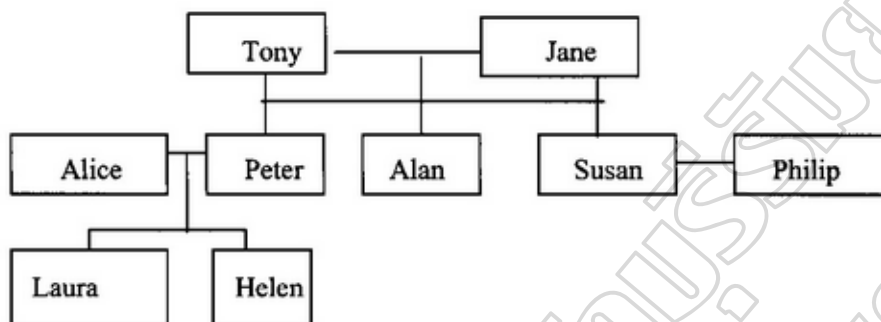
Short answers			
Yes,	I have.	No,	I haven't.
	he has.		he hasn't.

สรุป

1. Have got ใช้กับประธานที่เป็นพหูพจน์
2. Has got ใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์
3. ประโยคปฏิเสธและคำถามใช้ any แล้วตามด้วยคำนามพหูพจน์

Task 11

Directions : Complete the sentences with "have got / has got".



Jane : I have got two sons and a daughter. Peter and Alice
 two daughters. Iany grandsons.
 Susanany children.

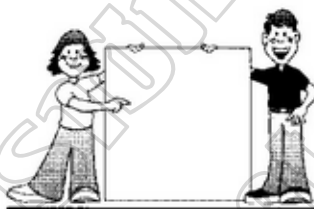
Susan : Itwo brothers but Iany sisters. Phillip and
 Iany children. My brothertwo children.

Helen :a sister but Iany brothers I
a white cat but my sistera cat or a dog.

Task 12

Directions : Write *Peter's* short answers.

1. Have you got a sister ?
2. Has your sister got any children ?
3. Have your parents got any grandchildren ?
4. Have you and Alice got any children ?
5. Have you and Alice got any sons ?
6. Have your children got any uncles?



Task 13

Directions : Read the text and check the correct boxes.

Sonia : Hi, my name's Sonia, I'm from Sao Paulo, Brazil. I'm married. I have two sons and a daughter. They're two, four, and seven. My husband works and I'm a housewife.

Rachel : My name is Rachel. I'm from Miami, Florida. I'm divorced. I have two daughters. They're nine and eleven. They live with me and visit their father on the weekend.

Monika : Hi, my name is Monika. I'm from Bonn, Germany. My husband is from Beijing. We have a son. His name is Viktor. My husband's daughter, Mia, also lives with us. Both Viktor and Mia are in high school.

	Sonia	Rachel	Monika
1. She is married.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. She is divorced.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. She is a housewife.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. She has two children.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. She has three children.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. She has a stepdaughter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Her children visit their dad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Her husband is from another country.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Task 14

Directions : Read the conversation and fill the family tree.

Laura : Tell me about your family, Adam.

Adam : There's my mother. She's called Dorothy. There's my father.
His name's William.

Laura : And are your grandparents alive ?

Adam : Yes, they are. They are called Jim and Mary.
They're quite old now, over eighty.

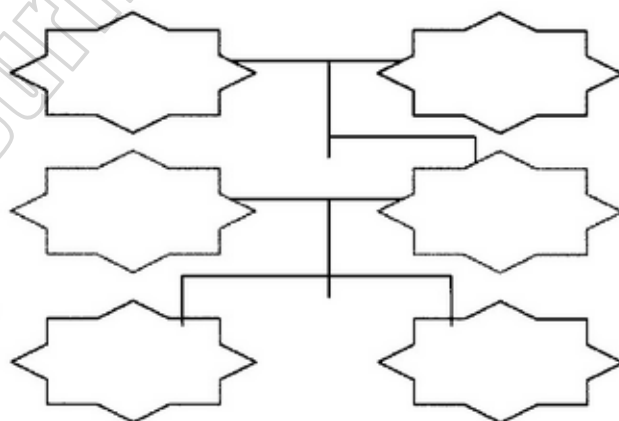
Laura : My grandparents are both dead. Have you got any
brothers or sisters ?

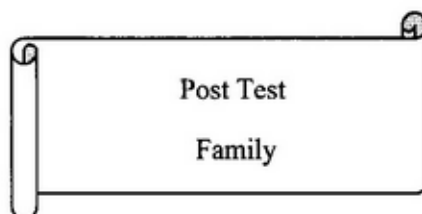
Adam : Just one brother, Michael.

Laura : How old is he ?

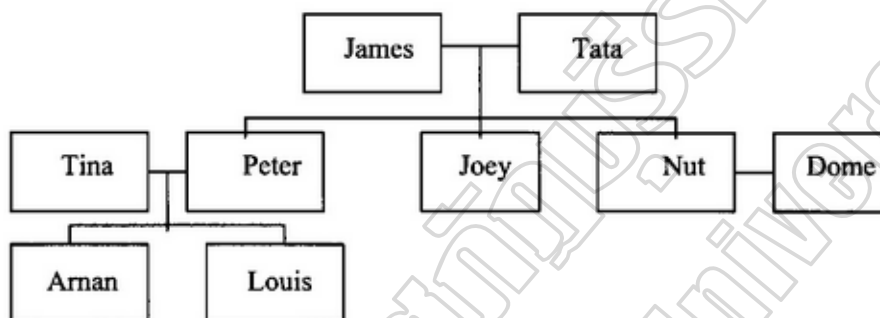
Adam : Twenty - four. He's my big brother. I share a flat with him.

Laura : Oh, that sounds fun.





Directions : Choose the correct answer.



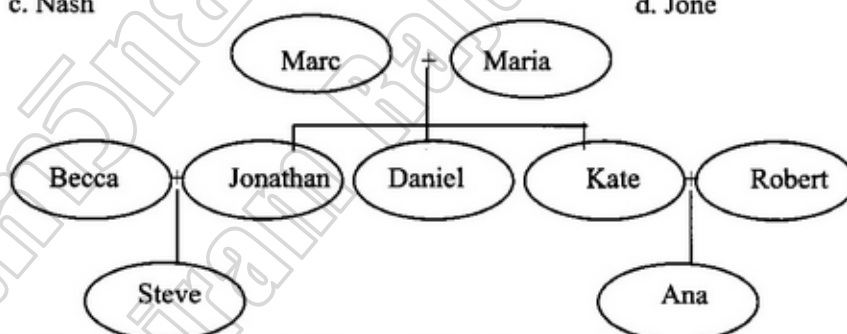
1. How many people are there in this family ?
 - a. Six.
 - b. Seven.
 - c. Nine.
 - d. Four.
2. Who is Louis's uncle ?
 - a. Peter.
 - b. Joey.
 - c. James.
 - d. A-nan.
3. Who are Tata's grandchildren ?
 - a. Tina and Peter.
 - b. Nut and Dome.
 - c. Peter and Joey.
 - d. Arnan and Louis.
4. A : How many children does Tata have got ?
 B : She has gotchildren.
 - a. one
 - b. two
 - c. three
 - d. four
5. Who is Nut's nephew ?
 - a. Peter
 - b. Louis
 - c. Dome
 - d. Joey

Nash is from Kenya. Lis is his wife. Their home is in Oxford.

Their son is nine. His name is Jay.

Nash talks about his family. I'm British and my wife is Danish. She's from Copenhagen. All her family are in Denmark : her father, her sister and her brothers. Her mother, Lisa , is dead. Her sister's married with one daughter. Our son, Jay, is British and Danish. My mother and father are in Canada. They're Canadian citizens. Their home's in Vancouver. So we're a multinational family. My brother , Jone , is Canadian's too, but he's in the USA now. He's single.

6. How many children does Nash have got ?
- a. One
b. Two
c. Jay
d. Three
7. Where is Nash's family like now ?
- a. America
b. Kenya
c. Canada
d. Denmark
8. Who is Lis's son ?
- a. Lisa
b. Jay
c. Nash
d. Jone



9. A : How many children do Marc and Maria have got ?
- B: They have gotchildren.
- a. one
b. two
c. three
d. five
10. Who is Kate's niece ?
- a. Steve
b. Ana
c. Marc
d. Becca

Key for Pre Test**Family**

- | | |
|-------|--------|
| 1. a. | 2. c. |
| 3. a. | 4. b. |
| 5. c. | 6. d. |
| 7. a. | 8. c. |
| 9. a. | 10. b. |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

Task 4

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. James's | 2. Young Min's |
| 3. the girls' | 4. the baby's |
| 5. the babies' | 6. the bus's |

Task 5

1. Laura is Lisa's aunt.
2. Danny is Lisa's uncle.
3. Robert is Laura's nephew.
4. Lisa is Danny's niece.
5. Barbara is Robert's grandmother.
6. Tony is Lisa's grandfather.
7. Steve is Laura's brother.
8. Lisa is Silvia's niece.
9. Barbara is Lisa's grandmother.
10. Danny is Silvia's brother.

Task 6

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Jack | 2. Ella |
| 3. Sam | 4. Alice |
| 5. Brenda | |

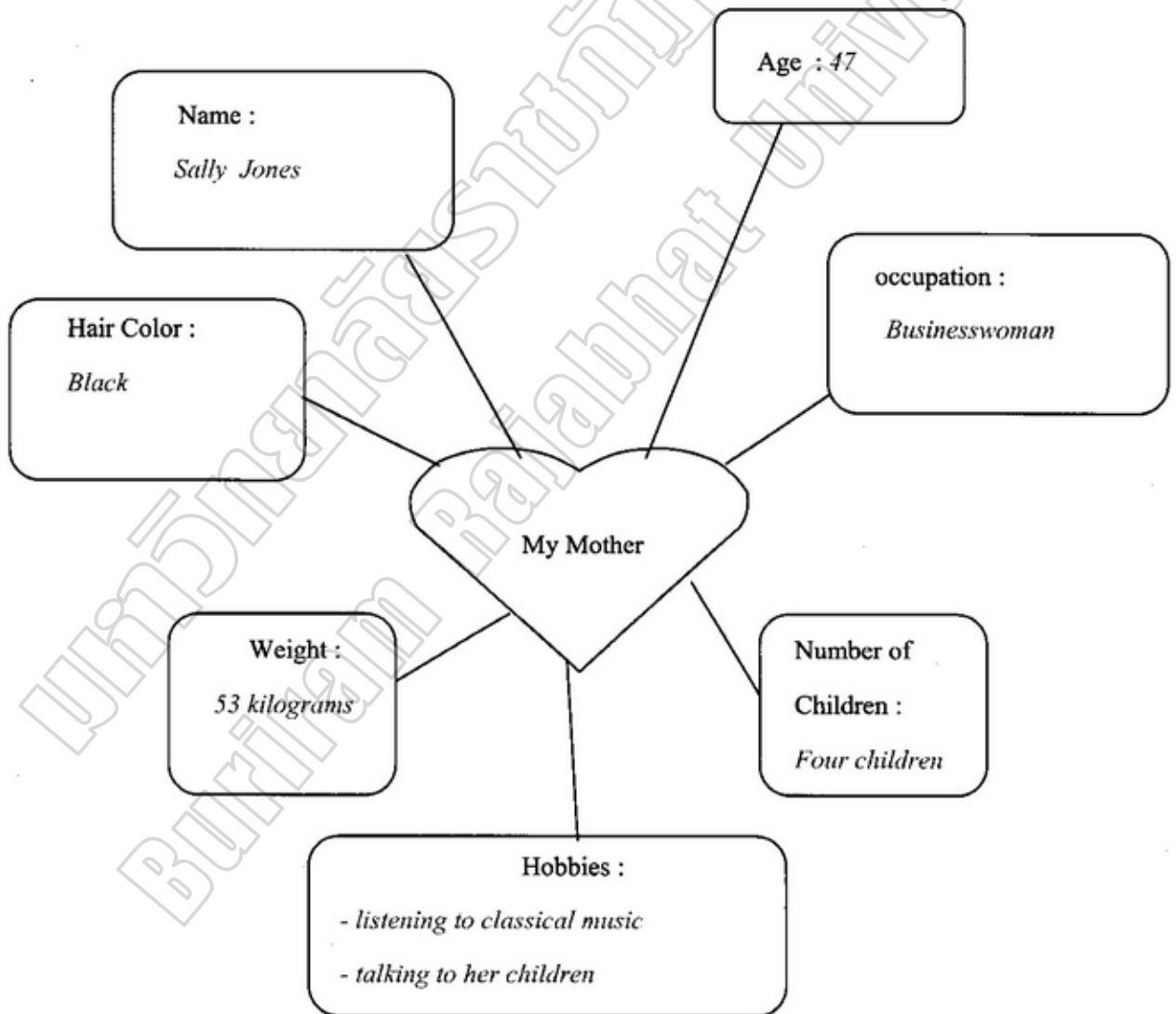
Task 7

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. married | 2. single |
| 3. divorced | 4. stepfather |
| 5. large | 6. children |
| 7. parents | |

Task 8

- 1. married
- 2. large
- 3. single
- 4. stepfather
- 5. parents
- 6. divorced
- 7. children

Task 9



Task 10

- | | |
|------|------|
| 1. b | 2. c |
| 3. a | 4. d |
| 5. d | |

Task 11

Jane : I have got two sons and a daughter. Peter and Alice ...have got.....
two daughters. I.....haven't got.....any grandsons.
Susanhasn't got.....any children.

Susan : I...have got.....two brothers but I...haven't got.....any sisters. Phillip and
I...have't got...any children. My brother ...has gottwo children.

Helen : ...I have gota sister but I...haven't gotany brothers I...have got ...
.....a white cat but my sister...hasn't gota cat or a dog.

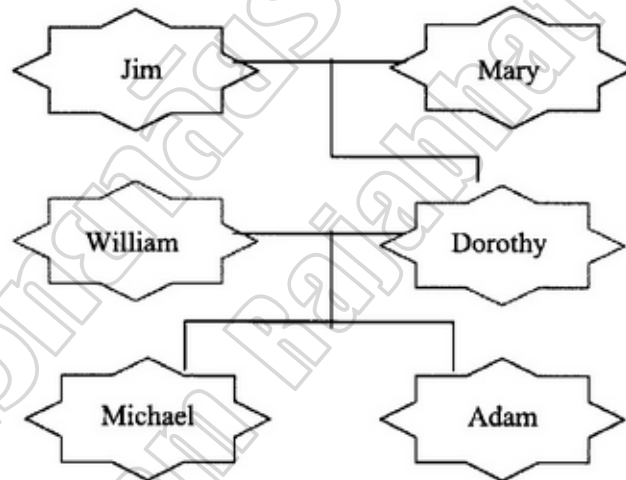
Task 12

1. Yes, I have.
2. No, she hasn't.
3. Yes, they have.
4. Yes, we have.
5. No, we haven't.
6. Yes, they have.

Task 13

	Sonia	Rachel	Monika
1. She is married	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. She is divorced.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. She is a housewife.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. She has two children.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. She has three children.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. She has a stepdaughter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Her children visit their dad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Her husband is from another country.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Task 14



Key for Post Test**Family**

1. c.

2. b

3. d

4. c

5. b

6. a

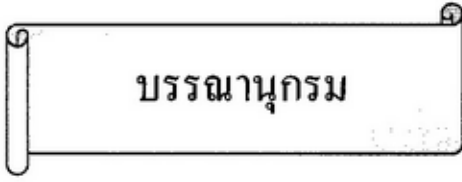
7. c

8. b

9. c

10. a

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University



บรรณานุกรม

กรองแก้ว ซาบารา. (2537). *คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 4*. กรุงเทพฯ ฯ:

ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง.

สุวิมล ดีใจ. (1993). *คู่มือเตรียมสอบ A-Net*. กรุงเทพฯ ฯ: ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง.

Abbs, B. & Freebairn, I. (2539). *Blueprint* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ ฯ:

ไทยวัฒนา พานิช.

Axbey, S. (2546). *Speed Up*. กรุงเทพฯ ฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Granger, C. & Beaumont, D. (2538). *Trio 4*. กรุงเทพฯ ฯ: อักษรเจริญทัศน์.

Stempleski, S., Douglas, N., & Morgan, J.R. (2006). *Global Link*. Singapore:

Seng Lee.

แบบฝึกทักษะ
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 2

Walkthrough Ceremony

นางสมบัติ สยามประโคน
โรงเรียนนางรองพิทยาคม

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 31102 และใช้ในการแก้ปัญหาในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียน แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 6 เล่ม
ประกอบด้วย เล่มที่ 1 FAMILY, เล่มที่ 2 WAI KHRU CEREMONY, เล่มที่ 3
HEALTH, เล่มที่ 4 WEATHER, เล่มที่ 5 PLACE และ เล่มที่ 6 COMPUTER
สำหรับชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 2 เรื่อง WAI KHRU
CEREMONY ภายในเล่มประกอบด้วย บทอ่าน กิจกรรม ฝึกทักษะหลังการอ่าน
และแบบทดสอบ ที่จะช่วยให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการอ่าน
ภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จะ
เอื้ออำนวยประโยชน์ สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจ ในการพัฒนาการอ่าน
ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่อไป

สมบัติ สยามประโคน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
การอ้างอิง (REFERENCE).....	11
แบบฝึกทักษะที่ 1	14
แบบฝึกทักษะที่ 2	15
แบบฝึกทักษะที่ 3	16
แบบฝึกทักษะที่ 4	17
แบบฝึกทักษะที่ 5	18
แบบฝึกทักษะที่ 6	19
แบบฝึกทักษะที่ 7	20
แบบฝึกทักษะที่ 8	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	28
เฉลยแบบฝึกกิจกรรม	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	34
บรรณานุกรม	35

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นสื่อการสอนสำหรับครูในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการ
เรียนรู้ ซึ่งครูต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้สอน ผู้นำ เป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ
ชี้แนะ ส่งเสริมกระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและกตชน
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

สำหรับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
ต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 FAMILY

เล่มที่ 2 WAI KHRU CEREMONY

เล่มที่ 3 HEALTH

เล่มที่ 4 WEATHER

เล่มที่ 5 PLACE

เล่มที่ 6 COMPUTER

แบบฝึกทักษะการอ่านเล่มนี้เป็น เล่มที่ 2 เรื่อง WAI KHRU CEREMONY
ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 8 กิจกรรม ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมจำนวน 3 ชั่วโมง
กิจกรรม ในชุดนี้ประกอบด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมวันไหว้ครู การนำคำศัพท์ไป
สร้างอักษรไขว้ การใช้คำอ้างอิงที่ปรากฏในบทอ่าน การตอบคำถาม และการเขียน
แผนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างละเอียด
2. ศึกษาเนื้อหาของแบบฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนจำนวน 7 กลุ่ม โดยคละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน และชี้แจงบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ได้แก่ ประธาน รองประธาน สมาชิก และเลขานุการ
4. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
6. ให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยการทำงานเป็นกลุ่ม
2. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนในแบบฝึกทักษะ ดังนี้
 - ☞ ทดสอบก่อนเรียน
 - ☞ ศึกษาใบความรู้หรือเนื้อหา
 - ☞ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
 - ☞ ทดสอบหลังเรียน
3. นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนที่ไม่เข้าใจหรือ มีข้อสงสัยสามารถซักถามหรือขอคำแนะนำจากครู
5. นักเรียนเก็บแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เป็นระเบียบเรียบร้อยหลังจากใช้แล้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนระบุคำที่ใช้ในการอ้างอิงที่มีในบทอ่านได้
2. นักเรียนอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับวันไหว้ครูได้
3. นักเรียนอ่านบทอ่านแล้วสามารถบอกรายละเอียดและสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

Pre test
Wai Khru Ceremony

Directions : Read the passage then choose the best answer.

Wai Khru – A traditional Ceremony

Educational institutions throughout Thailand celebrate an ancient custom “Wai Khru”. *It* is the ceremony of paying respect to teachers in June or July, soon after the beginning of the new academic year.

Schools, colleges and universities all over the country observe Wai Khru to show respect to teachers.

Wai Khru is held on a Thursday because Thursday’s star is the planet Jupiter. Astrologers believe that Jupiter is the “teacher star” since *it* gives knowledge, concentration, and wisdom.

In Thailand, Thursday is considered to be the day on which every student should pay respect to their teachers. Students believe that by doing so, *they* will receive merit and good luck in *their* studies throughout the academic year.

The Wai Khru ceremony begins with the school principal lighting candles and incense sticks and paying homage to the Buddha images. All the students then take a vow to be loyal to the nation, the religion and the King, to behave well, work hard and obey the school rules. In return, the principal, gives blessings to the students and *he* wishes them well in their studies.

Flowers have special importance

As the ceremony continues, the captains of every class will present symbolic flowers to the teachers. These flowers have special importance : the *kem flower* means a needle, to make the students sharp-witted -“as sharp as a needle”. *The makeua*, or aubergine, symbolizes respect. *The ya-praek*, a kind of grass, has two meanings. First, no matter how hard you trample *it* or sit on it, this kind of grass will never prick you, so it is considered respectful and humble. Students are expected to show a similar attitude towards their teachers. Second, *ya-praek* spreads very quickly across bare ground symbolizing the growth of knowledge in a student.

On this day, too, the old students usually pay a visit to *their* old school to thank their teachers and tell *them* about their working life.

After the ceremony, the students go back to **their** classrooms as usual.

This day also helps to build good relationships between teachers and *their* students, *who* may be strangers to one another at the beginning of the new academic year.

1. What is the main idea of this article ?

- a. Thai educational institutions celebrate "Wai Khru" in June or July.
- b. "Wai Khru" is the ceremony of paying respect to teachers.
- c. "Wai Khru" is held on Thursday.
- d. Flowers have special importance in "Wai Khru".

2. Why is "Wai Kjrjru" celebrated in June or July ?

- a. There are many Thursdays in June or July.
- b. There are many kinds of flowers in June or July.
- c. June or July is in the beginning of the academic year.
- d. June or July is the teacher star of the year in Thailand.

3. What are needed in the "Wai Khru" ceremony ?

- a. Flowers.
- b. Buddha images.
- c. Incense sticks and candles.
- d. All of the above.

4. Which flower symbolizes cleverness ?

- a. Kem.
- b. Makeua.
- c. Ya-praek.
- d. Rose.

5. What does "their" in line 27 refer to.....
- teachers
 - old students
 - students
 - schools
6. In the Wai Khru ceremony, the students believe that.....
- it gives them knowledge, concentration and wisdom
 - they will receive merit and good luck in their studies
 - the school principal gives an award to the best teacher
 - the teachers thank their schools and the old students
7. What is not mentioned in the article ?
- Old students usually visit their old schools to pay respect to their teachers.
 - Good students receive awards on "Wai Khru".
 - There is a big ceremony at school on "Wai Khru".
 - On "Wai Khru" Day, the students promise to behave well, hard and obey the teachers.

Directions : Read the passage and choose the correct answer.

Teacher Appreciation Day is the day that Thai people show *their* respect for educations. This takes place at the beginning of the new school year, in June or July, on a Thursday. Children perform the "Wai Khru Ceremony". *They* bow before their teachers and offer them flowers with candles and incense in a gold container.

The bouquets given to the teachers have three specific flowers in them : one symbolizing wit, one for respect and the others for perseverance. In performing the ceremony, the students are thanking the teachers for having been taught well in the past, while hoping to gain merit, and good luck for the future.

8. What does "their" in line 1 refer to.....

- a. teachers
- b. Thai people
- c. children
- d. students

9. Which one is not the meaning of the flowers ?

- a. symbolizing wit
- b. for respect
- c. for the future
- d. for perseverance

10. What does "they" in line 3 refer to.....

- a. teachers
- b. children
- c. schools
- d. flowers

Handout

Reference

บทอ่านในภาษาอังกฤษมักจะใช้ถ้อยคำและประโยคที่มีความเกี่ยวพัน กล่าวในลักษณะของสิ่งที่กำลังกล่าวและสิ่งที่กล่าวมาแล้ว การกล่าวซ้ำจะใช้คำที่ใช้ในการอ้างอิง (reference) คำที่นิยมนำมาใช้กล่าวอ้างอิงได้แก่

1. คำสรรพนามบุรุษที่ 3 ได้แก่ he, she, they, it, him, her, them เช่น

When Mr. Post gave the little boy a dime for a candy bar, he said,

“Push the button for the one you want.”

* he แทน Mr. Post

* you แทน the little boy

2. ประพันธสรรพนาม (relative pronouns) ได้แก่ who, whom, that, which, whose เช่น

Last week she sold ten dresses that she made by hand to Mrs. Anne who owns the Modern Dress Shop on Silom Road.

* that แทน ten dresses

* who แทน Mrs. Anne

3. คุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjectives) ได้แก่ his, its, their, yours, ours เช่น

“Which music class is larger, yours or ours ? the twins asked Willy.

* yours แทน Willy

* ours แทน the twins

Educational institutions throughout Thailand celebrate an ancient custom "Wai Khru".

It is the ceremony of paying respect to teachers in June or July, soon after the beginning of the new academic year.

Schools, colleges and universities all over the country observe Wai Khru to show respect to teachers.

Wai Khru is held on a Thursday because Thursday's star is the planet Jupiter. Astrologers believe that Jupiter is the "teacher star" since *it* gives knowledge, concentration, and wisdom.

In Thailand, Thursday is considered to be the day on which every student should pay respect to their teachers. Students believe that by doing so, *they* will receive merit and good luck in *their* studies throughout the academic year.

The Wai Khru ceremony begins with the school principal lighting candles and incense sticks and paying homage to the Buddha images. All the students then take a vow to be loyal to the nation, the religion and the King, to behave well, work hard and obey the school rules. In return, the principal, gives blessings to the students and *he* wishes them well in their studies.

Flowers have special importance

As the ceremony continues, the captains of every class will present symbolic flowers to the teachers. These flowers have special importance : the *kem flower* means a needle, to make the students sharp-witted -"as sharp as a needle". *The makeua*, or aubergine, symbolizes respect. *The ya-praek*, a kind of grass, has two meanings. First, no matter how hard you trample *it* or sit on it, this kind of grass will never prick you, so it is considered respectful and humble. Students are expected to show a similar attitude towards their teachers. Second, *ya-praek* spreads very quickly across bare ground symbolizing the growth of knowledge in a student.

On this day, too, the old students usually pay a visit to *their* old school to thank their teachers and tell *them* about their working life.

After the ceremony, the students go back to *their* classrooms as usual.

This day also helps to build good relationships between teachers and *their* students, *who* may be strangers to one another at the beginning of the new academic year.