

ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ระดับความเหมาะสม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คะแนน เฉลี่ย	แปล ความหมาย
รวม	83	84	83	83.33	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.88	4.94	4.88	4.90	

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

แบบประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย
แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย
แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 10 ข้อ

2. โปรดอ่านแบบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องระดับผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

3. ระดับผลการประเมินมี 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
คะแนน 3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. แบบฝึกทักษะมีรูปแบบที่สวยงามน่าสนใจ					
2. แบบฝึกทักษะมีเนื้อหาสาระที่ชัดเจนและไม่ยากจนเกินไป					
3. แบบฝึกทักษะช่วยให้เรียนรู้ได้เข้าใจง่ายขึ้น					
4. แบบฝึกทักษะมีกิจกรรมที่หลากหลายและท้าทายความสามารถ และช่วยฝึกทักษะการคิดได้เป็นอย่างดี					
5. แบบฝึกทักษะในแต่ละเล่มเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6. นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ					
7. แบบฝึกทักษะสามารถฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ					
8. นักเรียนชอบรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเพราะนักเรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้มีคะแนนเพิ่มสูงขึ้น					
9. นักเรียนรู้สึกภูมิใจที่สามารถทำงานได้ประสบผลสำเร็จด้วยตนเอง					
10. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

ผลการประเมินคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย
แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้
แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ระดับความเหมาะสม	
	คนที่	คนที่	คนที่	คะแนน	แปล
	1	2	3	เฉลี่ย	ความหมาย
1. แบบฝึกทักษะมีรูปแบบที่สวยงามน่าสนใจ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
2. แบบฝึกทักษะมีเนื้อหาสาระที่ชัดเจนและไม่ยากจนเกินไป	5	5	5	5.00	มากที่สุด
3. แบบฝึกทักษะช่วยให้เรียนรู้ได้เข้าใจง่ายขึ้น	5	5	5	5.00	มากที่สุด
4. แบบฝึกทักษะมีกิจกรรมที่หลากหลายและท้าทายความสามารถ ช่วยฝึกทักษะการคิดได้เป็นอย่างดี	5	5	5	5.00	มากที่สุด
5. แบบฝึกทักษะในแต่ละเล่มเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	5	5	5.00	มากที่สุด
6. นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
7. แบบฝึกทักษะสามารถฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ	5	5	5	5.00	มากที่สุด
8. นักเรียนชอบรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเพราะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้มีคะแนนเพิ่มขึ้น	5	5	5	5.00	มากที่สุด
9. นักเรียนรู้สึกภูมิใจที่สามารถทำงานได้ประสบความสำเร็จด้วยตนเอง	5	5	5	5.00	มากที่สุด
10. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	5	5	5.00	มากที่สุด
รวม	50	50	50	50.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00	

ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (IOC)
เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้อง (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ผลการประเมินความสอดคล้อง (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
49	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
53	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ค่า IOC โดยเฉลี่ย เท่ากับ 0.98

ภาคผนวก ฉ

ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอัตราส่วน
และร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.60	0.41	16	0.61	0.35
2	0.77	0.37	17	0.56	0.47
3	0.72	0.40	18	0.52	0.31
4	0.59	0.33	19	0.58	0.40
5	0.72	0.36	20	0.49	0.30
6	0.63	0.31	21	0.39	0.29
7	0.59	0.39	22	0.59	0.42
8	0.64	0.48	23	0.58	0.44
9	0.55	0.40	24	0.49	0.35
10	0.66	0.31	25	0.57	0.37
11	0.67	0.34	26	0.49	0.30
12	0.53	0.43	27	0.43	0.31
13	0.61	0.30	28	0.39	0.42
14	0.53	0.52	29	0.47	0.61
15	0.47	0.38	30	0.52	0.59

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

หมายเหตุ การคำนวณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป B-index

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

นักเรียนคนที่	X_i	X_i^2	$X_i - C$	$(X_i - C)^2$
1	13	169	-10	100
2	15	225	-8	64
3	19	361	-4	16
4	12	144	-11	121
5	14	196	-9	81
6	17	289	-6	36
7	20	400	-3	9
8	19	361	-4	16
9	15	225	-8	64
10	16	256	-7	49
11	13	169	-10	100
12	12	144	-11	121
13	13	169	-13	169
14	15	225	-8	64
15	17	289	-6	36
16	10	100	-13	169
17	15	225	-8	64
18	10	100	-13	169
19	18	324	-5	25
20	15	225	-8	64
21	16	256	-7	49
22	14	196	-9	81
23	17	289	-6	36
24	12	144	-11	121
25	13	169	-10	100

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ (ต่อ)

นักเรียนคนที่	X_i	X_i^2	$X_i - C$	$(X_i - C)^2$
26	14	196	-9	81
27	13	169	-10	100
28	12	144	-11	121
29	11	121	-12	144
30	10	100	-13	196
31	15	225	-8	64
32	13	169	-10	100
รวม	458	6,774	-278	2,634

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

ใช้สูตรของโลเวท (Lovett) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบแบบอิงเกณฑ์จากผลการทดสอบครั้งเดียว

$$\text{สูตร } r_{cc} = 1 - \frac{K \sum X_i - \sum X_i^2}{(K-1) \sum (X_i - C)^2}$$

จุดตัด ($C = 23$)

$$\text{จะได้ } r_{cc} = 1 - \frac{(30 \times 458) - 6,774}{(30-1) \times 2,634}$$

$$r_{cc} = 1 - 0.0912$$

$$r_{cc} = 0.9088$$

ดังนั้นค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.91

ภาคผนวก ข

ประสิทธิภาพภาคสนาม (1 : 100) ของแบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประสิทธิภาพภาคสนาม (1 : 100) ของแบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ลำดับที่	คะแนนแบบทดสอบย่อย	ลำดับที่	คะแนนทดสอบหลังเรียน
1	32	1	24
2	29	2	23
3	31	3	25
4	32	4	24
5	35	5	26
6	33	6	24
7	30	7	24
8	29	8	22
9	33	9	25
10	36	10	26
11	33	11	24
12	32	12	25
13	33	13	25
14	36	14	27
15	34	15	26
16	33	16	27
17	29	17	24
18	32	18	26
19	31	19	25
20	30	20	25
21	30	21	24
22	36	22	27
23	34	23	25

ประสิทธิภาพภาคสนาม (1 : 100) ของแบบฝึกทักษะ (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนแบบทดสอบย่อย	ลำดับที่	คะแนนทดสอบหลังเรียน
24	33	24	24
25	29	25	23
26	32	26	24
27	30	27	23
28	33	28	22
29	33	29	24
30	34	30	24
31	31	31	22
32	33	32	23
รวม	1,031	รวม	782
ร้อยละ	80.55	ร้อยละ	81.46

$$E_1 / E_2 = 80.55 / 81.46$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

ประสิทธิภาพกระบวนการของคะแนนระหว่างการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ
เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	รวมคะแนน
1	17	17	17	15	66
2	16	16	15	15	62
3	18	19	19	17	73
4	16	17	16	15	64
5	18	19	19	18	74
6	18	18	18	16	70
7	17	18	18	16	69
8	15	15	15	14	59
9	19	20	19	17	75
10	20	19	19	18	76
11	15	15	15	14	59
12	17	17	18	16	68
13	16	17	17	16	66
14	19	19	19	18	75
15	17	17	18	17	69
16	16	17	17	16	66
17	16	17	16	16	65
18	18	19	18	18	73
19	16	17	18	16	67
20	16	17	18	16	67
21	15	15	15	14	59
22	20	20	19	18	77
23	18	17	17	17	69

ประสิทธิภาพของกระบวนการ (ต่อ)

เลขที่	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	รวมคะแนน
24	18	17	17	17	69
25	16	16	15	15	62
26	16	17	17	16	66
27	15	15	15	14	59
28	18	19	19	18	74
29	18	17	17	17	69
30	17	17	17	16	67
31	16	16	15	16	63
32	16	16	16	15	63
รวม	543	552	548	517	2,160
เฉลี่ย	16.69	17.25	17.13	16.16	67.50
ร้อยละ	84.84	86.25	85.63	80.78	84.38
S.D.	1.40	1.41	1.45	1.27	

ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_p) เท่ากับ 84.38

ประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ของคะแนนสอบหลังการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะ
เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	คะแนน	ร้อยละ
1	24	80.00
2	23	76.67
3	26	86.67
4	23	76.67
5	27	90.00
6	26	86.67
7	25	83.33
8	23	76.67
9	27	90.00
10	28	93.33
11	22	73.33
12	24	80.00
13	24	80.00
14	27	90.00
15	25	83.33
16	24	80.33
17	23	76.67
18	26	86.67
19	24	80.00
20	24	80.00
21	22	73.33
22	28	93.33
23	25	83.33

ประสิทธิภาพของผลลัพท์ (ต่อ)

เลขที่	คะแนน	ร้อยละ
24	25	83.33
25	23	76.67
26	24	80.00
27	21	80.00
28	26	76.67
29	24	80.00
30	24	80.00
31	23	76.67
32	23	76.67
รวม	783	2,610
\bar{X}	24.47	81.56
S.D.	1.73	-
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		81.56

ประสิทธิภาพของผลลัพท์ (E_2) เท่ากับ 81.56

คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ
เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เลขที่	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	
	คะแนนสอบก่อนเรียน	คะแนนสอบหลังเรียน
1	12	24
2	11	23
3	14	26
4	9	23
5	16	27
6	14	26
7	13	25
8	12	23
9	16	27
10	17	28
11	10	22
12	12	24
13	11	24
14	15	27
15	12	25
16	11	24
17	9	23
18	15	26
19	10	24
20	10	24
21	11	22
22	16	28

คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

เลขที่	คะแนนเต็ม 30 คะแนน	
	คะแนนสอบก่อนเรียน	คะแนนสอบหลังเรียน
23	13	25
24	13	25
25	11	23
26	11	24
27	9	21
28	15	26
29	12	24
30	12	24
31	10	23
32	12	23
รวม	394	783
\bar{X}	12.31	24.47
S.D.	2.21	1.73

คะแนนจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน (ต่อ)

เลขที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	เฉลี่ย
23	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4.60
24	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4.80
25	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4.60
26	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4.70
27	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4.60
28	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4.80
29	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4.60
30	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4.70
31	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4.60
32	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4.70
เฉลี่ย	4.48	4.59	4.72	4.56	4.69	4.81	4.78	4.88	4.66	4.72	4.73
S.D.	0.37	0.61	0.46	0.67	0.47	0.40	0.42	0.34	0.48	0.46	0.12

ภาคผนวก ฅ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว ๒๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวอภิญา บุญอุไร

ด้วย นางสาวสุธิษา น้อยพลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดยมี ดร.สุรัชย์ ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว ๒๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาววัชรี วาลีประโคน

ด้วย นางสาวสุธิษา น้อยพลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว ๒๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางชนากาญจน์ เสาะหาอึ้ง

ด้วย นางสาวสุธิชา น้อยพลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดยมี ดร.สุรชัย ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๕๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาชัยพิทยาคม

ด้วย นางสาวสุริษา น้อยพลี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒” โดยมี ดร.สุชัย ปิยานุกูล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลอง ใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุริษา น้อยพลี ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๓ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖