

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ มีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
S. D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบ (t - distribution)
F	แทน	ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F- distribution)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน ปรากฏดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	จำนวน (คน) (n = 297)	ร้อยละ
1. ประสบการณ์		
1.1 น้อยกว่า 10 ปี	112	37.7
1.2 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	185	62.3
2. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน		
2.1 ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 120 คน)	118	39.7
2.2 ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน)	126	42.4
2.3 ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)	53	17.8
รวม	297	100

จากตาราง 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 297 คน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจะมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 62.3 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 37.7 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานที่มีจำนวนมากที่สุด เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 42.4 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 39.7

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก

12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3
ปรากฏดังตาราง 4.2 – 4.16

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก
12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.27	0.49	มาก
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	4.21	0.55	มาก
3. กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	4.18	0.55	มาก
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม	3.83	0.63	มาก
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	4.02	0.66	มาก
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน	4.26	0.56	มาก
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	3.33	0.52	ปานกลาง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่	4.14	0.62	มาก
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.00	0.66	มาก
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.01	0.65	มาก
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่อ อำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ต่อบาปตามหลักของศาสนา	4.27	0.65	มาก
12. ดำเนินถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง	4.27	0.63	มาก
รวมเฉลี่ย	4.07	0.60	มาก

จากตาราง 4.2 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความสะอาด เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และด้านคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ($\bar{X} = 4.27$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.33$)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยรวมและรายข้อ

ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
1. จัดกิจกรรมหน้าเสาธงสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง	4.81	0.40	มากที่สุด
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	4.69	0.50	มากที่สุด
3. จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระสงฆ์	4.10	0.84	มาก
4. จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ นำเสนอข่าวในราชสำนัก	4.08	0.85	มาก
5. จัดกิจกรรมการเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	3.69	0.95	มาก
รวมเฉลี่ย	4.28	0.71	มาก

จากตาราง 4.3 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 1 และ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 1 จัดกิจกรรมหน้าเสาธงสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.81$) รองลงมาคือ ข้อ 2 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = 4.69$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 5 จัดกิจกรรมการเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.69$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านข้อสัต์ย เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม โดยรวม และรายชื่อ

ด้านข้อสัต์ย เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
6. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร	4.53	0.67	มากที่สุด
7. จัดกิจกรรมจิตอาสา	4.25	0.70	มาก
8. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความดี	4.14	0.73	มาก
9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เพลง นิทาน คุณธรรม	4.00	0.77	มาก
10. จัดกิจกรรมบริจาคเพื่อการกุศลและสาธารณประโยชน์	4.16	0.77	มาก
รวมเฉลี่ย	4.22	0.73	มาก

จากตาราง 4.4 พบว่า ครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านข้อสัต์ย เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 6 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือ ข้อ 7 จัดกิจกรรมจิตอาสา ($\bar{X} = 4.25$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 9 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เพลง นิทานคุณธรรม ฯลฯ ($\bar{X} = 4.00$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านคณาจารย์ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ โดยรวมและรายข้อ

ด้านคณาจารย์ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
11. จัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคล	4.53	0.64	มากที่สุด
12. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญู	4.08	0.73	มาก
13. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติคนดี	4.14	0.72	มาก
14. จัดกิจกรรมมารยาทของนักเรียนที่ควรปฏิบัติอย่างเหมาะสม	4.15	0.69	มาก
15. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพ่อแม่ครูอาจารย์	4.00	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.18	0.71	มาก

จากตาราง 4.5 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านคณาจารย์ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 11 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 11 จัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคล ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมาคือ ข้อ 14 จัดกิจกรรมมารยาทของนักเรียนที่ควรปฏิบัติอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 15 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ($\bar{X} = 4.00$)

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยรวมและรายข้อ

ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
16. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรมรักการอ่าน	4.20	0.64	มาก
17. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน	3.92	0.68	มาก
18. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม	3.54	0.97	มาก
19. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ	3.97	0.77	มาก
20. จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนจากโครงการประดิษฐ์	3.56	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.79	ปานกลาง

จากตาราง 4.6 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 16 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรมรักการอ่าน ($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือ ข้อ 19 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.97$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 18 จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรม ($\bar{X} = 3.54$)

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม โดยรวมและรายข้อ

ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
21. จัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน	4.13	0.76	มาก
22. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติ	4.34	0.72	มาก
23. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีพื้นบ้าน	4.07	0.81	มาก
24. จัดกิจกรรมสืบทอดภูมิปัญญาไทย	3.93	0.81	มาก
25. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร	3.67	0.89	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.80	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 22 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติ ($\bar{X} = 4.34$) รองลงมาคือ ข้อ 21 จัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.13$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 25 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมื่อแม่และแบ่งปัน โดยรวม และรายข้อ

ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมื่อแม่และแบ่งปัน	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
26. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	4.57	0.62	มากที่สุด
27. จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนผ่านนิทานคุณธรรม	4.07	0.78	มาก
28. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	4.16	0.84	มาก
29. จัดทำกฎระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และ โรงเรียน	4.45	0.64	มาก
30. จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (ประเมินผู้เรียนเพื่อการพัฒนา)	4.08	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.74	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า ครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านมีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมื่อแม่และแบ่งปัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 26 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 26 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือ ข้อ 29 จัดทำกฎระเบียบให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และ โรงเรียน ($\bar{X} = 4.45$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 27 จัดกิจกรรมอบรมนักเรียนผ่านนิทานคุณธรรม ($\bar{X} = 4.07$)

ตาราง 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง โดยรวมและรายข้อ

ด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
31. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ เน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่	3.97	0.88	มาก
32. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชูวาทะ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	4.52	0.68	มากที่สุด
33. จัดกิจกรรมสถานักเรียน	4.34	0.78	มาก
34. จัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	3.74	1.15	มาก
35. จัดกิจกรรมกีฬา	4.45	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.20	0.84	มาก

จากตาราง 4.9 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 32 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 32 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชูวาทะ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาคือ ข้อ 35 จัดกิจกรรมกีฬา ($\bar{X} = 4.45$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 34 จัดกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ($\bar{X} = 3.74$)

ตาราง 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ โดยรวมและรายข้อ

ด้านมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
36. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน สังคม	4.28	0.65	มาก
37. จัดกิจกรรมเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน	4.41	0.71	มาก
38. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	4.16	0.81	มาก
39. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กฎจราจร	3.81	0.83	มาก
40. จัดกิจกรรมฝึกมารยาทไทย	4.09	0.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.76	มาก

จากตาราง 4.10 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 37 จัดกิจกรรมเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ ข้อ 36 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน สังคม ($\bar{X} = 4.28$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 39 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้กฎจราจร ($\bar{X} = 3.81$)

ตาราง 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยรวมและรายข้อ

ด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
41. จัดกิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน	4.50	0.72	มาก
42. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล	4.08	0.73	มาก
43. จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่าน โครงการงานคุณธรรมสำนึกดี	3.91	0.84	มาก
44. จัดทำสมุดบันทึกพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	3.45	1.13	ปานกลาง
45. จัดกิจกรรมตามรอยพ่อ (เศรษฐกิจพอเพียง)	4.06	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	4.00	0.86	ปานกลาง

จากตาราง 4.11 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 41 จัดกิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมาคือ ข้อ 42 จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 44 จัดทำสมุดบันทึกพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ($\bar{X} = 3.45$)

ตาราง 4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยรวมและรายข้อ

ด้านรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
46. จัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4.04	0.75	มาก
47. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3.91	0.79	มาก
48. จัดกิจกรรมรักการออม	4.42	0.76	มาก
49. จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	4.10	0.87	มาก
50. จัดกิจกรรมธนาคารขยะ	3.60	1.13	มาก
รวมเฉลี่ย	4.01	0.86	มาก

จากตาราง 4.12 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 48 จัดกิจกรรมรักการออม ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ ข้อ 49 จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 50 จัดกิจกรรมธนาคารขยะ ($\bar{X} = 3.60$)

ตาราง 4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา โดยรวมและรายข้อ

ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
51. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา	4.47	0.73	มาก
52. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม	4.14	0.88	มาก
53. จัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	4.40	0.72	มาก
54. จัดกิจกรรมแนะแนว	4.15	0.85	มาก
55. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	4.21	0.82	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.80	มาก

จากตาราง 4.13 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 51 จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือ ข้อ 53 จัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 52 จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ($\bar{X} = 4.14$)

ตาราง 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ด้านค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง โดยรวมและรายข้อ

ด้านค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง	\bar{X}	S. D.	ความหมาย
56. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	4.58	0.60	มากที่สุด
57. จัดกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะ	4.31	0.75	มาก
58. จัดกิจกรรมเรียนรู้จากข่าว เหตุการณ์ประจำวัน	3.91	0.87	มาก
59. จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	4.31	0.79	มาก
60. จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด ฯลฯ	4.24	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	4.27	0.77	มาก

จากตาราง 4.14 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อ 56 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 56 จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ($\bar{X} = 4.58$) รองลงมาคือ ข้อ 57 จัดกิจกรรมจิตอาสา/จิตสาธารณะ และ ข้อ 59 จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 58 จัดกิจกรรมเรียนรู้จากข่าว เหตุการณ์ประจำวัน ($\bar{X} = 3.91$)

ตาราง 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ประสบการณ์					
	น้อยกว่า 10 ปี			ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.20	0.51	มาก	4.32	0.47	มาก
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม	4.18	0.51	มาก	4.23	0.56	มาก
3. กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	4.16	0.59	มาก	4.18	0.52	มาก
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม	3.81	0.63	มาก	3.84	0.64	มาก
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย อันงดงาม	3.98	0.69	มาก	4.05	0.64	มาก
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน	4.23	0.54	มาก	4.28	0.57	มาก
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่ถูกต้อง	3.32	0.52	ปานกลาง	3.34	0.52	ปานกลาง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	4.08	0.58	มาก	4.18	0.64	มาก
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	3.98	0.70	มาก	4.01	0.63	มาก

ตาราง 4.15 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ประสบการณ์					
	น้อยกว่า 10 ปี			ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่	4.02	0.68	มาก	4.00	0.64	มาก
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และ จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัว ต่อบาปตามหลักของศาสนา	4.20	0.73	มาก	4.31	0.60	มาก
12. กำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ ของตนเอง	4.19	0.70	มาก	4.31	0.58	มาก
รวมเฉลี่ย	4.11	0.77	มาก	4.17	0.98	มาก

จากตาราง 4.15 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน ดังนี้

ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้องม ($\bar{X} = 3.32$)

ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 3.34$)

ตาราง 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก
12 ประการ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายค้ำ

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ขนาดโรงเรียน								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.33	0.66	มาก	4.22	0.73	มาก	4.26	0.75	มาก
2. ซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม	4.19	0.66	มาก	4.24	1.50	มาก	4.36	0.80	มาก
3. กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	4.20	0.67	มาก	4.12	0.72	มาก	4.40	1.70	มาก
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียนทั้งทางตรงและ ทางอ้อม	3.86	0.72	มาก	3.80	1.60	มาก	4.03	0.83	มาก
5. รักชาติวัฒนธรรมประเพณี ไทยอันงดงาม	4.03	0.74	มาก	3.97	0.84	มาก	4.12	0.81	มาก
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่ และ แบ่งปัน	4.27	0.68	มาก	4.22	0.75	มาก	4.35	0.80	มาก
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขที่ถูกต้อง	4.20	0.1	มาก	4.12	0.86	มาก	4.37	0.84	มาก
8. มีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการ เคารพผู้ใหญ่	4.17	0.71	มาก	4.09	0.78	มาก	4.24	0.82	มาก

ตาราง 4.16 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ขนาดโรงเรียน								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย	\bar{X}	S.D	ความหมาย
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัส ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.01	0.82	มาก	3.95	0.86	มาก	4.09	0.92	มาก
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.02	0.80	มาก	4.01	0.86	มาก	3.96	0.95	มาก
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่อ อำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดรอบคอบ ปฏิบัติตามหลักของศาสนา	4.27	0.74	มาก	4.19	0.86	มาก	4.61	1.67	มาก
12. กำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของ ตนเอง	4.29	0.79	มาก	4.19	0.81	มาก	4.39	0.80	มาก
รวมเฉลี่ย	4.15	0.73	มาก	4.09	0.93	มาก	4.26	0.97	มาก

จากตาราง 4.16 พบว่า ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ดังนี้

ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ($\bar{X} = 4.29$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ($\bar{X} = 3.86$)

ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีขนาดกลาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม ($\bar{X} = 3.80$)

ครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมาคือกตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ($\bar{X} = 3.96$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก

12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ปรากฏดังตาราง 4.17

ตาราง 4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก

12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	น้อยกว่า 10 ปี n = 112 คน		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป n = 185 คน		t
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.20	0.51	4.32	0.47	2.07*
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	4.19	0.54	4.23	0.57	0.69
3. กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	4.17	0.59	4.19	0.53	0.25
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม	3.82	0.64	3.84	0.64	0.37
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	3.98	0.70	4.06	0.64	0.91
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน	4.23	0.54	4.29	0.57	0.79
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	3.33	0.53	3.34	0.52	0.26
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จัก การเคารพผู้ใหญ่	4.08	0.59	4.19	0.64	1.41
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	3.98	0.71	4.02	0.64	0.43
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	4.02	0.69	4.01	0.64	0.17

ตาราง 4.17 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	น้อยกว่า 10 ปี		ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป		t
	n = 112 คน		n = 185 คน		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลัก ของศาสนา	4.20	0.74	4.32	0.60	1.49
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และ ของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง	4.20	0.71	4.31	0.59	1.48
รวมเฉลี่ย	3.69	0.47	3.74	0.45	1.06

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.17 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 4.18

ตาราง 4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	df	SS	MS	F
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.63	0.31	1.31
ภายในกลุ่ม	294	71.44	0.24	
รวม	296	72.08		
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.56	0.78	2.55
ภายในกลุ่ม	294	90.19	0.30	
รวม	296	91.76		
3. กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.40	1.32
ภายในกลุ่ม	294	90.07	0.30	
รวม	296	90.88		
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม				
ระหว่างกลุ่ม	2	3.59	1.79	4.50*
ภายในกลุ่ม	294	117.11	0.39	
รวม	296	120.70		
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.79	0.39	0.90
ภายในกลุ่ม	294	129.97	0.44	
รวม	296	130.77		

ตาราง 4.18 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	df	SS	MS	F
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.68	0.34	1.08
ภายในกลุ่ม	294	92.93	0.31	
รวม	296	93.61		
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์				
ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.48	0.74	2.75
ภายในกลุ่ม	294	79.11	0.26	
รวม	296	80.59		
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.97	0.48	1.25
ภายในกลุ่ม	294	113.67	0.38	
รวม	296	114.64		
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัส				
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.40	0.91
ภายในกลุ่ม	294	129.94	0.44	
รวม	296	130.75		
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตาม				
พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.14	0.07	0.16
ภายในกลุ่ม	294	128.24	0.43	
รวม	296	128.39		

ตาราง 4.18 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	df	SS	MS	F
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจ ฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลัก ของศาสนา				
ระหว่างกลุ่ม	2	2.69	1.34	3.16*
ภายในกลุ่ม	294	125.36	0.42	
รวม	296	128.06		
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง				
ระหว่างกลุ่ม	2	1.57	0.78	1.95
ภายในกลุ่ม	294	118.25	0.40	
รวม	296	119.82		
รวม				
ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.40	1.94
ภายในกลุ่ม	294	61.46	0.20	
รวม	296	62.27		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4.18 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่มีต่อการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปรากฏผลดังตาราง 4.19

ตาราง 4.19 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ปลูกฝังจิตสำนึก เน้นให้นักเรียนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มากกว่าท่องจำ
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	สร้างความตระหนัก กระตุ้นให้ผู้เรียนได้สนใจที่จะรับรู้ เกิดความสำนึก และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
3. กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	อบรมคุณธรรม จริยธรรม ในชีวิตประจำวัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม	ส่งเสริมการใช้สื่อเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โสตทัศนูปกรณ์ การแสดงละครเวที หรือการประพาดิปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และให้มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดยโรงเรียนการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน	สร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ครู ผู้ปกครองนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ตาราง 4.19 (ต่อ)

สภาพการดำเนินงานส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	สร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่า “ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” จากนั้นให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติ โดยครูคอยติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่	สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และการอยู่ร่วมกันในสังคม เน้นการปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะนิสัยที่ดี
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่า “มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” จากนั้นให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติ โดยครู ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สร้างจิตสำนึกนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด เช่น การเปิด - ปิด ไฟฟ้า การเปิด - ปิด พัดลม เมื่อออกจากห้องเรียน
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายนเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา	ติดตามประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธอย่างสม่ำเสมอ และให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกนักเรียน
12. กำเนิดถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง	ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชน

จากตาราง 4.19 พบว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครู โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ดังนี้ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ปลูกฝังจิตสำนึก เน้นให้นักเรียนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มากกว่าท่องจำ 2) ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สร้างความตระหนัก กระตุ้นให้ผู้เรียนได้สนใจที่จะรับรู้ เกิดความสำนึก และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ 3) กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้อบรมคุณธรรม จริยธรรม ในชีวิตประจำวัน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน 4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ส่งเสริมการใช้สื่อเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โสตทัศนูปกรณ์ การแสดงละครเวที หรือการประพาศปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และให้มีการติดตาม ประเมินผลการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง 5) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดยโรงเรียนการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ครู ผู้ปกครองนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 7) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่า “ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” จากนั้นให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติ โดยครูคอยติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และการอยู่ร่วมกันในสังคม เน้นการปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะนิสัยที่ดี 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่า “มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” จากนั้นให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติ โดยครู ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 10) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สร้างจิตสำนึกนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด เช่น การเปิด - ปิด ไฟฟ้า การเปิด - ปิด พัดลม เมื่อออกจากห้องเรียน 11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อ

บาปตามหลักของศาสนา มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ติดตามประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างสม่ำเสมอ และให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกนักเรียน และ 12) คำนี้ถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University