

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
ผู้วิจัย	สุธิยา น้อยพลี		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุรชัย ปิยานุกูล		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนพลับพลาชัยพิทยาคม อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ จำนวน 4 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย (P) ระหว่าง 0.39 ถึง 0.77 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ระหว่าง 0.29 ถึง 0.61 และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.91 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1/E_2 และ E.I. และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Dependent Samples t – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 84.38 / 81.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 75 / 75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ค่านี้ประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ มีค่าเท่ากับ 0.6873 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 68.73
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TAI โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	Effects of Employing Skill Exercises Entitled Ratio and Percentage with TAI Cooperative Learning Technique for Matthayomsuksa 2 Students		
AUTHOR	Suthisa Noiplee		
THESIS ADVISORS	Dr. Surachai Piyanukool		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Suthiap La – ongthong		Co – advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2016

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the efficiency of the skill exercises entitled Ratio and Percentage with TAI Cooperative Learning Technique for Matthayomsuksa 2 students in order to meet the criteria set at 75 / 75 ; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning by utilizing the skill exercises with TAI Cooperative Learning Technique ; 3) to investigate the effectiveness index of learning by using the skill exercises with TAI Cooperative Learning Technique and 4) to explore the students' satisfaction towards learning by applying the skill exercises with TAI Cooperative Learning Technique. The samples were 32 students studying in Matthayomsuksa 2/2 at Plabplachai pitthayakhom School of Plabplachai District, Buriram Province under Buriram Secondary Educational Service Area Office 32 in the first semester of academic year 2014. They were selected by using simple random sampling technique. The research instruments consisted of 1) 4 skill exercises on the topic of Ratio and Percentage ; 2) 18 lesson plans; 3) a 30 – item learning achievement test with 4 multiple choices and the difficulty index was 0.39 – 0.77, the discrimination was 0.29 – 0.61 and the reliability was 0.91 and 4) a – 10 item with 5 rating scale satisfaction questionnaire. The collected data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, E_1 / E_2 and E.I. The hypothesis was tested by using dependent samples t – test.

The findings were as follows :

1. The efficiency of the skill exercises entitled Ratio and Percentage with TAI Cooperative Learning Technique for Matthayomsuksa 2 students was at 84.38 / 81.56 which was higher than the criteria set at 75 / 75.

2. The students' learning achievement after learning by utilizing the skill exercises with TAI Cooperative Learning Technique was higher than before learning at the statistical significant difference at the level of .05.

3. The effectiveness index of learning by using the skill exercises with TAI Cooperative Learning Technique was 0.6873 which indicated that the students' learning achievement increased 68.73%.

4. The students' satisfaction towards learning by applying the skill exercises with TAI Cooperative Learning Technique as a whole was at the highest level.