

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้		
ผู้วิจัย	บุญโรม คอมโงสง		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนี นามสวัสดิ์		ที่ปรึกษาหลัก
	ดร. กระพัน ศรีงาน		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านบึงเบา อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ชนิด ดังนี้ คือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องหินและการเปลี่ยนแปลง โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 6 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้

แบบสืบเสาะหาความรู้ เป็นแบบตัวเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 40 ข้อ 4) มีค่าความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง .30 - .76 ค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง .25 - .87 มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ การเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert's Rating Scale) จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน E_1 / E_2 และ E.I. การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ (T - Test Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ มีประสิทธิภาพ ของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 82.11 / 82.00 และสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและ การเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ มีค่าเท่ากับ 0.8695 ซึ่งแสดงว่าโดยภาพรวมหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ทำให้นักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 86.95
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หินและ การเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

TITLE	Development of Learning Package on Rocks and Changes in Science Learning Strand for Prathomsuksa 6 Students by Using Inquiry Method		
AUTHOR	Boonrom Domthaisong		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Wantanee Namsawad	Major Advisor	
	Dr. Krapan Srangan	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum Learning Management
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of the study were : 1) to develop the instructional packages on efficiency method on the topic rocks and changes for prathomsuksa 6 students to meet the criteria set at 80 / 80 ; 2) to compare the learning achievement between the pretest and the posttest of using the learning packages; 3) to study effectiveness index of instructional package on inquiry method on the topic rocks and changes for Prathomsuksa 6 students , and 4) to assess the satisfaction towards regarding learning with the learning packages on inquiry method on the topic rocks and changes for Prathomsuksa 6 students. The sample in this research was 20 prathomsuksa 6 students in the first semester of the academic year 2015 at BangBungbao school , Putthaisong District, Buriram Province. They were chosen by simple random sampling. The instruments used in this study consisted of 1) 6 learning packages on inquiry method on the topic rock and changes for prathomsuksa 6 students, 2) 6 lesson plans on the topic rock and changes for Prathomsuksa 6 students, 3) 40 test assesses the learning achievement with the difficulty between .30 - .76 , discrimination between .25 - .87 and difficulty of 0.96 and 4) 15 assess of satisfaction fowards learning with the learning packages on inquiry method on the topic rock and changes for Prathomsuksa 6 students with Likert's Rating Scale. The data were statistically analyzed by using mean, standard deviation E_1 / E_2 and E.I. and t - test – Dependent Samples.

The results of the study showed as follows :

1. The efficiency of the learning packages on inquiry method on the topic rock and changes for Prathomsuksa 6 students was 82.11 / 82.00 higher than the criterion set at 80/80.
2. Posttest scores of the science on the topic rock and changes for prathomsuksa 6 students learning achievement of learning packages were significantly higher than those of pretest ones at the .05 level.
3. the effectiveness index of learning the learning packages on inquiry method on the topic rocks and changes for Prathomsuksa 6 students was 0.8695 showed that the students achievement increased 0.8695 or considered 86.95 %.
4. The students satisfaction towards the learning packages on inquiry method on the topic rocks and changes for Prathomsuksa 6 students as a whole was at the highest level.