

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	ชูศิลป์ หันสันเทียะ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.บรรพต วงศ์ทองเจริญ	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร.ศรีเพ็ญ พลเดช	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 254 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซ์เมอร์แกน แล้วใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.943 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในแต่ละด้าน จะทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีคุณธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก
2. ความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกระตุ้นทางปัญญาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสตรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เรียงจากมากไปน้อยได้แก่ ด้านการมี
อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาควรทำงานโปร่งใส เป็นที่ไว้วางใจของผู้ร่วมงาน
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจคือ ผู้บริหารควรยกย่องชมเชย ให้กำลังใจ หรือให้รางวัลเมื่อมีผลงานที่เกิด
กับสถานศึกษา และด้านการกระตุ้นทางปัญญาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรได้มี
โอกาสเรียนต่อสูงขึ้น ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	The Relationship Between The Transformational Leadership of Female School Administrators Under The Office Of Buriram Primary Educational Service		
AUTHOR	Chusin Hunsuntia		
THESIS ADVISORS	Dr. Bunpot Wogtongchareon	Major Advisor	
	Dr. Sripen Poldech	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to study opinions of teachers on the transformational leadership of female school Administrators at schools under the Office of Buriram Primary Educational Service and to compare their opinions on this issue, classified by their work experiences and school sizes. The samples consisted of 254 teachers at the schools under the Office of Buriram Primary Educational Service in academic year 2014. They were selected using Krejcie and Morgan's table and stratified random sampling. The research tool was a questionnaire with three parts: checklist, five-rating scale and open-ended question with the reliability of 0.943. The statistics employed in this research were percentage, mean, standard deviation, t-test and one way ANOVA. Having found the significant differences, the pairs were compared using Sheffe's method. The research results revealed that:

1. The samples' opinions on the transformational leadership of female school Administrators at schools under the Office of Buriram Primary Educational Service were overall found at a high level. Upon considering each aspect, it showed that ideological influence was found at the highest level while the rest of aspects were found at a high level.
2. The opinions on the aforementioned issue of the samples with different work experiences were not different in overall and each aspect while of the samples with different school sizes were significantly different at the statistical level of .05. Having considered each aspect, it showed that their opinions on wisdom motivation were significantly different at the

statistical level of .01 while on individual relationships were significantly different at the statistical level of .05. However, the opinions on the other aspects were not found different.

3. The following respective points were suggested and recommended by the samples: In the aspect of ideological influence, the school female administrators should work with transparency and trust of colleagues. In the aspect of inspiration, they should praise and present rewards to the personnel who are able to establish the school reputations. In the aspect of wisdom motivation, the female school administrators should support the school personnel to further their studies.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University