บทที่ 1

การออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาท สำคัญในชีวิตประจำวันมากขึ้น สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้ถูกสร้างขึ้นเพื่อใช้ทดแทน การทำงานของแรงงานคนในอัตราที่สูงขึ้น และเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคมะเร็ง โรคเครียด เป็นต้น การดูแลสุขภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา ที่มีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นเรื่องดี ดังนั้น ผู้ฝึกการออกกำลังกาย และกีฬา นักศึกษา ผู้เกี่ยวข้องด้านการออกกำลังกายและกีฬา รวมถึงบุคคลทั่วไป ควรศึกษา เรียนรู้หลักและวิธีการที่ถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติให้ปลอดภัย ไม่เกิดการ บาดเจ็บ ตลอดจนได้รับประโยชน์จากการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาอย่างมีคุณภาพ ในบทนี้จะกล่าวถึงความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการออกกำลังกาย ข้อควรระวัง และประโยชน์ของการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา ตามลำดับดังนี้

ความหมายของการออกกำลังกาย

มีผู้ให้ความหมายของการออกกำลังกายไว้หลายท่านดังนี้

เจริญ กระบวนรัตน์ (2550 : 18) กล่าวว่า การออกกำลังกาย หมายถึง รูปแบบ
วิธีการ และเป้าหมายชัดเจน จะช่วยกระตุ้นและพัฒนาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงได้
ตามเป้าหมายที่ต้องการ นอกจากนี้ ยังช่วยป้องกันและชะลอการเสื่อมสภาพของเซลล์และ
ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกาย

ดรุณวรรณ สุขสม (2561 : 72) กล่าวว่า การออกกำลังกาย (Exercise) หมายถึง การเคลื่อนไหวร่างกายแบบทำซ้ำ ๆ ที่มีการวางแผนและมีรูปแบบ เพื่อการเสริมสร้างและ คงสภาพของสุขภาพ (Health) และสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness) ใดองค์ประกอบใด องค์ประกอบหนึ่งหรือมากกว่า

มาริสา ภูมิภาค ณ หนองคาย และอธิวัฒน์ ดอกไม้ขาว (2562 : 38–39) กล่าวว่า การออกกำลังกาย หมายถึง การใช้กำลังบริหารร่างกายเพื่อให้แข็งแรง โดยมีจุดมุ่งหมายให้ ร่างกายมีการเผาผลาญสารอาหารมากที่สุด เพื่อให้ได้พลังงานมาใช้ในการทำงานของอวัยวะ และร่างกายทุกส่วนซึ่งจะส่งผลให้ระบบต่าง ๆ ร่างกายทำงานได้ดีขึ้น สนธยา สีละมาด (2557 : 3) กล่าวว่า การออกกำลังกาย หมายถึง กิจกรรมที่ มีคุณลักษณะสำคัญ คือ มีแบบแผน มีระบบ และมีการปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงหรือคงรักษาสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

กริชเพชร นนทโคตร (2557 : 2) กล่าวว่า การการออกกำลังกาย หมายถึง รูปแบบ วิธีการและเป้าหมายชัดเจน ช่วยกระตุ้นและพัฒนาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงได้ตามเป้าหมาย ที่ต้องการ ทั้งนี้การออกกำลังกายยังช่วยป้องกันและชะลอการเสื่อมสภาพของเซลล์และระบบ การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกาย เนื่องจากการออกกำลังกายตามหลักและวิธีการ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพร่างกายและความต้องการของบุคคล

สรุปการออกกำลังกาย หมายถึง กิจกรรมที่มีคุณลักษณะสำคัญ คือ มีรูปแบบ มีแบบแผน ซึ่งควรปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อให้มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ทั้งนี้ควรศึกษา เรียนรู้หลักและวิธีการให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม กับความสามารถของบุคคล

เช่นเดียวกัน การออกกำลังกายส่วนใหญ่เน้นการดูแลรักษาสุขภาพ โดยมีเป้าหมาย ในการเพิ่มความอดทนของหัวใจ และปอด ซึ่งเป็นการออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่ร่างกาย ต้องการใช้ออกซิเจนและกล้ามเนื้อกลุ่มใหญ่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้หัวใจ ปอด และหลอด เลือดทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 85) ทั้งนี้ การออกกำลังกาย ที่ถูกต้องจะช่วยพัฒนาเสริมสร้างด้านร่างกาย (Physical) สุนทรียศาสตร์ความงดงามในการ เคลื่อนไหว ความเชื่อมั่น สมาธิ และความมั่นคงด้านจิตใจ (American College of Sport Medicine, 2013 : 101) ผู้ออกกำลังกายควรศึกษาหลักและวิธีการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและการมีสุขภาพที่ดี รวมถึงเลือกรูปแบบและกิจกรรมให้ เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของตนเอง ซึ่งมีรูปแบบและวิธีการปฏิบัติที่ หลากหลาย ช่วยกระตุ้นความสามารถของผู้ออกกำลังกายให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้ฝึกการออกกำลังกายจะต้องให้คำแนะนำอย่างถูกวิธี

จึงกล่าวได้ว่า การออกกำลังกายมีความสำคัญกับทุกเพศทุกวัย เป็นส่วนหนึ่งของ การมีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี ช่วยกระตุ้นให้ระบบให้ระบบโครงสร้างของร่างกาย การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกาย พัฒนาสุขภาวะทางจิตใจ สติปัญญา ขณะเดียวกัน การออกกำลังกายสม่ำเสมอยังช่วยรักษาสภาพร่างกายและชะลอการ เสื่อมสภาพของร่างกาย ทำให้มีบุคลิกภาพที่ดี ช่วยป้องกันและบำบัดรักษาโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสำคัญของการออกกำลังกาย

มีผู้ให้ความหมายที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญของการออกกำลังกายไว้หลายท่าน ดังนี้ วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย และคนอื่น ๆ (2553 : 202) กล่าวว่า การออกกำลังกายเป็นการ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่มีการวางแผน โดยจะมีการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาหนึ่ง มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มหรือคงไว้ซึ่งสมรรถภาพของร่างกาย

ดรุณวรรณ สุขสม (2561 : 78) กล่าวว่า ผู้ออกกำลังกายควรให้ความสำคัญกับ ความรู้ และแนวปฏิบัติในการออกกำลังกายที่ถูกต้อง โดยควรค่อย ๆ เริ่มออกกำลังกาย จากเบาไปหาหนัก จากช้าไปเร็ว และควรให้เวลาสำหรับการปรับตัวของร่างกาย ไม่ควร ออกกำลังกายขณะรู้สึกไม่สบาย ขณะออกกำลังกายควรดื่มน้ำเปล่าให้เพียงพอ เพื่อชดเชย น้ำที่สูญเสียไปกับการเสียเหงื่อ และเลือกชนิดของการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับตนเอง

กริชเพชร นนทโคตร (2557 : 14) กล่าวว่า ความสำคัญของการออกกำลังกาย (The Importance of Exercise) เป็นการออกกำลังกายสามารถพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ความสามารถของบุคคลสอดคล้องกับพัฒนาการแต่ละช่วงอายุ สรุปได้ดังนี้

- 1. ความรู้พื้นฐานการเคลื่อนไหว (Movement Fundamental Knowledge)
 ความรู้เบื้องต้นของการเคลื่อนไหวร่างกายมีความสำคัญต่อพัฒนาของทักษะการเคลื่อนไหว
 แต่ละช่วงอายุและเกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายการเรียนรู้และการควบคุมทักษะการ
 เคลื่อนไหว เช่น กลไกในระบบประสาทส่วนกลาง ประสาทรับความรู้สึก สามารถทำงานได้
 อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาเข้าสู่ขั้นตอนของการออกกำลังกายเฉพาะด้านต่อไป
- 2. ความรู้กลศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinematics) ความรู้และทฤษฎีกลศาสตร์ นำมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายตามทฤษฎี หลักการ ขั้นตอนและวิธีการอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3. การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว (Movement Skills Training) การเคลื่อนไหว ควรพิจารณาการออกกำลังกายแต่ละรูปแบบ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะการออกกำลังกาย ให้ถูกต้องเหมาะสม เช่น การฝึกชิกง ควรเริ่มตั้งแต่ตำแหน่งการยืน การเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อและข้อต่อ การถ่ายเทน้ำหนัก เป็นต้น

ดังนั้น ผู้ออกกำลังกายควรศึกษา เรียนรู้ตามหลักและขั้นตอนของการออกกำลังกาย ให้ถูกต้อง พิจารณาเลือกรูปแบบและวิธีการให้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของ ตนเอง โดยจะต้องไม่ออกกำลังกายแบบหักโหม ค่อยเป็นค่อยไป เพื่อให้ร่างกายปรับสภาพช่วย สร้างเสริมสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

ประเภทของการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายเป็นการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างต่อเนื่องที่ทำให้อวัยวะต่าง ๆ เช่น กระดูก กล้ามเนื้อ หัวใจ ปอด และหลอดเลือดได้ทำงานมากขึ้นจากภาวะปกติ เมื่อปฏิบัติ ซ้ำ ๆ อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอเป็นระยะเวลาหนึ่ง จะทำให้อวัยวะต่าง ๆ เหล่านั้นทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 71) ขณะเดียวกัน ยังช่วยรักษาสภาพ ร่างกายและชะลอการเสื่อมสภาพของร่างกาย ทำให้มีบุคลิกภาพและรูปร่างกระชับแข็งแรง ช่วยป้องกันและบำบัดรักษาโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจมีความสมบูรณ์ แข็งแรง (เจริญ กระบวนรัตน์, 2550 : 20)

การออกกำลังกายแต่ละประเภทให้ผลต่อการดูแลรักษาสุขภาพของบุคคลแตกต่าง กัน ผู้ออกกำลังกายควรปรับความคิดว่าการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เป็นวิธีการ หนึ่งที่ช่วยให้บุคคลเริ่มออกกำลังกาย (Buckworth & Dishman, 2002: 10) ผู้ออกกำลังกาย ควรศึกษา ทำความเข้าใจวิธีการออกกำลังกายและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับการออกกำลังกาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ (กริชเพชร นนทโคตร, 2557: 8)

ประเภทของการออกกำลังกาย (Type of Exercise) แบ่งประเภทได้ดังต่อไปนี้

1. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)

การออกกำลังกายมีคุณค่าและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ ผู้ออกกำลังกาย ควรเลือกรูปแบบและกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับการดูแลรักษา สุขภาพ (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 8) จำแนกการออกกำลังกายได้ดังนี้

1.1 การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิต และหายใจ (Exercise for Improving Cardiorespiratory Fitness) ส่วนใหญ่เป็นการ ออกกำลังกายแบบแอโรบิก ขณะออกกำลังกายแบบแอโรบิกระบบต่าง ๆ ของร่างกายจะ ร่วมกันทำงานเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกาย โดยเป็นกระบวนการ ที่หัวใจ ปอด และหลอดเลือด รวมถึงกล้ามเนื้อทำงานร่วมกันในระหว่างออกกำลังกายแบบ แอโรบิก (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 143) เพื่อพัฒนาการทำงานของหัวใจในการทำหน้าที่ สูบฉีดเลือดและนำอากาศเข้าสู่ร่างกาย ไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ให้ทำงาน เพราะมีการกระจายตัว ของเส้นเลือดฝอยไปส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพิ่มขึ้น ระบบประสาทและระบบหายใจทำงาน เพิ่มขึ้น ป้องกันโรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคระบบทางเดินหายใจ และโรคเครียด กิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเดิน การวิ่งเหยาะ การฝึกโยคะ การรำไม้พลอง การฝึก ไท้จี๋หรือชิกง การเต้นแอโรบิก เป็นต้น (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 8)

1.2 การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงและความอดทน

(Exercise for Strength and Endurance) ความเข็งแรงอดทน (Strength Endurance) คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อในการออกแรงเพื่อเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอในสภาวะที่ มีความเมื่อยล้าเพิ่มขึ้น หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ความสามารถของกล้ามเนื้อ (Muscle) หรือ กลุ่มกล้ามเนื้อ (Muscle Group) ในการออกแรงเกือบสูงสุด (Submaximal Force) ซ้ำ ๆ กัน ต่อเนื่องเป็นเวลานาน (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 97)

ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) หมายถึง ความสามารถ ของกล้ามเนื้อในการทำให้เกิดแรงดึงสูงสุด และความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) หมายถึง ความสามารถของกล้ามเนื้อในการออกแรงทำงานได้ต่อเนื่องช่วง ระยะเวลาหนึ่ง (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 115) ซึ่งสอดคล้องกับถาวร กมุทศรี (2560 : 90) ให้ความหมายไว้ว่า ความแข็งแรงอดทนของกล้ามเนื้อเป็นการทำงานโดยใช้ความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อในการหดตัวออกแรงเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวหรือเคลื่อนที่

กริชเพชร นนทโคตร (2557 : 9) กล่าวว่า การออกกำลังกายประเภทนี้เพื่อ พัฒนาโครงสร้างร่างกาย กล้ามเนื้อ และรูปร่างให้แข็งแรงกระชับ นำไปสู่การมีสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายที่ดี ในวัยเด็กการออกกำลังกายประเภทนี้ช่วยกระตุ้นและพัฒนาการ เจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก วัยผู้สูงอายุช่วยชะลอการเสื่อมสภาพของโครงสร้าง ร่างกายตลอดจนสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและกระดูก ทำให้ร่างกายเคลื่อนไหวได้ดี ทั้งนี้ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการมีสุขภาพดี และความทนทาน ของกล้ามเนื้อเป็นความสามารถของกล้ามเนื้อที่ออกแรงซ้ำ ๆ กันได้นานพอ มีการเคลื่อนไหว ติดต่อกันเป็นเวลานานพอสมควร เช่น การเดิน การปั่นจักรยาน ว่ายน้ำ และวิ่งเหยาะ เป็นต้น (ปัทมาวดี สิงหจารุ, 2559 : 40)

กล่าวได้ว่า การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงและความอดทน ต้องอาศัยการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง กล้ามเนื้อหดตัวซ้ำ ๆ เพื่อปฏิบัติทักษะและเคลื่อนที่ ตลอดเวลา รูปแบบและกิจกรรมการออกกำลังกายจะใช้ความหนัก หรือแรงต้านทานมา กระทำ เช่น การบริหารกายด้วยยางยืด การว่ายน้ำ การออกกำลังกายในน้ำ การฝึกด้วย น้ำหนัก (Weight Training) เป็นต้น เป็นสิ่งที่จะช่วยกระตุ้นและพัฒนาความแข็งแรงอดทน ส่งผลดีต่อการปฏิบัติทักษะและทักษะการเคลื่อนไหว ดังนั้นผู้ออกกำลังกาย บุคคลทั่วไป หรือผู้สูงอายุควรพิจารณาเลือกรูปแบบและกิจกรรมให้เหมาะสมสามารถผสมผสานการ เคลื่อนไหวหรือการทำงานของข้อต่อหลายส่วนเข้าด้วยกัน

1.3 การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความอ่อนตัวและความยืดหยุ่น

(Exercise for Flexibility and Elasticity) ความยืดหยุ่นหรือความอ่อนตัวของกล้ามเนื้อ และข้อต่อ หมายถึง ความสามารถในการเคลื่อนไหวของข้อต่อหรือกล้ามเนื้อที่ได้ระยะทาง หรือมุมการเคลื่อนไหวมากที่สุด โดยอาศัยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อซึ่งเป็นกระบวนการช่วย ทำให้กล้ามเนื้อ เอ็นกล้ามเนื้อ เอ็นยืดข้อต่อ เยื่อหุ้มข้อต่อ และเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่อยู่บริเวณ โดยรอบกล้ามเนื้อและข้อต่อส่วนนั้นมีการยืดยาวออก (เจริญ กระบวนรัตน์, 2552 : 25) เช่นเดียวกัน ความยืดหยุ่น (Flexibility) ยังหมายถึง ความสามารถในการเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อและข้อต่อได้อย่างกว้างขวางเต็มช่วงของการเคลื่อนไหว (Range of Motion) (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 213)

ความอ่อนตัวยังหมายถึง ความสามารถของข้อต่อในการเคลื่อนไหวได้อย่าง ราบรื่นตลอดระยะหรือมุมที่เคลื่อนไหวโดยไม่เจ็บปวด หรือกล่าวได้ว่าเป็นความสามารถของ บุคคลในการเคลื่อนไหวของร่างกายไปได้ตามทิศทางที่พึ่งประสงค์และด้วยความเร็วที่ต้องการ อีกด้วย (Galley & Forster, 1987 : 3; สาลี่ สุภาภรณ์, 2554 : 69)

การออกกำลังกายประเภทนี้ ช่วยผ่อนคลายอาการปวดเมื่อยของกล้ามเนื้อ และข้อต่อที่ใช้งานหนักจากภารกิจประจำวัน รวมถึงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวของ ข้อต่อให้เคลื่อนไหวได้ระยะทางมากขึ้น รูปแบบและกิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การยืด เหยียดกล้ามเนื้อ (Stretching Exercise) แบบค้างไว้อยู่กับที่ให้รู้สึกตึงกล้ามเนื้อที่ยืด (Static Stretching) หรือการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบเคลื่อนไหว (Dynamic Stretching) ทำให้ร่างกาย รู้สึกผ่อนคลาย กล้ามเนื้อและข้อต่อมีความยืดหยุ่นดีขึ้น (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 9) เป้าหมายของการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความยืดหยุ่น คือ การพัฒนาช่วงของการ เคลื่อนไหวในกลุ่มกล้ามเนื้อ และเอ็นกล้ามเนื้อหลัก ช่วงการเคลื่อนไหวจะเพิ่มขึ้นได้ภายหลัง การฝึกออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความยืดหยุ่น หรือยืดเหยียดแบบฝึกซ้ำ ๆ (Chronic Exercise) 2 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 3 – 4 สัปดาห์ (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 228)

การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมความอ่อนตัวและความยืดหยุ่นสามารถฝึก ได้โดยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อให้ผู้ฝึกเคลื่อนไหวได้ดีในท่าต่าง ๆ เช่น งอ เหยียด หมุน หรือบิดตัว ทำให้เคลื่อนไหวไปในทิศทางต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม การออกกำลังกายประเภท นี้ยังช่วยป้องกันอาการยืดเกร็งและอาการปวดเมื่อยของกล้ามเนื้อและข้อต่อ ช่วยให้ปฏิกิริยา การรับรู้และการตอบสนองการเคลื่อนไหวของร่างกายดีขึ้น ดังนั้น นักกีฬา บุคคลทั่วไปและ ผู้สูงอายุควรฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อเป็นประจำเพื่อคงสภาพความยืดหยุ่นที่ดีของร่างกายไว้

1.4 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความสามารถทางกลไกการเคลื่อนไหว

(Exercise for Development Biomotor Abilities) การออกกำลังกายในลักษณะนี้มี ความสำคัญต่อการพัฒนาความก้าวหน้าในการฝึกการออกกำลังกาย ช่วยส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาเทคนิคทักษะการเคลื่อนไหวเฉพาะด้านดีขึ้น รูปแบบการเคลื่อนไหวของ การออกกำลังกายได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับทักษะการเคลื่อนไหวในแต่ละประเภท (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557: 83) กระบวนการการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวหรือทักษะของแต่ ละกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างเสริมได้ด้วยวิธีการเรียนรู้การฝึกทักษะกลไกการ เคลื่อนไหว นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของบุคคล (กริชเพชร นนทโคตร, 2557: 37)

การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความสามารถทางกลไกการเคลื่อนไหวให้ ความสำคัญกับการทำงานของกลุ่มกล้ามเนื้อกับการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายมีส่วนช่วย สนับสนุนและพัฒนาสุขภาพที่ดีของผู้ฝึกการออกกำลังกาย (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 10) เช่น การฝึกโยคะสำหรับผู้สูงอายุ ไท้จี๋และชิกง ผู้สูงอายุมีการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาการ ออกกำลังกายตามหลักและขั้นตอนอย่างถูกต้องและเหมาะสม ช่วยเสริมสร้างสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ (กริชเพชร นนทโคตร, 2559 : 70) (ภาพที่ 1.1)



ภาพที่ 1.1 การฝึกชิกงช่วยพัฒนาการเคลื่อนไหวของผู้สูงอายุ

จึงกล่าวได้ว่า การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความสามารถทางกลไกการ เคลื่อนไหว จะเน้นการฝึกปฏิบัติทักษะของกิจกรรมประเภทนั้น ๆ ดังนั้น ผู้ออกกำลังกายจึง จำเป็นต้องมีความมุ่งมั่น ตั้งใจศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมถึง การเตรียมความพร้อมของร่างกายโดยมีผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกายให้ ข้อแนะนำอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. การออกกำลังกายเฉพาะเจาะจง (Specific Exercise) การออกกำลังกาย หรือการฝึกแบบเฉพาะเจาะจงที่มีความหลากหลายและสลับซับซ้อน (Complexity) ซึ่งมี ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาส่งเสริมการประสานงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ (Coordination) และความสามารถทางกลไกการเคลื่อนไหว (Biomotor Abilities) ผลของการฝึก ที่มีความถูกต้องซัดเจน จะช่วยให้นักกีฬาสามารถควบคุมและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวใน แต่ละส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสรรค์ความคิดและจินตนาการในการ เคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสรรค์ความคิดและจินตนาการในการ เคลื่อนไหวได้อย่างสมบูรณ์ (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 85) นอกจากนั้นยังมีความสำคัญช่วยให้เกิดประโยชน์กับผู้ฝึกการออกกำลังกายที่ต้องใช้ สมรรถภาพทางกายในการปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายและทักษะการเคลื่อนไหวระดับสูง เช่น ความแข็งแรง ความเร็ว กำลัง และความคล่องแคล่วว่องไว เป็นต้น ซึ่งการออกกำลังกาย เฉพาะเจาะจงที่หลากหลายและสลับซับซ้อน (Bompa & Haff, 2009 : 102) รวมทั้งทำให้ สามารถแสดงออกซึ่งศักยภาพในการทำงานของอวัยวะระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 79)

การออกกำลังกายเฉพาะเจาะจงยังส่งผลทำให้ผู้ฝึกได้เรียนรู้วิธีการคิดหรือการจินตนาการอย่างมีลำดับขั้นตอนจากรูปแบบวิธีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ทำให้ระบบประสาทรับรู้และสั่งงานควบคุมการเคลื่อนไหว ได้รับการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ในการควบคุมการเคลื่อนไหวแต่ละขั้นตอนอย่างถูกต้องเหมาะสมตามความสามารถของบุคคล เช่น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยการฝึกไท้จี๋และชิกงที่มีท่าปฏิบัติซ้ำ ๆ แต่ละขั้นตอนของการฝึก มีการรับรู้และถ่ายโยงข้อมูล ทำให้ผู้สูงอายุเกิดพัฒนาการในการเรียนรู้และการพัฒนาความคิดและจินตนาการในแต่ละทักษะได้อย่างมั่งคง สามารถเคลื่อนไหวได้ขย่างถูกต้องเหมาะสม (กริชเพชร นนทโคตร, 2557: 11)

การออกกำลังกายเฉพาะเจาะจงผู้ฝึกควรศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติแต่ละ ขั้นตอนอย่างถูกต้อง ด้วยรูปแบบของเทคนิคทักษะการเคลื่อนไหวที่มาจากโครงสร้างที่เป็น ลักษณะเฉพาะการเคลื่อนไหวในแต่ละประเภท นำมาประยุกต์ให้ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้ ผู้ฝึกได้ควบคุมและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในแต่ละส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ พัฒนากลไกการเคลื่อนไหวจากจนกลายเป็นทักษะการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง สามารถควบคุม การเคลื่อนไหว รวมทั้งใช้ทักษะต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการฝึกเทคนิค ทักษะและการเคลื่อนไหวที่ดี

3. การออกกำลังกายตามวัตถุประสงค์ (Objectives of Exercise) คนในยุค ปัจจุบันให้ความสำคัญกับการดูแลตนเองให้มีสุขภาพดีด้วยการเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ ทานแต่พอดี ไม่มากหรือน้อยเกินไป การพักผ่อนเพียงพอ การขจัดความเครียด ที่เหมาะสม หลีกเลี่ยงอบายมุขและสิ่งเสพติดซึ่งบั่นทอนและทำลายสุขภาพ ตลอดจนการ ออกกำลังกายสม่ำเสมอและเหมาะสม (Sharkey, 1997 : 353–357 and เจริญ กระบวนรัตน์ และสาลี่ สุภาภรณ์, 2557 : 47) เช่นเดียวกัน การมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวข้องกับ การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นและเนื่องจากแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกันทั้งอายุ รูปร่าง สุขภาพและความชอบ เพื่อประโยชน์สูงสุดของการออกกำลังกาย จึงควรกำหนดโปรแกรม การออกกำลังกายให้เหมาะสมแก่ผู้ออกกำลังกาย (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 71) ทั้งนี้ ตามวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจทุกช่วง อายุสรุปดังนี้ (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 12)

3.1 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา (Exercise for Therapy) การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษาผู้ที่มีปัญหาสุขภาพหรือเจ็บป่วยด้วยโรคที่ไม่ติดต่อ เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรคอ้วน โรคเครียด และโรคปวดหลัง (เจริญ กระบวนรัตน์, 2550 : 31) ควรออกกำลังกายโดยวิธีกายบริหาร การออกกำลังกาย ด้วยโยคะท่ากายบริหารท่าต่าง ๆ ถือเป็นวิธีการออกกำลังกายที่ดีอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็น การออกกำลังกายที่เสี่ยงต่อการบาดเจ็บน้อยมาก สามารถฝึกได้ในบ้านมีความสะดวกและ ท่ากายบริหารมีหลายท่าที่จะช่วยพัฒนาร่างกายทุกส่วนได้ (มาริสา ภูมิภาค ณ หนองคาย และอิจัฒน์ ดอกไม้ขาว, 2562 : 44)

ในปัจจุบันใช้วิธีการออกกำลังกายเป็นส่วนหนึ่งของการบำบัดรักษา ลดการ ใช้ยาให้น้อยลงและสร้างภูมิต้านทานของร่างกายให้ดีขึ้น เป็นการรักษาอาการของโรคด้วย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับโรคและผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแล ของแพทย์และผู้เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกาย (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 12)

สรุปได้ว่า การออกกำลังกายประเภทนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิธีการใน การบำบัดรักษาอาการของโรค เพื่อสร้างภูมิต้านทานของร่างกาย ลดอัตราการเจ็บป่วย ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและการใช้ยาให้ลดน้อยลง โดยการกำหนดโปรแกรมการ ออกกำลังกายให้ถูกต้องและเหมาะสมกับอาการของโรคที่มีความเฉพาะเจาะจงแตกต่างกัน ทั้งนี้รูปแบบการออกกำลังกายจะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของแพทย์และผู้ช่วย เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกายและสุขภาพอย่างใกล้ชิด

3.2 การออกกำลังกายฟื้นฟูสภาพร่างกาย (Exercise for Rehabilitations)

การออกกำลังกายประเภทนี้ กระทำต่อจากการบำบัดรักษาหรือภายหลังจากอาการเจ็บป่วย ทุเลาลงจนกระทั่งหายเป็นปกติ เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายที่เสื่อมสภาพหรือทรุดโทรมลงในช่วงที่ เจ็บป่วย กลับคืนสภาพที่แข็งแรงเป็นปกติ อาทิเช่น อาการเจ็บป่วยไม่สบายโดยทั่วไป อาการ เจ็บป่วยด้วยโรคภัยไข้เจ็บ อาการบาดเจ็บจากการเล่นหรือการแข่งขันกีฬา รวมทั้งอาการ เสื่อมสภาพของร่างกายที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย เป็นต้น (เจริญ กระบวนรัตน์, 2550 : 32) ดังนั้นภายหลังจากการเจ็บป่วยหรือการบาดเจ็บทุเลาลง ควรวางแผนและจัด โปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมของแต่ละบุคคล เพื่อช่วยพื้นฟูสภาพร่างกายให้กลับ สู่สภาพปกติได้เร็วขึ้น (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 12)

การออกกำลังกายพื้นฟูสภาพร่างกายควรตระหนักและให้ความสำคัญกับ การปรับตัวต่อปริมาณ (Volume) ความหนัก (Intensity) และภาระงานในการฝึก (Training Load) ที่มีรูปแบบแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้ฝึกพัฒนาความสามารถ มีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายที่ดี

3.3 การออกกำลังกายเสริมสร้างร่างกาย (Exercise for Conditioning) การออกกำลังกายประเภทนี้ มุ่งสร้างเสริมสุขภาพร่างกายจากสภาวะที่เป็นปกติให้มีความ

การออกกาลังกายประเภทนี มุ่งสร้างเสริมสุขภาพร่างกายจากสภาวะที่เป็นปกติให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงในองค์รวมของสุขภาพและสมรรถภาพทางกายเพิ่มขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการ ออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความอดทนของระบบหายใจและไหลเวียนเลือด การเสร้างเสริม ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัวและส่วนประกอบของร่างกาย (เจริญ กระบวนรัตน์, 2550 : 32) ดังนั้นหากร่างกายเคลื่อนไหวเป็นประจำจากการฝึก กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างร่างกาย ส่งผลทำให้สามารถดำเนินชีวิตประจำวันที่ มีความหนักและระยะเวลานานได้เป็นอย่างดี โดยไม่รู้สึกอ่อนเพลียหรือมีอาการเหนื่อยง่าย ร่างกายแข็งแรง และสร้างภูมิต้านทานช่วยป้องกันภาวะโรคต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น ตลอดจนทำให้ บุคคลมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถทำงานและเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีคุณภาพ (กริชเพชร นนทโคตร, 2557 : 12)

การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างร่างกายจะต้องมุ่งไปสู่การทักษะกลไกการ เคลื่อนไหวสัมพันธ์กับความสามารถของบุคคล ตัวอย่างเช่น ในกรณีที่ครูสอนโยคะเพิ่มท่าใน การเสริมสร้างความแข็งแรงของขาต่อเนื่อง เช่น ท่านักรบและท่าลำตัวแนบต้นขา ในการฝึก ถือเป็นการฝึกที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง เป็นรูปแบบและวิธีการ ฝึกความแข็งแรงในการเคลื่อนไหวของผู้ฝึก

4. การออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพทางกาย (Exercise of Physical Fitness) สมรรถภาพทางกายซึ่งเกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพที่ดี และลดปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากการขาดการ ออกกำลังกาย (Hypokinetic Diseases) ซึ่งมีความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ต่าง ๆ ได้ (ดรุณวรรณ สุขสุม, 2561 : 106) ในกรอบที่เป็นโครงสร้างของการฝึกซ้อม (Training) หรือการออกกำลังกาย (Exercise) โดยหลักการ คือ การกระทำซ้ำ ๆ ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ของการเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ (Systematically) ที่สำคัญ การออกกำลังกาย คือ ตัวแทนของ วิธีการฝึกที่ใช้เป็นแนวทางหลักในการฝึกซ้อม (The Main Training Method) เพิ่มเพิ่มศักยภาพ

วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้
กริชเพชร นนทโคตร (2557 : 13) ได้กล่าวว่า การออกกำลังกายเพื่อสมรรถภาพ
ทางกายจะช่วยพัฒนาสร้างเสริมทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งมืองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

และความสามารถ (Performance) (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 81) ผู้ออกกำลังกายควรเลือก

วิธีการออกกำลังกายด้วยตระหนักในความสำคัญและประโยชน์จากการออกกำลังกายตรงตาม

- 4.1 กลุ่มที่ออกกำลังกายด้วยการบริหารกายหรือวิธีการต่าง ๆ ที่มีทั้งประเภทที่ใช้ อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์เข้ามาเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว เช่น ลูกบอลน้ำหนัก (Medicine Ball) ยางยืด กรวย ตาราง 9 ช่อง เชือกกระโดด รั้ว ดัมเบลล์ บาร์เบลล์ กล่องที่มีระดับความสูงต่าง ๆ และถุงทราย เป็นต้น
- 4.2 กลุ่มออกกำลังกายที่ใช้รูปแบบที่มีความสัมพันธ์กับกิจกรรมการเคลื่อนไหว แต่ละประเภท เป็นการพัฒนาจากกลุ่มออกกำลังกายด้วยการบริหารกายหรือวิธีการต่าง ๆ ซึ่งผู้ออกกำลังกายกลุ่มนี้ช่วยพัฒนาสร้างเสริมความสัมพันธ์การประสานงานของระบบประสาท และกล้ามเนื้อ (Coordination) และสร้างเสริมความสามารถการเรียนรู้ (Learning Ability) จากการ ฝึกเทคนิคการเคลื่อนไหวในรูปแบบที่หลากหลาย และมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวแต่ละประเภท เช่น การฝึกโยคะเพื่อสุขภาพที่มีท่าทางการเคลื่อนไหว สัมพันธ์กับการทำงานของระบบประสาท ช่วยควบคุมการเคลื่อนไหวแต่ละขั้นตอนของการ ปฏิบัติทักษะได้ถูกต้องเหมาะสม
- 4.3 การออกกำลังกายประเภทนี้ ส่วนใหญ่เป็นลักษณะของการออกกำลังกายที่ ใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกายก่อนเข้าสู่รูปแบบของการฝึกหรือ การออกกำลังกายที่มีเทคนิคการเคลื่อนไหวเฉพาะเจาะจงแต่ละประเภท ช่วยให้ผู้ฝึกเกิดการ เรียนรู้ทักษะที่ดี สามารถถ่ายโยงไปสู่การเรียนรู้ การพัฒนาเทคนิคทักษะใหม่ได้อย่างคุณภาพ รวมทั้งช่วยพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายโดยรวมของผู้ฝึกดีขึ้น

ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายถือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตที่สำคัญและจำเป็นสำหรับบุคคลทุกเพศ ทุกวัย ทุกคนควรให้ความใส่ใจในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพ (เจริญ กระบวนรัตน์, 2550 : 34) ทั้งนี้ การออกกำลังกายมีหลากหลายกิจกรรม ขึ้นอยู่กับความสนใจของบุคคล เพื่อให้มีสุขภาพ ที่ดีประโยชน์ของการออกกำลังกาย (The Benefits of Exercise) สรุปได้ดังนี้

- 1. สร้างภูมิต้านทานให้กับร่างกาย (Immunity to the Body) การออกกำลังกายให้ ความสำคัญกับการดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกายสร้างภูมิต้านทานป้องกันและรักษาโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคข้อเข่าเสื่อม โรคกระดูกพรุน เป็นต้น ซึ่งการ เสื่อมสภาพของร่างกายจากการใช้งานนานเป็นระยะเวลานาน โรคเหล่านี้จะลดประสิทธิภาพ การทำงานของร่างกายลง แต่สำหรับคนที่ออกกำลังกายและฝึกกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ สภาพร่างกายจะสร้างภูมิต้านทาน ทำให้ลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคเหล่านี้ได้
- 2. สุขภาพที่ดี (Healthy) การออกกำลังกายเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในการดูแล รักษาสุขภาพของ นอกจากช่วยชะลอการเสื่อมสภาพของโครงสร้างร่างกายแล้ว ยังช่วยระบบ ประสาทรับรู้ สั่งงานการเคลื่อนไหว ตลอดจนช่วยให้เกิดความสัมพันธ์และความมั่นคงในการ ทรงตัวแต่ละอิริยาบถของการเคลื่อนไหว และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบต่าง ๆ เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และระบบหายใจ ทำให้ผู้ฝึกการออกกำลังกายมี สุขภาพที่ดีสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ปกติสุข
- 3. การฟื้นฟูสภาพร่างกาย (Rehabilitation) สภาพร่างกายทำงานหนักและใช้ระยะ เวลานานทำให้เสื่อมสภาพและมีภาวะของโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัวใจโรคเบาหวาน โรคความดัน โลหิตสูง โรคหอบหืด โรคข้อเสื่อมหรือข้อติด รวมถึงอาการเสื่อมสภาพของร่างกาย เป็นต้น ดังนั้นวิธีการที่ช่วยลดภาวะเสี่ยงดังกล่าว ควรให้ความสำคัญกับการดูแลรักษาสุขภาพ เลือก และรูปแบบและวิธีการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง ปฏิบัติตาม หลักและขั้นตอนอย่างถูกวิธีจะช่วยพื้นฟูสภาพร่างกายให้กลับคืนสู่ภาวะปกติและมีสุขภาพ แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 4. จิตใจผ่อนคลาย (Relax the Mind) การออกกำลังกายมีผลโดยตรงต่อจิตใจ ในการลดความเครียดจากการทำงานหรือการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้อารมณ์และจิตใจดี ขึ้น ลดความวิตกกังวล ดังนั้นผู้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ทำให้ร่างกายและจิตใจผ่อนคลาย สามารถดูแลตนเองได้ มีความตั้งใจและสร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ความเจ็บป่วยน้อยลง ลดภาวะความผิดปกติของจิตใจ ทำให้ความเครียดลดลง

คำแนะนำสำหรับการออกกำลังกาย

การออกกำลังกายแต่ละรูปแบบค่อนข้างจะมีวิธีการและขั้นตอนในการปฏิบัติที่เป็น เอกลักษณ์หรือลักษณะเฉพาะตัว ดังนั้นผู้ออกกำลังกายหรือนักกีฬาสามารถที่จะพัฒนาตนเอง ให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือตามเป้าหมายที่ตนเองต้องการในแต่ละด้าน (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 172) นอกจากนี้ ยังควรตระหนักถึงข้อควรปฏิบัติการออกกำลังกายต่าง ๆ อันได้แก่ มีการอบอุ่นร่างกาย ยืดเหยียด และคลายอุ่นร่างกายในการออกกำลังกายทุกครั้ง (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 99)

กริชเพชร นนทโคตร (2557 : 15) กล่าวว่า ผู้ออกกำลังกายควรเลือกรูปแบบและ กิจกรรมการออกกำลังกายให้ถูกต้องเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพที่ดี ทำให้ผู้ออกกำลังกายควรตระหนักและเห็นความสำคัญ ซึ่งคำแนะนำสำหรับการออกกำลังกาย (Recommendation of Exercise) สรุปได้ดังนี้

- 1. ควรตรวจสอบร่างกายก่อนการออกกำลังกายทุกครั้ง ตรวจสอบความดันโลหิตหรือ ชีพจรขณะพัก เพื่อให้ร่างกายพร้อมสำหรับกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีความหนัก ระยะเวลาและ ความถี่แตกต่างกัน ในกรณีที่ผู้ออกกกำลังกายมีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ โรคเบาหวาน โรค ความดัน โรคกระดูก หอบหืด ควรเลือกกิจกรรมตามคำแนะนำของแพทย์
- 2. ผู้ออกกำลังกายควรปฏิบัติตามหลักและขั้นตอนการออกกำลังกายอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามความสามารถของบุคคล เริ่มด้วยการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ 5 10 ท่า จากนั้นฝึก การเคลื่อนไหวร่างกายจากกิจกรรมทางกายหรือการออกกำลังกาย และผ่อนคลายกล้ามเนื้อ รวมระยะเวลา 30 45 นาที และออกกำลังกาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์
- 3. เลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคคล เช่น ผู้สูงอายุที่มีอาการ กล้ามเนื้ออ่อนแรง ควรเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายด้วยยางยืดเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ให้ดีขึ้น หรือผู้สูงอายุที่ปวดข้อเข่าหรือปวดหลัง ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายในน้ำ สามารถลด แรงกระแทกจากการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อและข้อต่อได้
- 4. ขณะออกกำลังกายถ้าหากมีอาการผิดปกติของร่างกาย เช่น หายใจไม่ค่อยทัน เจ็บ หน้าอก ปวดตามข้อ หรือรู้สึกไม่สบาย ควรหยุดออกกำลังกายหรือกิจกรรมทางกายทันที และ ไปพบแพทย์ประจำตัวของท่าน
- 5. การออกกำลังกายหรือกิจกรรมทางกายมีความหลากหลาย เช่น การบริหารกาย และจิตแบบชิกง การออกกำลังกายด้วยยางยืด การเดินเพื่อสุขภาพ โดยเฉพาะผู้สูงอายุซึ่งความ แข็งแรงและความอ่อนตัวมีผลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว (Buchner, 2009 : 672)

ความหมายของการฝึกกีฬา

มีผู้ให้ความหมายของการฝึกกีฬาไว้หลายท่าน สรุปดังนี้

เจริญ กระบวนรัตน์ (2557 : 29) กล่าวว่า การฝึกซ้อม (Training) หมายถึง การ ดำเนินการหรือการปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ (Systematic Process) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา สร้างเสริม ปรับปรุง แก้ไขทักษะ เทคนิคกีฬา และสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งความสามารถ ของนักกีฬา (Performance) ให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายใต้เงื่อนไขของ ความหนักเบา รูปแบบ วิธีการ และกิจกรรมการฝึกซ้อมที่ได้กำหนดไว้เป็นโปรแกรมการฝึกซ้อม ในแต่ละช่วงเวลา (Periodization) อย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ถาวร กมุทศรี (2560 : 26) กล่าวว่า การฝึกซ้อม หมายถึง การพัฒนาความสามารถ ของนักกีฬาด้วยการฝึกซ้อมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเตรียมตัวเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายด้านมาบูรณาการจึงจะทำให้เกิดการพัฒนา การฝึกซ้อม เพียงอย่างเทคนิค ทักษะ การเล่นเป็นระบบทีมหรือฝึกซ้อมเฉพาะบุคคลคงไม่เพียงพอต่อการ กระตุ้นให้นักกีฬามีความสามารถสูงขึ้น การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาทำให้ผู้เกี่ยวข้อง เล็งเห็นความสำคัญและนำมาใช้พัฒนานักกีฬามากขึ้น โดยอาศัยองค์ประกอบหลายด้านมา ช่วยพัฒนาด้วยกระบวนการหรือวิธีการต่าง ๆ

หลักของการฝึกซ้อมกีฬา คือ ศาสตร์ที่ว่าด้วยหลักการ องค์ความรู้ซึ่งเป็นสาระสำคัญ ใช้เป็นแนวทางวางการแผนและกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อม ทั้งในด้านปริมาณ (Volume) ความ หนักเบา (Intensity) ระยะเวลาการฝึกซ้อม (Time / Duration) เวลาพัก (Rest / Recovery) ขั้นตอน การจัดรูปแบบกิจกรรม วิธีการฝึกซ้อมแต่ละช่วงเวลา (Phase) เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถภาพ และความสามารถในการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557: 6)

สรุปกล่าวได้ว่า การฝึกซ้อมกีฬาผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรคำนึงถึงอายุ เพศ วัย ความสามารถของบุคคล การเรียนรู้ และการตอบสนองต่อการฝึกซ้อมของนักกีฬาที่มี ความแตกต่างกัน ตลอดจนความต้องการเพิ่มสมรรถภาพทางกายเฉพาะรูปแบบในแต่ละ ประเภทกีฬา เพื่อให้สามารถฝึกซ้อมได้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ในการฝึกซ้อมที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ การเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาร่างกาย อันเป็นผลมาจากการฝึกซ้อม สามารถสังเกต วิเคราะห์ ประเมินผล หรือทดสอบได้จากการ ตอบสนองและปฏิกิริยาขณะเคลื่อนไหวและการแสดงออกของนักกีฬาในระหว่างการปฏิบัติ ทักษะ จากการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ เพื่อใช้ในการเคลื่อนไหวร่างกาย

เจริญ กระบวนรัตน์ (2557 : 32–33) กล่าวว่า ขั้นตอนพื้นฐานการฝึกซ้อม เป็นขั้นตอน พื้นฐานสำคัญของหลักของการฝึกซ้อมที่ผู้ฝึกสอนกีฬาและนักกีฬาควรทำความเข้าใจให้ถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพในการฝึกนั้น

- 1. การฝึกขั้นพื้นฐาน (Basic Training) การฝึกซ้อมขั้นตอนนี้ ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้น ของกระบวนการฝึกซ้อมที่ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการเรียนรู้และฝึกทักษะพื้นฐานการ เคลื่อนไหว (Basic Movement) ทักษะกีฬา (Basic Skills) ที่ถูกต้องให้แก่นักกีฬา ควบคู่ไปกับการ พัฒนาสร้างสร้างสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไป อาทิเช่น ความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน การประสานงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ และความอ่อนตัว เป็นต้น
- 2. การฝึกขั้นก้าวหน้า (Advanced Training) การฝึกในขั้นตอนนี้จะมุ่งเน้นการ พัฒนาสร้างเสริมความสามารถทางกลไกการเคลื่อนไหว (Motor Ability) สมรรถภาพทางกาย และเทคนิคทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬาหรือเฉพาะด้านที่จำเป็น และต้องการพัฒนาในนักกีฬาแต่ละบุคคลภายหลังการฝึกขั้นพื้นฐาน
- 3. การฝึกขั้นพัฒนาความสามารถสูงสุด (Training to Build up Performance) การฝึกซ้อมในขั้นตอนนี้ มุ่งพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาแต่ละบุคคลและแต่ละประเภท กีฬา ให้พัฒนาก้าวหน้าไปถึงระดับความสามารถสูงสุด (Maximum Capacity) เป็นลักษณะของ การฝึกซ้อมที่มุ่งเน้นข้อมูลเฉพาะบุคคลในทุกขั้นตอนของการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ การเรียนรู้และ พัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน การปฏิบัติทักษะ เทคนิค หรือแทคติก ให้มีการพัฒนาไปสู่ ความเป็นเลิศ มีการนำรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่ฝึกจนเกิดความชำนาญหรือความสามารถ เฉพาะตัวของนักกีฬาแต่ละบุคคลที่มีความโดดเด่น เพื่อพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นรูปแบบ หรือเอกลักษณ์ของตนเอง (Style)

การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย (Set Goals) ที่ชัดเจนในแต่ละระดับขั้นของ การฝึกหรือออกกำลังกาย โดยที่ท่านจะต้องถามตนเองก่อนว่า เล่นกีฬาเพื่ออะไรหรือเล่นกีฬาไป ทำไม ซึ่งคำตามอาจมีหลากหลาย เช่น เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน เล่นเพื่อการแข่งขัน เล่น เพื่อลดน้ำหนัก เล่นเพื่อรักษาสุขภาพทรวดทรงให้คงไว้ ดังนั้น เป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง คือ การกำหนดเป้าหมายหลักและเป้าหมายรองให้ชัดเจนตามลำดับความสำคัญ ก่อนเริ่มลงมือทำ การฝึกซ้อม (เจริญ กระบวนรัตน์, 2548 : 30–31)

จึงกล่าวได้ว่า ความสำคัญของขั้นตอนพื้นฐานในการฝึกซ้อมกีฬานั้น ผู้ฝึกสอนควร กำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกันที่ชัดเจน มีปริมาณ ความหนักเบา รูปแบบวิธีการฝึก ลำดับขั้นตอน และกิจกรรมการฝึกซ้อมที่หลากหลาย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

ความสำคัญของการฝึกกีฬา

พื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้หลักการฝึกเพื่อพัฒนาสรรถภาพทางกายให้กับนักกีฬานั้น จะต้องมีความรู้ความเข้าใจกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ โดยเฉพาะการเคลื่อนไหวของ ร่างกายที่ต้องอาศัยระบบการทำงานต่าง ๆ เพื่อออกแรง (ถาวร กมุทศรี, 2560 : 1) ดังนั้น ความสม่ำเสมอในการฝึกซ้อมกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวไป สู่ความสำเร็จ นักกีฬาที่ทำการฝึกซ้อมเป็นประจำสม่ำเสมอและถูกต้องเหมาะสมกับสภาพ ร่างกายของตนเอง จะสามารถแสดงออกซึ่งขีดความสามารถหรือประสบความสำเร็จได้ (เจริญ กระบวนรัตน์, 2548 : 29)

ความสำคัญของการฝึกกีฬาผู้ฝึกสอนควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ขั้นตอนวิธีการฝึกสามารถพิจารณาสร้างสรรค์หรือเลือกใช้กิจกรรม รูปแบบวิธีการฝึกได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องหลากหลายวิธี เพื่อใช้เป็นเงื่อนไข (Condition) ในการกระตุ้น ร่างกายและพัฒนาการฝึกซ้อมให้เกิดประโยชน์ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์และนำไปสู่ การเพิ่มศักยภาพหรือความสามารถสูงสุดให้กับนักกีฬา (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 28)



ภาพที่ 1.2 อธิบายวิธีการปฏิบัติให้ผู้ฝึกได้เข้าใจ

ดังนั้น การฝึกปฏิบัติในแต่ละครั้งผู้ฝึกสอนควรอธิบายให้เข้าใจถึงหลักและวิธีการที่ จำเป็นต้องนำไปฝึกปฏิบัติ รวมถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกอย่างกระชับ ได้ใจความ ตรงตาม เป้าหมายให้กับผู้ฝึกและนักกีฬาทราบ (ภาพที่ 1.2) เช่นเดียวกัน ผู้ฝึกสอนควรกำหนดปริมารและ ความหนักเบาของงานไว้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จึงจะช่วยพัฒนาความสามารถ ในการเคลื่อนไหวและการทำงานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบของการฝึกกีฬา

องค์ประกอบของการฝึกซ้อมกีฬา (Element of Sports Training) มีบทบาทสำคัญต่อ กระบวนการพัฒนาความสามารถสูงสุดของนักกีฬาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนานักกีฬาโดยตรง ประกอบด้วย (1) ทักษะและเทคนิค (Skill and Technique) (2) สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness) (3) สมรรถภาพด้านจิตใจ (Mental Fitness) (ถาวร กมุทศรี, 2560 : 27)

เจริญ กระบวนรัตน์ (2557 : 258–259) ได้กล่าวว่า การพัฒนาส่งเสริม ความรู้ ทักษะ ความสามารถ แนวคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง รวมทั้งพฤติกรรมของผู้เรียนหรือนักกีฬา ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่พึงประสงค์ มีองค์ประกอบดังนี้

- 1. ทักษะและเทคนิค (Skill and Technique) เป็นพื้นฐานสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักกีฬาให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น นักกีฬาจะต้องมีทักษะ พื้นฐานที่ดี (Basic Skills) จึงจะสามารถปฏิบัติเทคนิคได้อย่างถูกต้อง มีความสัมพันธ์รวดเร็ว แน่นอน แม่นยำ รวมทั้งจะต้องรู้ว่าช่วงใดหรือในสถานการณ์แบบไหนจะต้องใช้เทคนิคอะไรหรือ ให้การปฏิบัติทักษะกีฬาและทักษะการเคลื่อนไหวนั้นบรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 259)
- 2. สมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness) หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติ
 กิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันด้วยความกระฉับกระเฉง และตื่นตัวปราศจากการเหนื่อยล้า
 และยังมีพลังงานเหลือพอสำหรับการมีกิจกรรมนันทนาการ และเผชิญกับภาวะฉุกเฉินได้
 (ครุณวรรณ สุขสม, 2561 : 112) เช่นเดียวกัน ความสามารถในการแสดงออกของร่างกาย
 เพื่อเคลื่อนไหวปฏิบัติเทคนิค ทักษะในการเล่นกีฬา ให้ได้มาซึ่งผลจากการปฏิบัติหรือแสดงออก
 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีองค์ประกอบสำคัญที่ควรศึกษาและทำความเข้าใจในรายละเอียด
 ดังนี้ ความอดทน (Endurance) ความแข็งแรง (Strength) ความเร็ว (Speed) ความอ่อนตัว
 (Flexibility) และการประสานงานและความสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ
 (Coordination) (ถาวร กมุทศรี, 2560 : 43–44)
- 3. สมรรถภาพด้านจิตใจ (Mental Fitness) เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อม ทางด้านจิตใจ ได้แก่ สมาธิ ความมุ่งมั่น ความเชื่อมั่นในตนเอง แรงจูงใจที่มีต่อการฝึกซ้อม ทั้งนี้ สมรรถภาพด้านจิตใจมีส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมความพร้อม ทางด้านจิตใจ สามารถกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักกีฬาที่ขาดความเชื่อมั่น ให้ มีสมาธิ มีความมุ่งมั่นทางอารมณ์ ความคิด และความเข้มแข็งทางด้านจิตใจดีขึ้น มีความวิตกกังวล และความเครียดน้อยลง (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 441)

ข้อแนะนำของการฝึกกีฬา

กระบวนการฝึกกีฬาต้องมีหลักและวิธีการฝึกที่มีระบบ ขั้นตอน และถูกต้องตาม เงื่อนไขในความแตกต่างของบุคคล ธรรมชาติการเคลื่อนไหว ความพร้อมของร่างกาย อายุ ประสบการณ์ ช่วงเวลา ถาวร กมุทศรี (2560 : 55) กล่าวว่า เพื่อให้ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาได้ ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อแนะนำของการฝึกกีฬา (Recommendations of Sports Training) เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกายและจิตใจ สรุปได้ดังนี้

- 1. ผู้ฝึกควรเรียนรู้ ทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวโดยใช้หลัก สำคัญ ได้แก่ ตำแหน่งการยืน การเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อข้อต่อ และการถ่ายเทน้ำหนัก สอดคล้องกับการเคลื่อนไหวแต่ละทักษะกีฬาให้ถูกต้องเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง
- 2. การฝึกซ้อมกีฬาทุกครั้ง ผู้ฝึกควรฝึกการยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนเริ่มอย่างน้อย ประมาณ 10 – 15 นาที เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ เอ็นกล้ามเนื้อและข้อต่อ ในแต่ละส่วนก่อนการใช้งานในการเคลื่อนไหวหรือการฝึกซ้อมกีฬา
- 3. ผู้ฝึกที่ขาดพื้นฐานการฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง ด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย และอาจนำไปสู่ปัญหาการบาดเจ็บจากกระดูก (Bone) และเอ็นข้อต่อ (Ligament) หากการฝึกซ้อมนั้นมีความหนัก ระยะเวลาและความถี่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น ผู้ฝึกจำเป็นต้องฝึกซ้อมกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสมและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ
- 4. ผู้ฝึกควรเลือกวิธีการฝึกซ้อมที่มีความสัมพันธ์กับคุณลักษณะเฉพาะของรูปแบบ แต่ละประเภทกีฬา (Specific Sports) โดยเคลื่อนไหวร่างกายให้ถูกต้องเหมาะสมกับรูปแบบของ กีฬาประเภทนั้น ๆ ช่วยกระตุ้นความสามารถของผู้ฝึกให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่เป้าหมายได้
- 5. หากผู้ฝึกสอนกีฬานำรูปแบบวิธีการฝึกใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม ควรให้เวลากับ ผู้ฝึกในการศึกษา เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ในเทคนิครูปแบบ และวิธีการฝึกปฏิบัติในแต่ละขั้นตอน อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้ฝึกอย่างถูกวิธี
- 6. ระหว่างการฝึกซ้อมกีฬา ผู้ฝึกควรมีช่วงของการพัก (Rest) เพื่อให้ร่างกายได้พัก อย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีช่วงเวลาที่แน่นอนในแต่ละครั้งของการฝึก โดยการกำหนดช่วง ของการพักขึ้นอยู่กับความหนักเบาและจุดมุ่งหมายของการฝึกเป็นสำคัญ
- 7. ผู้ฝึกสอนกีฬาควรหลีกเลี่ยงที่จะทำให้ผู้ฝึกเกิดความรู้สึกกดดัน เช่น ความกลัว ความวิตกกังวล ขาดความมุ่งมั่น หรือความความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นต้น เป็นปัญหาต่อระบบ การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมีการตอบสนองต่อกิจกรรมการเคลื่อนไหวลดลง ทำให้เกิดความอ่อนล้าและการบาดเจ็บได้

ประโยชน์ของการฝึกกีฬา

การควบคุมภาระงานในการฝึก (Training Load) การปรับสภาพความหนัก (Intensity) และปริมาณ (Volume) ในการฝึกซ้อมให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และสภาพร่างกาย ของนักกีฬา จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ ของนักกีฬาให้ก้าวหน้าและมีมาตรฐานสูงขึ้น (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 29) ทั้งนี้ ประโยชน์ ของการฝึกกีฬา (Benefit of Sports Training) มีความหลากหลาย ในที่นี้จะกล่าวถึงประโยชน์ที่มี ความเกี่ยวเนื่องกับการฝึกกีฬาที่สามารถสังเกตถึงการเปลี่ยนแปลงและช่วยพัฒนาทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจของผู้ฝึก สรุปได้ดังต่อไปนี้

- 1. ผู้ฝึกที่เตรียมความพร้อมของร่างกายให้มีความสมบูรณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานของการ ฝึกซ้อมกีฬาที่มีความหนัก ระยะเวลาและความถี่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและ ความสามารถของบุคคล ดังนั้น ผู้ฝึกที่ตระหนักและให้ความสำคัญกับการฝึกซ้อมเป็นประจำ จะช่วยรักษาระดับความสามารถและสมรรถภาพทางกายให้คงไว้ เพื่อมุ่งเน้นไปสู่การพัฒนา ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล
- 2. การฝึกแบบเฉพาะเจาะจงที่มีความหลากหลาย ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการพัฒนา ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ (Coordination) และความสามารถกลไกการเคลื่อนไหว (Biomotor Abilities) ผลของการฝึกที่ถูกต้อง ช่วยให้ผู้ฝึกสามารถปฏิบัติทักษะและควบคุมการเคลื่อนไหวได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างสรรค์และจินตนาการในการเคลื่อนไหวถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว นำไปสู่การแสดงออกซึ่งทักษะความสามารถได้อย่างสมบูรณ์
- 3. ผู้ฝึกที่รักษาสภาพร่างกายและฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ มีการควบคุมปรับระดับ ความหนักเบา ระยะเวลาและปริมาณในการฝึกซ้อมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ ความสามารถของบุคคล
- 4. ผู้ฝึกสอนที่มีความรู้สามารถถ่ายทอดรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้อง จะช่วยให้ผู้ฝึกเกิดการเรียนรู้และนำทักษะมาใช้ในแต่ละสถานการณ์ โดยแต่ละประเภทกีฬาจะ มีสมรรถภาพทางกายเฉพาะด้านเป็นตัวสนับสนุน มีผลช่วยเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหว และการปฏิบัติของแต่ละทักษะให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- 5. ผู้ฝึกหากมีการฝึกซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เรียนรู้ทำความเข้าใจความรู้ด้าน จิตวิทยา จะทำให้ผู้ฝึกเกิดความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถควบคุมอารมณ์ ความคิด ความวิตกกังวลและความเครียดของตนเอง กระตุ้นให้เกิดความมุ่งมั่นทุ่มเทและความ แข็งแกร่งทางด้านจิตใจที่ส่งผลต่อความสามารถและความสำเร็จของผู้ฝึก

ความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

การออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหวร่างกายแบบทำซ้ำ ๆ ที่มีการวางแผน มีรูปแบบ (ดรุณวรรณ สุขสม, 2561 : 72) การฝึกกีฬาเป็นความสามารถในการแสดงออกซึ่ง ทักษะกีฬาให้มีประสิทธิภาพ สามารถกระทำได้ด้วยการกระตุ้นเร่งเร้าให้ระบบการทำงานของ อวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกาย ต้องทำงานมากขึ้นกว่าปกติ (Overland) (เจริญ กระบวนรัตน์, 2557 : 28) การออกกำลังกายตามหลักและวิธีการอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพร่างกาย ของบุคคลแต่ละช่วงอายุ ทำให้ระบบต่าง ๆ ของร่างกายทำงานมีประสิทธิภาพ สำหรับผู้ฝึก การออกกำลังกายเป็นประจำ ควรศึกษาเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย เพื่อเลือกประเภทและ กิจกรรมให้กับตนเองสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ นำมาประยุกต์กับลักษณะและ รูปแบบการเคลื่อนไหวของตนเอง โดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของตนเอง เพื่อให้ มีสุขภาพดี สร้างภูมิต้านทานโรคให้แก่ร่างกายและช่วยให้สุขภาพจิตที่ดี

การฝึกกีฬามีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกาย และ ความสามารถในการแสดงออกซึ่งทักษะกีฬาที่มีรูปแบบหลากหลายให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยกระตุ้นให้ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายทำงานเพิ่มมากขึ้น จากการ เพิ่มปริมาณความหนัก ระยะเวลา ความถี่ในการฝึกซ้อมสอดคล้องกับความสามารถ ความ เหมาะสมและความถนัดของผู้ฝึกกับแต่ละช่วงเวลาในการฝึกซ้อม ที่สำคัญผู้ฝึกสอนและผู้ฝึก ควรตั้งวัตถุประสงค์ร่วมกันเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการ และขั้นตอนการฝึก สามารถพิจารณาเลือกกิจกรรมและรูปแบบวิธีการให้อย่างถูกต้องเหมาะสมให้เกิดประโยชน์ และนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพและความสามารถของผู้ฝึก

ความสัมพันธ์การออกกำลังกายและการฝึกกีฬา (Relationship of Exercise and Sports Training) มุ่งเน้นให้มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี สามารถเคลื่อนไหวตาม รูปแบบของกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย เช่น ผู้ฝึกการออกกำลังกายด้วยการวิ่งจะต้อง กำหนดความหนักเบาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและความสามารถบุคคล ทำให้เกิด ประโยชน์ด้านความอดทนและมีสุขภาพที่ดี สำหรับนักกีฬามีการฝึกซ้อมแบบเฉพาะเจาะจง มากกว่าการออกกำลังกาย เนื่องจากการฝึกปฏิบัติมีความหลากหลายและซับซ้อนของทักษะ กีฬาและทักษะการเคลื่อนไหวในระดับสูง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย เช่น ความอ่อนตัว ความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน พลัง การประสานงานของระบบประสาทสัมพันธ์กับ กล้ามเนื้อ ผลของการฝึกซ้อมเป็นประจำทำให้นักกีฬาสามารถควบคุมและปฏิบัติทักษะการ เคลื่อนไหว นำไปสู่การแสดงออกซึ่งทักษะกีฬาที่มีคุณภาพ

สรุป

ความรู้พื้นฐานของการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของ หลักการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา ควรมุ่งเน้นการฝึกทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหว สอดคล้องกับทักษะและรูปแบบของกีฬาและประเภท ให้ถูกต้องตามหลัก วิธีการ กำหนด ความหนัก ระยะเวลา ความถี่และกิจกรรมของการปฏิบัติให้เหมาะสมกับความสามารถของ บุคคล เพื่อกระตุ้นและพัฒนาการทำงานของระบบระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท และระบบพลังงาน ซึ่งมีบทบาทสำคัญต่อการเคลื่อนไหวร่างกาย ให้สามารถทำงานประสานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพ ทางกายที่ดีตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้