

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

แผนการจัดการเรียนรู้.....	60
ประสิทธิภาพ.....	69
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	73
ดัชนีประสิทธิผล.....	77
ความพึงพอใจ.....	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	87
งานวิจัยในประเทศ.....	87
งานวิจัยต่างประเทศ.....	89
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	118
สมมติฐานของการวิจัย.....	118
วิธีดำเนินการวิจัย.....	118
สรุปผลการวิจัย.....	121

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผล.....	121
ข้อเสนอแนะ.....	124
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	124
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	125
บรรณานุกรม.....	126
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะของผู้เชี่ยวชาญ.....	138
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่าน เพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	288
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเฉลย.....	366
ภาคผนวก ง แบบวัดความพึงพอใจ.....	378
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	380
ภาคผนวก ฉ คะแนนก่อนเรียน คะแนนหลังเรียน และคะแนนระหว่างเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	390
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ.....	395
ภาคผนวก ซ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	400
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	402

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 การศึกษาคำนวณฐานของนักเรียนแต่ละคน.....	54
2.2 เกณฑ์การตัดสินระดับคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม.....	54
2.3 ตัวอย่างแบบรายงานการทดสอบย่อยและคะแนนความก้าวหน้า.....	54
3.1 กำหนดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	95
3.2 วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ที่ต้องการวัด และจำนวนข้อสอบ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	100
3.3 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design.....	103
4.1 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	112
4.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	114
4.3 ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	115
4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	116

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD.....	55
2.2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	86

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University