

ชื่อเรื่อง	สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3		
ผู้วิจัย	อำนาจ โคนะโล		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซีและ มอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 297 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างมีสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียนเป็นฐานเทียบสัดส่วนกลุ่ม ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบ รายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามแบบปลายเปิด แบบสอบถามมีค่าอำนาจ จำแนกระหว่าง 12.36 – 51.77 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.973 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (Independent Samples t - test) และทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของครู โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้านมีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และ

จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา และค่าน้ำหนึ่งถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ($\bar{X}=4.27$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง ($\bar{X}=3.33$)

2. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตาม ประสบการณ์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และด้านมีความ เข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ในการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยรวมให้สร้างความตระหนัก สร้างองค์ความรู้ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำโครงการ และสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โสตทัศนูปกรณ์ การแสดงละครเวที เป็นต้น

TITLE The Operational State to Promote 12 National Main Values of
Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3

AUTHOR Amnuay Konalo

THESIS ADVISORS Dr. Kittiwat Thauyngam Major Advisor
Dr. Phaophonphat Boonkanan Co - advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Buriram Rajabhat University **YEAR** 2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the operational state to promote 12 National Main Values of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 and to compare the opinions of the teachers on this state. They were classified by their teaching experiences and school sizes. The samples of this research were 297 teachers at the schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3. They were selected through the table of Krejcie and Morgan and proportional stratified random sampling. Moreover, the school sizes were also used as the units of the selected samples. The research instrument was a questionnaire with three parts covering a checklist, rating scale and open-ended form with the reliability of 0.973 and the questionnaires' discrimination was 12.36 – 51.77. The statistics used to analyze the collected data were frequency, percentage, mean and standard deviation. In addition, the hypotheses were tested by using the independent samples t - test and One - way Analysis of Variance.

The results of the research were as follows:

1. According to the opinions of the school teachers, the operational state to promote 12 National Main Values of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 was overall found at a high level, but the aspect of "the right understanding of monarch-democracy" was at a moderate level. Moreover, three aspects: "love for the nation, religions and monarchy", "physical and mental strength, fear of sin and good followers of religions", and "Taking into account the interests of the majority and national interests rather than their own"

were found at the average highest level ($\bar{X}= 4.27$) while the aspect of “the right understanding of monarch-democracy” was found at the average lowest level ($\bar{X} = 3.33$).

2. The opinions of the teachers with different teaching experiences on the operational state to promote 12 National Main Values of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 were overall not different. This was against the hypotheses set. Upon considering each aspect, it showed that their opinions on the aspect of “love for the nation, religions and monarchy” were significantly different at the level of .05.

3. The opinions of the teachers with different school sizes on the operational state to promote 12 National Main Values of schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3 were overall not different. This went in line with the hypotheses set. Upon considering each aspect, it showed that their opinions on two aspects of “love of learning and keep learning via direct and indirect methods ” and “physical and mental strength, fear of sin and good followers of religions” were significantly different at the level of .05.

4. The samples raised the additional opinion and suggestions as follows: The learning activities should be carried out via different tasks such as awareness establishment, bodies of knowledge creation, cultivation of morality, ethnics and 12 National Main Values. The projects with various learning media in different forms such as audiovisual aids and dramas on the stage should also be organized.