

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิวัดณา

ด้วย นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายมานิช กลิ่นพยอม

ด้วย นายพิระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายปิ่นนัท วิวัตรชัย

ด้วย นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นางแพรวพรรณ บรรจงศิริทัศน์

ด้วย นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.กิตติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน นายธนพล ไวยวุฒินันท์

ด้วย นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.กิติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑

ด้วย นายพิระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒ โดยมี ดร.กิตติวัชร ถ้วยงาม เป็นที่ประธานกรรมการควบคุมปริกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลอง ใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายพิระพงษ์ มีพวงผล ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณมา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๔๒๖๑/พ ๕๔๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
ถนนโคกกรวด - หนองปลิง ตำบลโคกกรวด
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๒๘๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ ทุกโรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ แจ้งว่า นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดยมี ดร.กิตติวัชร ถ้วยงาม
เป็นประธานกรรมการควบคุมปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ จึงขอให้โรงเรียนได้อำนวยความสะดวกให้
นายพีระพงษ์ มีพวงผล ได้ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของ
เครื่องมือในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธชัย สุขสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศึกษาราชการนภ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑

กลุ่มอำนาจการ

โทร ๐๔๔ ๓๙๕๒๒๓

โทรสาร ๐๔๔ ๓๙๕๒๒๔

www.mattyom31.go.th



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ โดยมี ดร.กิตติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงมล สมकुณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๔๒๖๒/๓๐๐๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒
ถนนนิเวศ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นายพีระพงษ์ มีพวงผล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ดร.กิตติวัชร ถ้วยงาม เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ผู้ทำวิจัย มีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าวในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางปติมา กาญจนากาศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

กลุ่มอำนวยการ

งานการประสานงาน

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๒๔๐๘

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๖๔๔

“ ปี ๒๕๕๘ ปีแห่งการปลดคนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ

เพื่อการบริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ผู้วิจัยได้ศึกษาการจัดระบบสารสนเทศ โดยมีกระบวนการ
จัดระบบสารสนเทศ 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล (Collecting Data)
2. การตรวจสอบข้อมูล (Checking Data)
3. การประมวลผลข้อมูล (Processing Data)
4. การจัดเก็บข้อมูล (Storing Data)
5. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analyzing Data)
6. การนำข้อมูลไปใช้ (Using Data)

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาสภาพการจัดระบบ
สารสนเทศในสถานศึกษา จะไม่ทำให้เกิดผลเสียใด ๆ ต่อตัวท่านและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ของท่าน

4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงกับการปฏิบัติงานของท่าน
มากที่สุด และขอขอบพระคุณในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี
ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายพีระพงษ์ มีพวงผล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

() โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน 1 – 499 คน

() โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 500 – 1,499 คน

() โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน 1,500 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ของท่านตามความเป็นจริงของท่าน

ความหมายของระดับการปฏิบัติ

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|
| 5 | หมายความว่า | มีระดับสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า | มีระดับสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายความว่า | มีระดับสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า | มีระดับสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายความว่า | มีระดับสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ตอนที่ 2 เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ข้อที่	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับสภาพปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล						
1	มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ					
2	มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน					
3	มีเครื่องมือจัดเก็บสอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล					
4	สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทันเวลา					
5	นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล					
6	มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และซื่อตรงในการจัดเก็บข้อมูล					
7	เก็บข้อมูลที่ได้ตรงกับความเป็นจริง ถูกต้อง ชัดเจน					
ด้านการตรวจสอบข้อมูล						
8	มีข้อมูลที่เก็บเข้าในระบบที่ถูกต้อง เชื่อถือได้					
9	มีเครื่องมือในการจัดเก็บถูกต้อง ได้มาตรฐาน					
10	มีข้อมูลที่เที่ยงตรง					

ข้อที่	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับสภาพปัญหา				
		5	4	3	2	1
11	มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์					
12	มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน					
13	มีผู้ให้การรับรองข้อมูล					
14	มีการแก้ไขหรือจัดเก็บใหม่เมื่อพบความผิดพลาด					
ด้านการประมวลผลข้อมูล						
15	มีการแบ่งแยกข้อมูลเป็นกลุ่ม ตามลักษณะและประเภทของสารสนเทศ เช่น มีการจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ การเจงนั้บ ฯลฯ					
16	มีการใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินการประมวลผล					
17	เลือกวิธีการประมวลผลข้อมูลตามปริมาณและความซับซ้อนของข้อมูล					
18	มีบุคลากรรับผิดชอบที่มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติเป็นผู้ดำเนินการประมวลผล					
19	มีการประมวลผลสารสนเทศที่หน่วยงาน ได้กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น					
20	มีโปรแกรมที่จัดเก็บข้อมูลสอดคล้องกับลักษณะงานของ โรงเรียน และสอดคล้องกับ โปรแกรมในระดับจังหวัด					
21	มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายและส่งสายตรงกันไปตามแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของหน่วยงาน ในสังกัด					
ด้านการจัดเก็บข้อมูล						
22	มีระบบการจัดเก็บสมบูรณ์ ชัดเจน ถูกต้อง สะดวกต่อการค้นหา อ้างอิงและการเรียกใช้ข้อมูล					
23	มีการจัดเก็บข้อมูลเป็นแฟ้มเอกสารหรือแฟ้มอิเล็กทรอนิกส์ ตามศักยภาพของสถานศึกษา					
24	มีสารสนเทศที่จัดเก็บใช้เป็นตัวแทนได้ครอบคลุมเหตุการณ์ และเป็นหลักฐานได้					
25	มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน					
26	มีการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในรูปของตัวเลข ข้อความ ภาพและเสียง					

ข้อที่	การจัดระบบสารสนเทศ	ระดับสภาพปัญหา				
		5	4	3	2	1
27	มีงบประมาณลงทุนด้านตัวข้อมูล เครื่องจักรและอุปกรณ์ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเก็บ เช่น งานแม่เหล็ก เทปแม่เหล็ก งานแสง การเก็บข้อมูลออนไลน์					
28	มีสถานที่จัดเป็นศูนย์สารสนเทศ จัดให้มีครุภัณฑ์ วัสดุจำเป็น เช่น ตู้สำหรับจัดเก็บแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ					
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล						
29	มีการวิเคราะห์ข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่พร้อมจะนำไปใช้ได้ ตามความเหมาะสมตามขอบข่ายและภารกิจ					
30	มีข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ มีความชัดเจนในตัวเอง					
31	มีข้อมูลที่เป็นนามธรรมมีการวิเคราะห์โดยอาศัยดุลพินิจของคณะ บุคคล ความเห็นที่ได้ควรเป็นเอกฉันท์หรือเป็นเสียงส่วนใหญ่					
32	มีการวิเคราะห์ข้อมูล มีการ ใช้ค่าสถิติที่ง่ายและตรงที่สุด					
33	มีผลจากการวิเคราะห์จะออกมาในรูปแบบตาราง สถิติ ตัวเลข แผนภูมิ รูปภาพ กราฟ ฯลฯ					
34	มีบุคลากรที่มีความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล					
ด้านการนำข้อมูลไปใช้						
35	มีสารสนเทศที่มีความหมายชัดเจน มีความกะทัดรัด ตรงต่อความต้องการ					
36	มีการนำเสนอในรูปแบบการส่งออกทางเครื่องพิมพ์ หรือการส่งออก ทางจอภาพ หรือทางระบบอินเทอร์เน็ต โดยจัดทำเป็น โชมเพจ					
37	มีการใช้ระบบสารสนเทศเหมาะสมกับระดับบุคคล					
38	การนำเสนอและใช้ข้อมูลได้นำผลชี้แจงและตกลงร่วมกันกับคณะ หัวหน้าฝ่ายงาน หรือครูทั้ง โรงเรียน					
39	มีการรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานต้นสังกัด					
40	มีข้อมูลเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การทำงานของสถานศึกษา					

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ท่านมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในหัวข้อแต่ละด้านที่มีประเด็นปัญหาสูงสุด ต่อไปนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- มีเครื่องมือจัดเก็บสอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล

.....

.....

2. การตรวจสอบข้อมูล

- มีผู้ให้การรับรองข้อมูล

.....

.....

3. การประมวลผลข้อมูล

- มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายและส่งสายตรงกันไปตามแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศของหน่วยงานในสังกัด

.....

.....

4. การจัดเก็บข้อมูล

- มีระบบการจัดเก็บสมบูรณ์ ชัดเจน ถูกต้อง สะดวกต่อการค้นหาอ้างอิงและการเรียกใช้ข้อมูล

- มีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
- มีการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในรูปของตัวเลข ข้อความ ภาพและเสียง

.....

.....

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- มีบุคลากรที่มีความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

.....
.....

6. การนำข้อมูลไปใช้

- การนำเสนอและใช้ข้อมูลได้นำผลชี้แจงและตกลงร่วมกันกับคณะหัวหน้าฝ่ายงานหรือครูทั้งโรงเรียน

.....
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยสำหรับครู

เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ท่านมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหา
และแนวทางแก้ปัญหาในการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ในหัวข้อแต่ละด้านที่
มีประเด็นปัญหาสูงสุด ต่อไปนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

- มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และซื่อตรงในการจัดเก็บข้อมูล

.....
.....

2. การตรวจสอบข้อมูล

- มีผู้ให้การรับรองข้อมูล

.....
.....

3. การประมวลผลข้อมูล

- มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายและส่งสายตรงกันไปตามแนวทางการพัฒนาระบบ
สารสนเทศของหน่วยงานในสังกัด

.....
.....

4. การจัดเก็บข้อมูล

- มีการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในรูปของตัวเลข ข้อความ ภาพและเสียง
- มีงบประมาณลงทุนด้านตัวข้อมูล เครื่องจักรและอุปกรณ์ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการ
จัดเก็บ เช่น งานแม่เหล็ก เทปแม่เหล็ก งานแสง การเก็บข้อมูลออนไลน์

.....
.....

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- มีบุคลากรที่มีความเข้าใจในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล

.....

.....

6. การนำข้อมูลไปใช้

- มีการนำเสนอในรูปแบบการส่งออกทางเครื่องพิมพ์ หรือการส่งออกทางจอภาพ หรือทางระบบอินเทอร์เน็ต โดยจัดทำเป็น โหมมเพจ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Means	
	t	Sig. (2-tailed)
Q1	4.750	.000
Q2	5.298	.000
Q3	3.550	.001
Q4	3.128	.005
Q5	2.633	.014
Q6	2.765	.010
Q7	4.670	.000
Q8	4.592	.000
Q9	4.913	.000
Q10	5.729	.000
Q11	3.621	.001
Q12	3.945	.000
Q13	2.432	.022
Q14	4.860	.000
Q15	2.991	.006
Q16	2.870	.008
Q17	3.240	.003
Q18	5.189	.000
Q19	4.592	.000
Q20	1.875	.074
Q21	2.508	.020
Q22	2.369	.025
Q23	2.530	.017
Q24	2.646	.014

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Means	
	t	Sig. (2-tailed)
Q25	2.174	.043
Q26	1.991	.056
Q27	2.568	.016
Q28	2.765	.010
Q29	5.298	.000
Q30	4.648	.000
Q31	4.913	.000
Q32	4.888	.000
Q33	6.450	.000
Q34	4.298	.000
Q35	3.467	.002
Q36	4.209	.000
Q37	3.400	.002
Q38	2.449	.021
Q39	2.806	.009
Q40	5.443	.000

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	137.7333	584.4092	.6463	.9664
Q2	137.8667	577.6368	.7613	.9659
Q3	137.5667	593.8402	.5928	.9667
Q4	137.0667	583.5126	.6412	.9665
Q5	137.3000	591.1138	.6425	.9665
Q6	137.4667	581.4989	.6187	.9666
Q7	137.7667	584.5299	.6748	.9663
Q8	137.8333	584.2816	.7624	.9660
Q9	137.9000	578.4379	.7519	.9659
Q10	137.8000	586.0276	.6754	.9663
Q11	137.1667	580.1437	.6562	.9664
Q12	137.7333	582.1333	.6965	.9662
Q13	137.4000	585.7655	.5597	.9669
Q14	137.8000	582.5103	.6973	.9662
Q15	137.7333	584.9609	.5890	.9667
Q16	137.7667	595.0816	.5731	.9668
Q17	137.6000	586.9379	.5847	.9667
Q18	137.7000	583.5276	.6627	.9664
Q19	137.8333	584.0747	.7677	.9660
Q20	137.2667	587.3057	.4973	.9673
Q21	137.0000	585.3103	.5846	.9668
Q22	137.2667	592.5471	.6153	.9666
Q23	137.2333	594.6678	.6655	.9665

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q24	137.4333	593.8402	.5699	.9668
Q25	137.2000	590.3724	.6267	.9665
Q26	137.5000	596.3966	.4914	.9671
Q27	137.2667	593.5126	.6305	.9666
Q28	137.4667	581.4989	.6187	.9666
Q29	137.8667	577.6368	.7613	.9659
Q30	137.9000	580.6448	.7623	.9659
Q31	137.9000	578.4379	.7519	.9659
Q32	137.8000	576.6483	.6795	.9663
Q33	137.6000	578.6621	.7376	.9660
Q34	137.6333	589.8264	.5960	.9667
Q35	137.0667	587.5816	.6009	.9666
Q36	137.8333	579.5920	.7398	.9660
Q37	137.7333	584.2023	.5847	.9668
Q38	137.7000	587.9414	.5662	.9668
Q39	137.4000	596.5241	.5823	.9668
Q40	137.8000	579.4069	.6663	.9664

N of cases = 30 N of Items = 40

Alpha = .9673

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

	N of			
Statistics for	Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
Scale	141.1000	615.4724	24.8087	40

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 40

Alpha = .9673

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์

รายชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์

1. นายปิ่นทนต์ วิวัตรชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
2. นายสมศักดิ์ แต้้มโคกสูง ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนางรอง
3. นายวัชรบูรณ์ บุญชู ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านบุวิทยาสุรศักดิ์
4. นายอุดม นามสวัสดิ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนางรอง
5. นายสนับ กิมพะแก้ว ตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนพนมรุ้ง
6. นายศิริพงศ์ วงษ์เฉลิมมั่ง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนางรอง
7. นางสาวณิธนันท์ มีสตัยปัญญากร ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนร่มเกล้า บุรีรัมย์
8. นายเดชธร พองาม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองโพธิ์ชัยพิทยาคม
9. นางณัฐรี อ่อนน้ำคำ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 51
10. นางสาวรัชดาภรณ์ รอโรสง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองกี่พิทยาคม