

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ผู้วิจัย	ศุภกานุจน์ เสมียนรัมย์	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.กระพัน ศรีงาน	ที่ปรึกษาหลัก
	ดร.เบญจพร วรรณูปถัมภ์	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 2) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการกำหนดแนวคิดในการวิจัย และการวิเคราะห์สภาพที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ ระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของระบบ และการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แหล่งข้อมูลที่ศึกษาได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกสารและผู้ทรงคุณวุฒิ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์เอกสาร สัมภาษณ์และจัดประชุมกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันส่วนใหญ่สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลด้านการวิเคราะห์งานในระดับมาก ($\bar{X}=3.95$) รองลงมา คือ ระบบการบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับด้านการปฐมนิเทศและการมอบหมายงาน ($\bar{X}=3.89$) และด้านการวางแผนบุคลากร ($\bar{X}=3.88$) ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ พบว่า ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคล

ในด้านการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมา คือด้านการ
ปฐมนิเทศและการมอบหมายงาน ($\bar{X} = 4.47$) และด้านการวิเคราะห์งานและการคัดเลือก ($\bar{X} = 4.45$)
ตามลำดับ

2. ระบบการบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วย 4 องค์ประกอบคือ 1) ชื่อระบบ 2) หลักการของระบบ
3) วัตถุประสงค์ของระบบ และ 4) องค์ประกอบของระบบ โดยองค์ประกอบของระบบมี 3 ขั้นตอน
ที่สำคัญคือ 1) การกำหนดความต้องการด้านบุคลากร 2) การตอบสนองความต้องการด้านบุคลากร
และ 3) การพัฒนาและการธำรงรักษาบุคลากร โดยระบบดังกล่าวมีผลการประเมินความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.63$) และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.61$)
ตามลำดับ

TITLE	Development of Personnel Administration System (PAS) at Kindergarten Level in Schools under Local Administrative Organization		
AUTHOR	Supakan Sameanram		
THESIS ADVISORS	Dr. Krapan Sri-ngan	Major Advisor	
	Dr. Benchaporn Wannuputam	Co-advisor	
DEGREE	Doctor of Philosophy	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to examine current and the desirable conditions of Personnel Administration System (PAS) a kindergarten level in schools under Local Administrative Organization, and 2) to develop this system. The research was divided into 2 phases; phase 1 – to examine the current and the desirable conditions of the Personnel Administration System (PAS) at Kindergarten Level in Schools under Local Administrative Organization by determining research concept and analyzing the current desirable conditions of the Personnel Administration System (PAS) a kindergarten level in schools under Local Administrative Organization, and phase 2 – to develop the system by examining appropriateness and possibility, adjusting and proposing the system. The data were collected from educational personnel of the Local Administrative Organization, documents, and experts by using questionnaires, analyzing documents, interviewing, and organizing focus group discussions. The collected data were analyzed by employing Mean, Standard Deviation, and content analysis.

The results of the study revealed that:

1. The current conditions of the system showed that most of the schools had the PAS in terms of work analysis at a high level ($\bar{X}= 3.95$), followed by PAS for orientation and work assignment ($\bar{X}= 3.89$) and PAS for personnel planning ($\bar{X}= 3.88$), respectively. As for the desirable conditions of the system, it was found that the samples would like the school administrators to have the PAS in terms of personnel development in schools at the highest level ($\bar{X}= 4.48$),

followed by orientation and work assignment ($\bar{X} = 4.47$), and work analysis and selection ($\bar{X} = 4.45$), respectively.

2. The PAS system developed by the researchers consisted of four main components: 1) name, 2) the principles, 3) purposes of the system, and 4) the system components which comprised of three major sections: 1) determining personnel needs, 2) responding to the personnel needs, and 3) developing and retaining personnel. The system obtained the evaluation of appropriateness and possibility at the highest level with the average of ($\bar{X} = 4.63$) and ($\bar{X} = 4.61$), respectively.