

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กมลธร ปัญญา. (2556). คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 – 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาศรีราชา สังกัดเทศบาลเมือง  
ศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. (2550). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในรวม  
เรื่องต้นส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 12 เรื่อง. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.  
กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- จินตกานต์ ศรีเพชร และคนอื่น ๆ. (2550). ศึกษาค่านิยมทางการศึกษาของชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจ  
พอเพียง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2549). รายงานการวิจัยบทบาทสถาบันอุดมศึกษา  
ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- ชมพูนุช ปัญญาไพโรจน์. (2547). รายงานการวิจัยการวิเคราะห์ค่านิยมที่ปรากฏในงานโฆษณาทาง  
หนังสือพิมพ์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไชยพร เรืองแท้. (2556). บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ พศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูารัตน์ ชิตวงศ์ และนิตยา ทองหนู้อย. (2554). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อค่านิยมของเยาวชนไทย  
: กรณีศึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. โครงการสนับสนุนการ  
วิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และคนอื่น ๆ. (2556). คุรกับการเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน : คำถาม  
และคำตอบ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทย สำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ทิศนา แคมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : เสริมสิน ปริเพรส ชิตเท็ม.

นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล. (2551). การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง

**คุณธรรม จริยธรรมของคนไทย.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

นวลศิริ เปาโรหิต. (2545). จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นันทพร เชื้อคำ และคนอื่น ๆ. (2555). บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี

: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2552). การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปนัดดา ปัญญา. (2551). การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา).

เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประภาพร รักษ์เลี้ยง. (2556). หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.

ประสานมิตร. (2557). คู่มือครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ : หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 คุณธรรม

จริยธรรม และค่านิยมในการประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ :

ประสานมิตร.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พระครูปริยัติธรรมวงศ์. (2557). การพัฒนาสังคมไทยบนฐานพุทธธรรม : ค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระครูพิศาลอรอดกิจ (แสนสา). (2555). ศึกษาคุณธรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน

วิถีพุทธสู่จิตอาสา : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนทุ่งทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาแพร่ เขต 2. วิทยานิพนธ์ พศ.ม. (พระพุทธศาสนา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาอาจริยพงษ์ คำตัน. (2554). การปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่

พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์

ศษ.ม. (พัฒนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2544). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2553). **หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
ชลบุรี : สำนักพิมพ์มนตรี.
- มลิษฐา ยินดีสุข. (2547). **รูปแบบกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมความรักชาติสำหรับเด็กปฐมวัย**.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ :  
ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัชिता เชยกกลิ่น. (2553). **บทบาทผู้บริหารกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนคุณธรรม  
ชั้นนำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1**. วิทยานิพนธ์ พศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- รัตนวดี โชติภพนิช. (2550). **จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง และคนอื่น ๆ. (2552, กันยายน – ธันวาคม). “การพัฒนารูปแบบการจัด  
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและการสร้างเครือข่ายการพัฒนา  
ที่ยั่งยืนสำหรับเยาวชน จังหวัดมหาสารคาม”. **มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. 3 (3) :  
121.
- โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง. (2557). **คำสั่งโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงที่ ศธ 04094.137/158 เรื่อง ขอ  
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ**.
- ลือชัย พิสิฎฐศักดิ์. (2550). **ศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จังหวัดฉะเชิงเทรา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). “**ครูสังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน**” (เอกสาร  
ประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร วิทญ์ดม. (2547). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : ชีระพีลัมและไซเท็กซ์.

- วีรพงษ์ ค้อยดี. (2558, มกราคม – เมษายน). “กลยุทธ์การขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”. สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. 6 (2) : 57.
- ศิริพงษ์ เสาวภายน. (2554). รายงานการวิจัยค่านิยมผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2556). รายงานการวิจัยการพัฒนาารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืนด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สังวาล สิทธีวงศ์. (2556, มกราคม – กุมภาพันธ์). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน โขธเสโนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23”. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 10 (46) : 111.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.
- สมเดช มุงเมือง. (2555). ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : ศูนย์ไพศาลบิวเคอร์.
- สุรชาติณี ชนบูรณ์กาญจน์. (2555). การศึกษาเปรียบเทียบการส่งเสริมความรักชาติระหว่างโรงเรียนสาธิต ระดับประถมศึกษาในประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. (2557). คำสั่งกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ ศธ 04083/3866 เรื่อง แนวทางดำเนินกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ ระดับสถานศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3. (2557). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. บุรีรัมย์ : กลุ่มนโยบายและแผนงาน.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2557). คำสั่งกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เรื่อง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ : ความหมายหรือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. (2557, 2 ตุลาคม). คำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ 0893.2/ว 1763 เรื่อง คำนิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาระบบของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2557). หลักสูตรค่ายเสริมสร้างค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนากิจการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- หวน พิณรุฬพันธ์. (2550). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต.
- อัจฉรา สาครจันทร์. (2554). ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านสองสสิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2553). คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพมหานคร : เอ พี กราฟิเคิลไชน์และการพิมพ์.
- อารมณี ฉนวนจิตร. (2547). การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อุไรวรรณ ใจคำปัน. (2554). การใช้ชุดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อิโต ยูโกะ. (2010). การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรม ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาชาวไทยกับชาวญี่ปุ่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภูมิภาคศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- Balderson, D.W. (2004). "The Effects of a Personal Accountability and Personal Model on Urban Elementary Student Positive Social and Off – task Behaviors", **Masters Abstracts International**.
- Buteau, G.E. (1998). **Discourse of Moral Issues In a Third Grade Classroom (Elementary Schools, Public Education, Ethics)**. Boston : UML.
- Dennis, M.L. (1981). "Teacher' Pupil Control Ideology Pupil Control Behavior and Student Discipline". **Dissertation Abstracts International**.
- Erickson, F. (1993). **A study of diversity in explanations of educational difficulties among rural and urban youth in Brazil**. Finland : Oulun Yliopisto.
- Lanier, S.P. (1993). "Promoting moral conceptual development in rural adolescents (moral development, rural student, peer facilitators)". **Dissertation Abstracts International**.
- McMollen, C. M. (1985). "Effective discipline and contingency management system in an Urban junior high/ middle school with an emphasis on development needs to young adolescent". **Dissertation Abstracts International**.