

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
ประกาศคุณูปการ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	9
ปัญหาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.....	13
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	15
กระบวนการสืบเสาะหาความรู้.....	35
แผนการจัดการเรียนรู้.....	47

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล.....	62
ความพึงพอใจ.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	99
สมมติฐานของการวิจัย.....	100
สรุปผล.....	102
อภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	109

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมบัติและประเภทของหิน.....	123
แบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	163
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้.....	166
แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	172
การหาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและ การเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	173
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัย.....	179
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น.....	180

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรม เรื่อง หินและ การเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบเสาะหาความรู้.....	197
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	201
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	202
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	206
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	210

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1	บทบาทของครูในกระบวนการสืบเสาะหาความรู้..... 41
3.1	แสดงแผนการจัดการเรียนรู้ 78
3.2	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design..... 82
3.3	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้..... 83
4.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนระหว่างเรียนของกลุ่มตัวอย่าง..... 92
4.2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง..... 93
4.3	ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (E ₁ /E ₂) 94
4.4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้..... 95
4.5	ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้..... 96
4.6	ค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้..... 97

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
2.1	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับสิ่งแวดล้อม.....	20
2.2	ความพึงพอใจที่นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ.....	65

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University