

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร ชศไพบูลย์. (2545). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิตติพงษ์ วงษ์วิจิตร และคณะ. (2544). รูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กุหลาบ ปุริสาร. (2547). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น : พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา) บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การการรับส่งสินค้าและ พัสดุ (ร.ส.พ.)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : สหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2555). คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04229/417. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2543). รายงานการสังเคราะห์เอกสารเรื่อง วิธีการสอนและรูปแบบการเรียน การสอน วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- จตุรงค์ เลาหะเพ็ญแสง. (2550). การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาระบบ e- Learning ตามแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ อุดสาหกรรมสถาบันเทคโนโลยีเข้าคุณทหารลาดกระบัง.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์.

- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 บุ๊คพ้อยท์.
- จารุวรรณ ศิลปรัตน์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็น
 นักวิจัยของครูอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎีบัณฑิต (สาขาการศึกษาปฐมวัย)
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรศิริ ชันเงิน. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยโดยวิธีเมตต้า: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเสริมสร้าง
 อำนาจในงาน. ขอนแก่น : รายงานรายวิชา Integrative Literature Review หลักสูตรปรัชญา
 คุุฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาล) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จ่านงค์ แจ่มจันทวงศ์. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายพหุภาคีเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎีบัณฑิต (สาขาวิชา
 การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย.
- เจลิยว บุรีภักดี. (2542). ทฤษฎีระบบการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2549). ศาสตร์และศิลป์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
 พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชินภัทร ภูมิรัตน. (2553). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. ขอนแก่น : ชัชวาลการพิมพ์.
- ดวงพร หนูพงษ์. (2550). ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการพัฒนาวิชาชีพของครู
 ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. e-Journal for Researching Teachers [ระบบ ออนไลน์].
 แหล่งที่มา <http://www.culi.chula.ac.th/e-Journal/> (16 มกราคม 2555).
- หิมแก้ว ธรรมรักษ์สกุล. (2551). รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน :
 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสมัย จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุฎีบัณฑิต
 (สาขาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธงชัย ดันตวิงษ์. (2540). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ธัญวรัตน์ กงนุ่น. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อความเป็นเลิศด้านการลด
 ขั้นตอนการปฏิบัติงานการคลัง ขององค์การบริหารส่วนตำบลน่านกกก อำเภอลับแล
 จังหวัดอุตรดิตถ์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนาเพรส จำกัด.
- _____. (2553). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ข้าวฟ่าง.

- ธีระพล เพ็ญจันทร์. (2552). การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปรัชญา (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2551). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทา ชีระมณี. (2550). ผลของการจัดการเรียนการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นต่อความสามารถทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : กรณีศึกษาโรงเรียนธิดานุเคราะห์ อำเภอลำดวน จังหวัดสงขลา. สงขลา : ภาควิชาภาษาและภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. (2540). “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism”, วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(96) :11-19.
- นิเวศน์ อุดมรัตน์. (2548). รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปรัชญา (สาขาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). พฤติกรรมองค์การในการบริหารการศึกษา. เลข : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2541). รายงานการวิจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณะกรรมการประถมศึกษา จังหวัดและคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวิต เอรารธรรม. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจครู : การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิจัยการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปรัชญา (สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.
- ประศาสน์ ปรีชม. (2548). การสร้างเสริมอำนาจให้ครูโดยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประเสริฐ จันทร์หอม. (2552). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานทลวงที่ 11 กรมทางหลวง. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารธุรกิจ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ปองภพ วิทิพย์รอด. (2550). “เด็กไทยอ่อนภาษาอังกฤษ ปัญหาอยู่ตรงไหน?”, มติชนรายวัน.

(30 สิงหาคม 2550) : 7

พรสวรรค์ สีป้อ. (2550). **สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ นำไปสู่การจัดการการเรียนรู้ของครูยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

เพชรสุดา ภูมิพันธ์. (2549). **รูปแบบการบริหารสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา**

พินสุดา สิริรังศรี. (2557). **รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายงานการวิจัยและพัฒนา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.**

ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล. (2554). **รูปแบบการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์กีฬาเป็นหน้าตาเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**

รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.**

ลัดดา ศิลาน้อย และคณะ. (2551). **รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. การวิจัยพื้นฐาน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). **วิสัยทัศน์การศึกษาไทย. นนทบุรี : เอสอาร์ตพรินติ้ง.**

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). **ผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.**

วีรเทพ เนียมหัตถิ. (2553). **ข้อเสนอเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**

ศิริพงษ์ เสภาภาน. (2547). **หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊ค พ้อยท์ จำกัด.**

ศิริพรรณ ชัชวาลวงศ์. (2551). **ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ และความคงทนในการจำคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. นุรีรัมย์ : วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**

ศิริรัตน์ จุลนร. (2544). **การสร้างเสริมอำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานและความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.**

- ศศิพร รินทะ. (2554). การบริหารจัดการศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) : กรณีศึกษาโรงเรียนเมืองคง สพม. 31. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. (2541). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัย.
- ศุภชัย สุวรรณณิษฐ์. (2548). การนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการแบบ ชิก ชิกม่า ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาพร บุตรไสย์. (2549). อิทธิพลของกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจที่มีต่อพลังอำนาจครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมจิต สงสาร. (2552). การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานที่มีประสิทธิผลของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) ขอนแก่น บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย บุญศิริเกตุ. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 8. ปริญญานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเดช สีแสง. (2543). คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหาร. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาข้าราชการระดับและกฎหมาย.
- สมบัติ กาญจนารักพงศ์. กัญญา สุภศิริรักษ์. และกมลรัตน์ อนันปัญญสุทธิ. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5 E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมบูรณ์ พุฒิมวงค์. (2552). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 1-12 และกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สมยศ นาวิการ. (2546). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2540). “มิติคุณภาพของโรงเรียน”, วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
15 (2) (ธันวาคม 2540 – มกราคม 2541) : 10 - 21.
- สมาน อิศวภูมิ. (2551). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สหวิชา. (2556). การจัดการลำดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของคนไทย. ค้นเมื่อวันที่ 13
กรกฎาคม 2556 จาก <http://www.sahavicha.com/retrived> 31 July 2013.
- สันติ พรหมจันทร์. (2546). สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง
ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏเลย.
- สาโรจน์ แก้วอรุณ. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2553). คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 1065/2544
เรื่องให้ใช้นโยบายหลักเกณฑ์ และวิธีจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการ
ในการสอนวิชาต่างๆ (English Integrated Study : EIS) ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุดา ทัพสุวรรณ. (2541). วิชา EA 531 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. (เอกสารประกอบการ
การสอน). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุทธิพงษ์ ยงกมล. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษ
เป็นสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2554). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ปัญญาชน.

- สุภางศ์ จันทวานิช. (2543). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงศ์ งามสม. (2547). *รูปแบบใหม่ในการจัดการศึกษาแบบสองภาษา : หลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ กรณีศึกษาโรงเรียนสุนทรภู่พิทยา*. โครงการหลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิทย์ มุกดาภิรมณ์. (2552). *รูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทางการจัดการภาครัฐแนวใหม่*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปรัชญา (สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). *รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิคจำกัด.
- เสริมศักดิ์ วิศาลากรณ์. (2541). *การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรทัย สันติเมทนีดล. (2548). *การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนที่โดดเด่น : กรณีโรงเรียนสองภาษาในกรุงเทพมหานคร*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อินทิรา ศรีประสิทธิ์. (2552). *ทฤษฎีใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับคนไทยที่รวม การวางพื้นฐานด้วย Phonemic awareness & Phonics ตามด้วย การสอน อ่านเป็นคำ (whole language) เพื่อแก้ปัญหาอาการภาษาอังกฤษบกพร่อง (dyslexia) ของคนไทย*. ในเอกสารการอบรมครูในสภาพแวดล้อมที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ วันที่ 24 - 26 มีนาคม 2552 (หน้า 1 - 14). กรุงเทพฯ : UNESCO-APEID.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์ และคณะ. (2553). *การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมลฉัฐ ฉัตรตระกูล. (2553). *การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการชุมชนสู่ความพอเพียงและยั่งยืนของชุมชนบ้านป่าบง คำบลตะเภา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์*. เพชรบูรณ์ : สาขาพืชสวน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- Aileen, M.S. (1994). *Empowering people*. London : Pitman.
- Avalos, B. (1997). "Professionalism and Empowerment of Teacher : View and Experiences." in *Teachers. Teacher Education and Training. Educational Dilemmas : Debate and Diversity*. Volume 1. Edited by Keith Wason, Celia Modgil and Sohan Modgi, 68 – 84, London : Cassell.

- Banner, D. K., & Gagne', T. (1997). Elaine. **Designing Effective Organizations : Traditional Transformational Views.** London SACE.
- Bennis, W. & Goldsmith, J. (1994). **Empowerment in learning to lead.** USA : Addison Wesley.
- Berman, E. M., & West , J. P. (1997). "Total Quality Management in Local Government. in **Handbook of Local Government Administration.** Edited by John J. Gargan, 213 – 237. New York : Marcel Dekker.
- Blasé, J., & Blasé, R. J. (1994). **Empowering Teacher : What successful Principals Do.** Thousand Oaks, California : Corwin Press.
- Borich, G. D. & Tombari, M. L. (1995). **Educational Psychology : A Contemporary Approach.** New York : HarperCollins College.
- Cleirbaut, G. (1998). **Empowerment : A key to a Victorious Future.** [Online]. Accessed 10 June 2005. Available from http://www.tsl.Org/church/new_beginnings/empowerment.htm , April.
- Clutterbuck, D., & S. K. (1994). **The Power of Empowerment : Release the Hidden Talents of Your Employees.** London : Kogan Page.
- Covey, S. R. (1991). **Principal – Centered Leadership.** New York : Simen and Schuster.
- Day, C. (1999). **Developing Teachers : The Challenges of Lifelong Learning.** London : Falmer Press.
- Darn, S. (2006). **CLIL : Potential and Practice.** Book review for teachers. CMSimple. Last Update : 1 October 2014.
- Ellis, S. (1999). "The Process of Empowerment". **D1 Bullatin (On line) 3 (issue4) | Available :** <http://www.disa.mil/org/disad13a/html>
- Fetterman, D. M. (1998). "Empowerment, Evaluation and the Internet : A Synergistic Relationship," **Current Issues in Education [Online].** Accessed 10 June 2005. Available from <http://cie.ed.asu.edu/Volume 1/number4#intro>.
- Georgiades , N. & Macdonell, R. (1998). **Leadership for Competitive Advantage.** Chichester : John Wiley & Sons.
- Goens, G. A. & Clover, S. I. R. (1991). **Mastering School Reform.** Boston : Allyn and Bacon.

- Gordon, J. R. (1999). **Organization Behavior : A Diagnostic Approach**. 6th ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Haksever, C., B.Russell, R.S. Render, & R.G. Murdick. (2000). **Service Management and Operations**. New Jersey : Prentice Hall, 2000.
- Hoy, W. K., & C. G. Miskel. (2001). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 6th ed. Boston : Mc Graw-Hill.
- Hussey, D. (1998). **Strategic Management : From Theory to Implementation**. 4th ed. ed. Oxford : Butterworth Heinemann.
- Ivancevich, J. M., & M. T. Matteson. (1999). **Organizational Behavior and Management**. 5th ed. ed. Boston : Mc Graw-Hill.
- Kanpol, B. (1999). **Critical Pedagogy an : Introduction**. 2nd ed. Westport Connecticut : Bergin and Garvey.
- Kanter, R. M. (1993). **Men and Women of the Cooperation**. 2nd ed. New York : Basic Books.
- Klecker, B. M. & W. E. Loadman. (1998). **Empowering Elementary Teacher in Restructuring School : Dimensions to Guide the Mission. Paper Presented at The Annual Meeting of Mid- South Educational Research Association**. New Ordeals, LA, November 6, 1998.
- Kouzes, J. M., & B. Z. Posner. (1999). "Strengthen Others : Sharing Information and Power." in **Skyhooks for Leadership**. Edited by John A. Shtogren, 235-260. New York : AMACOM, 1987.
- Lambert, L. (1989, September). "The End of an Era of Development Staff," **Educational Leadership**. 47 (1) : 78-83.
- Lashley, C. (1996). **Empowering Service Excellence : Beyond the Quick Fix**. London : Cassell.
- Lefrancois, G. R. (2000). **Psychology for Teaching**. 10th ed. Australia : Wadsworth.
- Likert, R. R. (1976). **The Human Organization**. New York : McGraw-Hill.
- Lunenuarg, F. C. & Ornstein, A. C. (2000). **Educational Administration : Concepts and Practices**. Belmont : Wadsworth.
- Luthans, F. (1998). **Organizational Behavior**. (1998). Boston : McGraw-Hill.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper & Row.

- Mouly, V. S., Smith, A. C. & Sankaran, J. (1999). "Perceptions of Empowerment : Insights from Two New Zealand Organizations." **Business Ethics in Theory and Practice : Contributions from Asia and New Zealand.** P113-130 Dordrecht : Kluwer Academic.
- Pierre, J. & B. Grey, P. (2000). **Governance , Politics and the State.** London: Macmillan Press, Ltd.
- Robbins, S. P. & Coulter, M. (1999). **Management.** 6th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Russell, W. & Rinehart, J. S. (1997). **School- Based Decision Making and the Empowerment of Secondary School Teachers, Paper Presented at The Annual Meeting of The American Educational Research Association.** (Chicago, IL. March 24-28,1997).
- Schearbeck, P.P., et al. (1990). **Management System : Conceptual Consideration.** Boston, UA: Richard. D Irwin.
- Schermerhorn Jr. (1996). **Management.** 5th ed. New York : John Wiley and Son.
- Schermerhorn Jr. J.R., Hunt, G. James, & Richard N. Osborn. (1998). **Basic Organizational Behavior.** 2nd ed. New York : John Wiley and Sons.
- Schultz, D. P., & S. E. Schultz. (1998). **Psychology and Work Today.** 7th ed. Upper Saddle. River, New Jersey : Prentice Hall.
- Sergiovanni, T. J. (1991). **The Principalsip : A Reflective Practice Perspective.** 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Stroller, F. F. (2004). " Content-based instruction : Perspective on curriculum planning" **Annual Review of Applied Linguistics,** 24, 261-263.
- Short, P. M. & Greer, T. J. (1997). **Leadership in Empowered Schools : Themes from Innovative Efforts.** New Jersey : Prentice Hall.
- Short, P. M. & Rinehart, J. S. (1992, November). "School Participant Empowerment Scale : Assessment of Level of Empowerment within the School Environment," **Educational and Psychological Measurement.** 52(4) : 951-960.
- Short, P. M. , Rinehart, J. S. & Melvin. W.M. (1994). Creating Empowered Schools: Lessons in Change. **Journal of Educational Administration.** 32(4) : 38-52.
- Sullivan, T. J. (1998). **Collaboration : A Health Care Imperative.** New York : McGraw-Hill.

- Terry, P. M. (1999). "Empowering Teachers As Leaders." **National FORUM Journals** [Online]
Accessed 10 June 2005. Available from <http://www.nationalforum.com/TERRYte8e3.html>.
- Thomas, R., Hervey, & Bonita, D. (1994). **Building Teams, Building People : Expanding the Fifth Resource**. Lancaster : Technomic Publishing.
- Tracy, D. (1990). **10 Steps to Empowerment : A common-Sense Guide to Managing People**.
New York : William Morrow.
- Weightman, J. (1999). **Introducing Organizational Behavior**. Longman.
- Wilson, J. R. (1991). **Word-of-Mouth Marketing**, John Wiley, New York, NY. Hersey, P.B., &
Blanchard, K.H. (1982). **Management of organizational behavior : Utilizing human resources**.
- Witherspoon, P. D. (1997). **Communication Leadership : An Organizational Perspective**.
Boston : Allyn and Bacon.
- Zimmerman, M. (2000). Taking on Empowerment Research : On the Distinction Between Individual and Psychological Conceptions. **American Journal of Community Psychology**, 5(6), 50-53.