

**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**เล่มที่ 5 เรื่อง Labels**

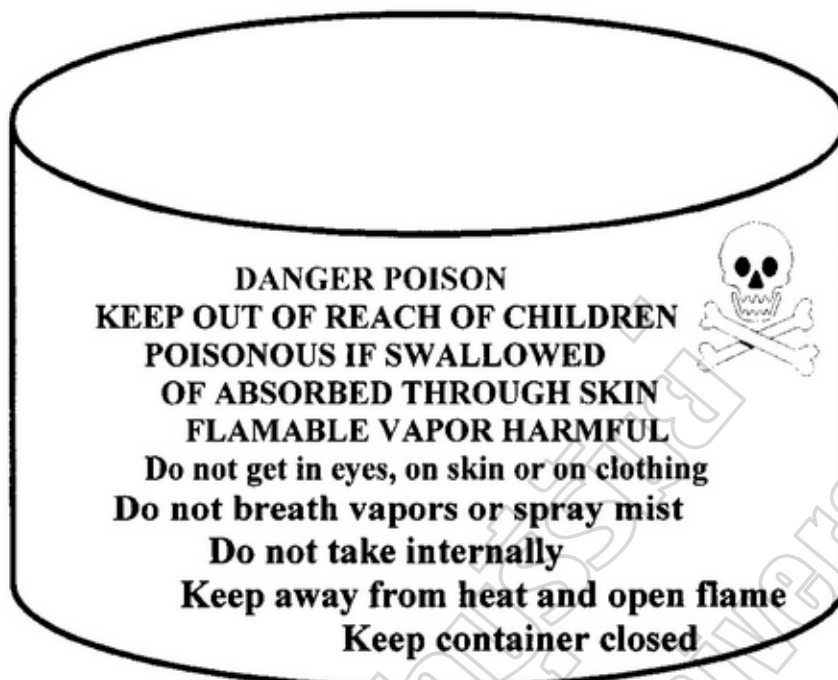
คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านบทอ่านข้างล่างแล้วกาเครื่องหมาย X ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด



1. From the above picture you can find the label on a .....
  - a. box of insecticide.
  - b. label of medicine.
  - c. box of toothpaste.
  - d. bottle of chicken essence.
  
2. What kind of this passage?
  - a. an advertisement
  - b. a label
  - c. a tooth
  - d. multiple action

**100 % COTTON**  
**MADE IN THAILAND**  
**MACHINE WASH COLD**  
**MACHINE DRY COLD**  
**DO NOT BLEACH**

3. Which is NOT true?
  - a. Made by cotton.
  - b. Buy in Thailand
  - c. Machine dry cold
  - d. Machine wash cold
  
4. This label warns you.....
  - a. put this garment only in warm water.
  - b. put this garment only in cold water.
  - c. does not bleach this garment.
  - d. does not put this garment in washing machine.



5. Where would you find this information?
- On a poster.
  - In a newspaper.
  - In a travel brochure.
  - On a container of any poisonous substance.
6. Which is **NOT** true?
- We should not touch this product.
  - We must not drink this product.
  - We should keep this product in the refrigerator.
  - We should keep this product away from children.
7. What is this good?
- a danger poison
  - a dangerous thing
  - eyes
  - spray mist
8. Where do you can buy it?
- At the supermarket.
  - At the bookstore.
  - At the pharmacy
  - At the Mall.



Adult..... 2 table spoonfuls

Children : according to age

10 – 14 years..... 4 teaspoonfuls

6 – 10 years..... 2 teaspoonfuls

3 – 6 years..... 1 teaspoonful

Repeat above dosage every hour to 1 hour if needed  
until 8 doses are taken. If relief does not occur within two days, consult  
a physician.

**SHAKE WELL BEFORE USING**



9. How are children's dosages?

- a. By the age of the child.
- b. By the time of day.
- c. By the number of teaspoon.
- d. By consulting of a physician.

10. Where do you buy this thing?

- a. At the supermarket.
- b. At the bookstore.
- c. At the pharmacy
- d. At the department store.

aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

เฉลยแบบทดสอบย่อย  
เล่มที่ 5 เรื่อง Labels

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>c</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่ 6 เรื่อง Time and days



โดย

จันทิมา วัฒนานนท์เสถียร

โรงเรียนหางรองพิทยาคม อำเภอหางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

**ใบความรู้ที่ 1**  
**เล่มที่ 6 เรื่อง Time and days**

เรื่อง *Time* และประโยคคำถาม *What time is it?*

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษารูปนาฬิกาข้างล่างนี้แล้วอ่านออกเสียง  
ประโยคที่กำหนดให้



It's *seven* o'clock. อิท เซเว่น โอ คล็อก  
(มันเป็นเวลา 7 นาฬิกา)



It's *four* o'clock. อิท ฟอร์ โอ คล็อก  
(มันเป็นเวลา 4 นาฬิกา)



It's *nine* o'clock. อิท ไนน์ โอ คล็อก  
(มันเป็นเวลา 9 นาฬิกา)



It's *twelve fifteen*. อิท ทเวล ฟิฟทีน  
(มันเป็นเวลา เที่ยงสิบห้านาที)

หมายเหตุ : เมื่อต้องการสนทนาเกี่ยวกับเวลา ให้นักเรียนใช้ประโยคคำถาม

*What time is it?* แล้วให้นักเรียนบอกเวลาเป็นตัวเลข

It's .....(ตัวเลข).....o'clock. / It's.... เวลาเป็นตัวเลข.....

ตามด้วยนาฬิกาที่เป็นตัวเลข.... หากนักเรียนมีข้อสงสัย ให้นักเรียน

กลับไปดูแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เพื่อความแม่นยำ

อีกครั้งนะคะ

แบบฝึกทักษะที่ 1  
เล่มที่ 6 เรื่อง Time and days



คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนบอกเวลาข้างล่างนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 

07:45
-------

 เขียนว่า *It's seven forty five.*

08:30
-------

เขียนว่า .....

6:00
------

เขียนว่า .....

04:20
-------

เขียนว่า .....

11:45
-------

เขียนว่า .....

12:00
-------

เขียนว่า .....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1  
เล่มที่ 6 เรื่อง การอ่านและเขียนกิจวัตรประจำวัน



คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนบอกเวลาข้างล่างนี้ให้ถูกต้อง

08:30
-------

เขียนว่า *It's eight thirty.*

6:00
------

เขียนว่า *It's six o'clock.*

04:20
-------

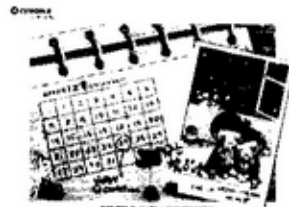
เขียนว่า *It's four twenty.*

11:45
-------

เขียนว่า *It's eleven fifteen.*

12:00
-------

เขียนว่า *It's twelve o'clock.*





แบบฝึกทักษะที่ 2  
 เล่มที่ 6 เรื่อง Time and days



คำสั่ง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. eight / at / o'clock / to bed / I go.

.....

2. o'clock / six / get / you / at. / up

.....

3. at six / John / o'clock / gets up.

.....

4. go to bed / We / o'clock / ten / at.

.....

5. goes / four / He / o'clock / home / at.

.....

6. breakfast / I / six thirty / have. / at

.....

7. noon / I / until / study / English

.....

8. in the morning / He / at / seven o'clock. / gets up

.....

9. I / at / my homework / do / five / o'clock.

.....

10. finish / o'clock / She / the class / at / four.

.....

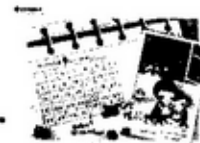


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2  
เล่มที่ 6 เรื่อง Time and days



คำสั่ง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. eight / at / o'clock / to bed/ I go.  
...I go to bed at eight o' clock. ....
2. o'clock / six / get / you / at. / up  
...You get up at six o' clock.....
3. at six / John / o'clock / gets up.  
...John gets up at six o' clock.....
4. go to bed / We / o'clock / ten / at.  
...We go to bed at ten o' clock.....
5. goes / four / He / o'clock / home / at.  
...He goes home at four o' clock.....
6. breakfast / I / six thirty / have. at  
...I have breakfast at six o' clock.....
7. noon / I / until / study / English.  
...I study English until noon.....
8. in the morning / He / at / seven o'clock. / gets up  
...He gets up at seven o'clock in the morning.....
9. I / at / my homework / do / five / o'clock.  
...I do my homework at five o' clock. ....
10. finish / o'clock / She / the class / at / four.  
...He finish the class at four o'clock.....



### แบบฝึกทักษะที่ 3

#### เล่มที่ 6 เรื่อง การอ่านและเขียนเกี่ยวกับเวลา



คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องเวลาของประโยคคำถามต่อไปนี้

ตัวอย่าง "What time is it?" (9:15)

It's nine fifteen.

1. What time is it now? (เวลาที่กำลังทำกิจกรรม)

.....

2. What time do you get up?

.....

3. What time do you go to school?

.....

4. What time does your school start?

.....

5. What time do you study English on Monday?

.....

6. What time do you have lunch?

.....

7. What time do you finish your class?

.....

8. What time do you watch TV ?

.....

9. What time does your family have dinner?

.....

10. What time do you go to bed?

.....





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3  
 เล่มที่ 6 เรื่อง การอ่านและเขียนเกี่ยวกับเวลา

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามเรื่องเวลาของประโยคคำถามต่อไปนี้  
 ตัวอย่าง “What time is it?” (9:15)

It's nine fifteen.

1. What time is it now? (เวลาที่กำลังทำกิจกรรม)

.....

2. What time do you get up?

.....

3. What time do you go to school?

.....

4. What time does your school start?

.....

5. What time do you study English on Monday?

.....

6. What time do you have lunch?

.....

7. What time do you finish your class?

.....

8. What time do you watch TV?

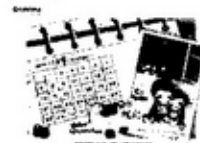
.....

9. What time does your family have dinner?

.....

10. What time do you go to bed?

.....



ใบความรู้ที่ 2  
เล่มที่ 6 เรื่อง Days



- |    |           |              |             |
|----|-----------|--------------|-------------|
| 1. | Sunday    | ซันเดย์      | วันอาทิตย์  |
| 2. | Monday    | มันเดย์      | วันจันทร์   |
| 3. | Tuesday   | ทิวสเดย์     | วันอังคาร   |
| 4. | Wednesday | เว็นสเดย์    | วันพุธ      |
| 5. | Thursday  | เทคสเดย์     | วันพฤหัสบดี |
| 6. | Friday    | ไฟรเดย์      | วันศุกร์    |
| 7. | Saturday  | แซดเทอร์เดย์ | วันเสาร์    |



## แบบฝึกทักษะที่ 4

## เล่มที่ 6 เรื่อง Days and Months

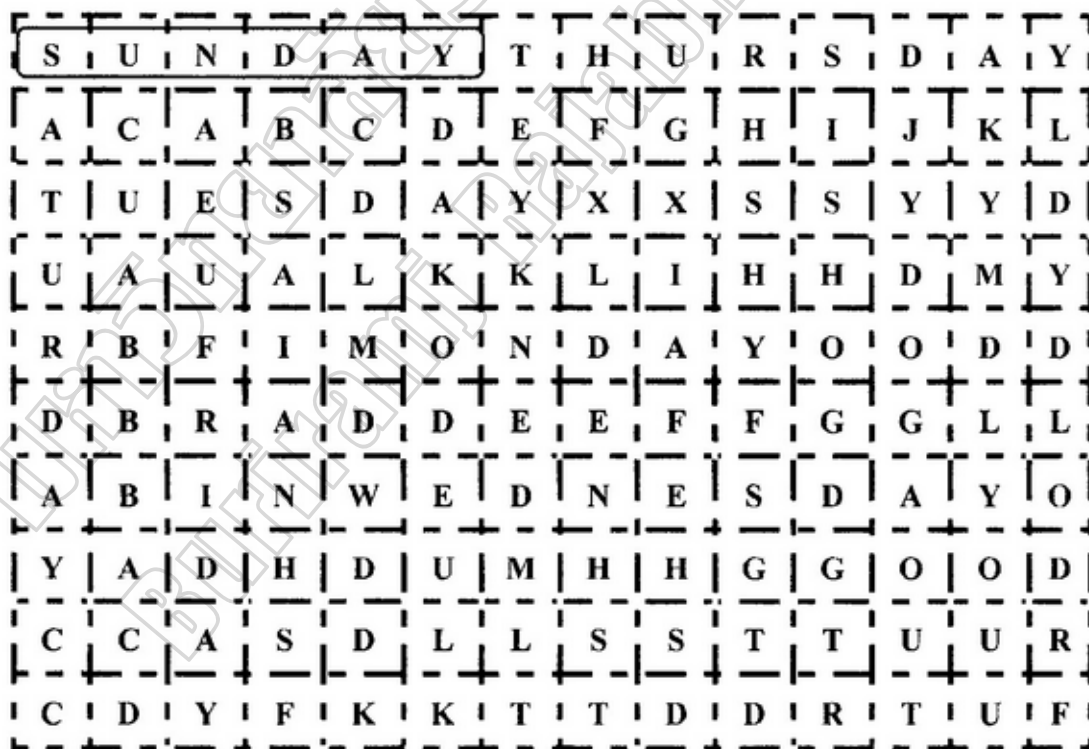
JAN  
1

คำสั่ง

Find the seven days of the week.



คิดให้ได้ .....เกมนี้สนุกนะจ๊ะ  
ถ้าถูกหมด.... ครูจันทิมา มีรางวัล





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4  
 เล่มที่ 6 เรื่อง Days and Months



Find the seven days of the week.



คิดให้ได้ .....เกมนี้สนุกนะจ๊ะ  
 ถ้าถูกหมด.... ครูจันทิมา มีรางวัล

S	U	N	D	A	Y	T	H	U	R	S	D	A	Y
A	C	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
T	U	E	S	D	A	Y	X	X	S	S	Y	Y	D
U	A	U	A	L	K	K	L	I	H	H	D	M	Y
R	B	F	I	M	O	N	D	A	Y	O	O	D	D
D	B	R	A	D	D	E	E	F	F	G	G	L	L
A	B	I	N	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	O
Y	A	D	H	D	U	M	H	H	G	G	O	O	D
C	C	A	S	D	L	L	S	S	T	T	U	U	R
C	D	Y	F	K	K	T	T	D	D	R	T	U	F

ใบความรู้ที่ 3  
เล่มที่ 6 เรื่อง Months



**January** แจนยัวอารี มกราคม

**February** เฟ็บรูอารี กุมภาพันธ์

**March** มาช มีนาคม

**April** เอพริล เมษายน

**May** เมย์ พฤษภาคม

**June** จุน มิถุนายน

**July** จูลาย กรกฎาคม

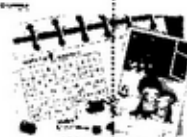
**August** ออกัส สิงหาคม

**September** เซปเทมเบอร์ กันยายน

**October** ออกโทเบอร์ ตุลาคม

**November** โนเว็มเบอร์ พฤศจิกายน

**December** ดีเซมเบอร์ ธันวาคม





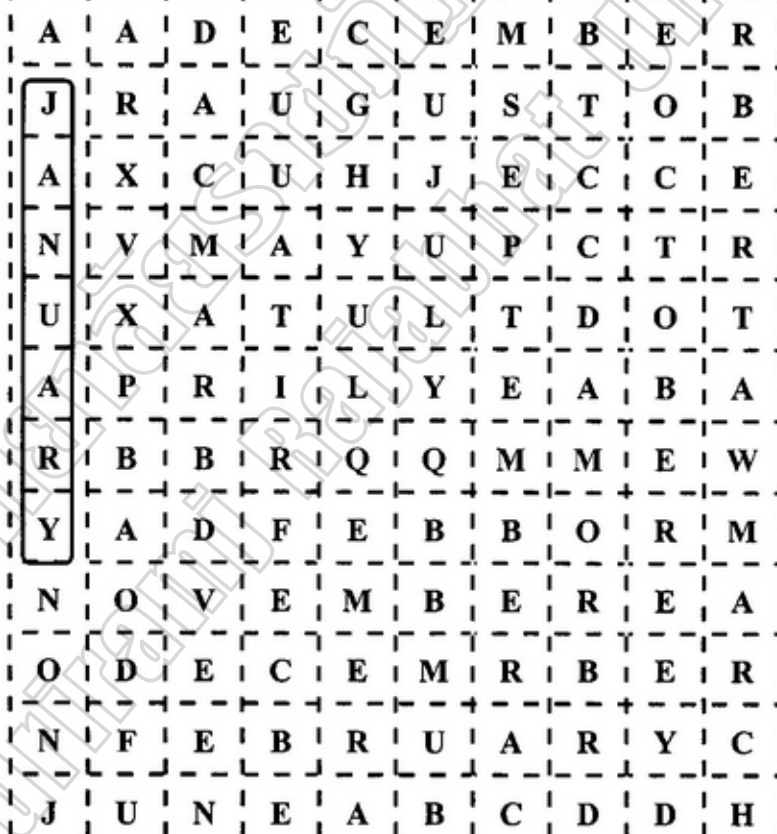


แบบฝึกทักษะที่ 5

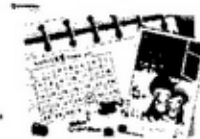
เล่มที่ 6 เรื่อง เกมการหาคำศัพท์ Months

คำสั่ง Find the twelve months of the years.

คิดออกก็ดีใจ .....คิดไม่ได้ก็เศร้า.....เฮ้อ!



หาได้ทั้งหมดกี่คำ?...ถ้าครบ 12 เดือน เก่งมากเลย

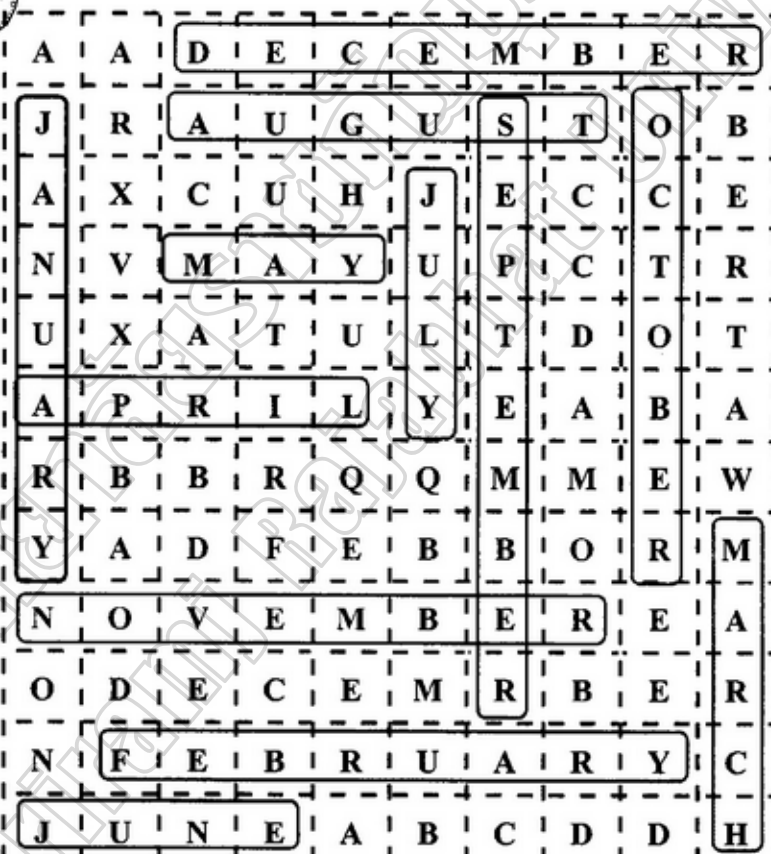




เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5  
เล่มที่ 6 เรื่อง เกมการหาคำศัพท์ Months

คำสั่ง Find the twelve months of the years.

คิดออกก็ดีใจ .....คิดไม่ได้ก็เศร้า.....เฮ้อ!



หาได้ทั้งหมดกี่คำ?...ถ้าครบ 12 เดือน เก่งมากเลย



## ใบความรู้ที่ 4

เล่มที่ 6 เรื่อง The date (การอ่านเดือนที่มิวัน)



### การอ่านและเขียนวันที่

การอ่านและเขียนวันที่ ใช้ตัวเลขบอกวันที่ และตามด้วยตัวอักษรสองตัวสุดท้ายของคำบอกลำดับที่ (Ordinal number) เช่น

1 <sup>st</sup> January	หรือ January 1 <sup>st</sup>	= วันที่ 1 มกราคม
2 <sup>nd</sup> February	หรือ February 2 <sup>nd</sup>	= วันที่ 2 กุมภาพันธ์
3 <sup>rd</sup> March	หรือ March 3 <sup>rd</sup>	= วันที่ 3 มีนาคม
4 <sup>th</sup> April	หรือ April 4 <sup>th</sup>	= วันที่ 4 เมษายน
31 <sup>st</sup> October	หรือ October 31 <sup>st</sup>	= วันที่ 31 ตุลาคม



ข้อควรจำ ลำดับที่ 1 ใช้ st ลำดับที่ 2 ใช้ nd  
ลำดับที่ 3 ใช้ rd และลำดับที่ 4 ใช้ th



## การอ่านวันที่

1<sup>st</sup> January อ่านว่า the first of January

January 1<sup>st</sup> อ่านว่า January the first

2<sup>nd</sup> February อ่านว่า the second of February

February 2<sup>nd</sup> อ่านว่า February the second

3<sup>rd</sup> March อ่านว่า the third of March

March 3<sup>rd</sup> อ่านว่า March the third

4<sup>th</sup> April อ่านว่า the fourth of April

April 4<sup>th</sup> อ่านว่า April the fourth

31<sup>st</sup> October อ่านว่า the thirty-first of October

October 31<sup>st</sup> อ่านว่า October of the thirty first

st มาจาก first = ลำดับที่ 1

nd มาจาก second = ลำดับที่ 2

rd มาจาก third = ลำดับที่ 3

th มาจาก fourth = ลำดับที่ 4



แบบฝึกทักษะที่ 6  
เล่มที่ 6 เรื่อง การอ่านเดือนที่มีวันที่



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

May 7<sup>th</sup> อ่านว่า May the seventh

1<sup>st</sup> April อ่านว่า The first of April

1. April 13<sup>th</sup>

อ่านว่า .....

2. 1<sup>st</sup> January

อ่านว่า .....

3. October 27<sup>th</sup>

อ่านว่า .....

4. February 3<sup>rd</sup>

อ่านว่า .....

5. 2<sup>nd</sup> December

อ่านว่า .....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6  
เล่มที่ 6 เรื่อง การอ่านเดือนที่มีวันที่



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

May 7<sup>th</sup> อ่านว่า May the seventh.

1<sup>st</sup> April อ่านว่า The first of April.

1. April 13<sup>th</sup> อ่านว่า April the thirteenth.

2. 1<sup>st</sup> January อ่านว่า The first of January.

3. October 27<sup>th</sup> อ่านว่า October the twentieth seven.

4. February 3<sup>rd</sup> อ่านว่า February the third.

5. 2<sup>nd</sup> December อ่านว่า The second of December





**แบบฝึกทักษะที่ 7**  
**เล่มที่ 6 เรื่อง Days and Months**

คำสั่ง จงนำคำศัพท์ข้างล่างนี้ไปเติมลงในช่องว่าง

a. first	b. seven	c. 28,29
d. Sunday	e. Saturday	f. Monday
		g. Friday

**Days**

1. There are .....days in the week.
2. ....is the first day of the week.
3. Sunday is the ..... day of the week.
4. .... and ..... are holidays.
5. We study from .....until .....

a. November 17 <sup>th</sup>	b. February	c. twelve	e. August
f. July	g. March	h. January	i. May
	j. October	k. December	

**Months**

6. There are .....months in the year.
7. The third month is .....
8. My birthday is on .....
9. 28 / 29 days is in .....
10. .... has 30 days.





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 7  
เล่มที่ 6 เรื่อง Days and Months

คำสั่ง จงนำคำศัพท์ข้างล่างนี้ไปเติมลงในช่องว่าง

a. first	b. seven	c. 28,29
d. Sunday	e. Saturday	f. Monday
		g. Friday

Days

1. There are ...seven.....days in the week.
2. ...Sunday.....is the first day of the week.
3. Sunday is the ...first..... day of the week.
4. .... Saturday ..... and.....Sunday ..... are holidays.
5. We study from .....Monday...until .....Friday.....

a. November	b. February	c. twelve	e. August
f. July	g. March	h. January	i. April
	j. October	k. December	

Months

6. There are .....twelve.....months in the year.
7. The third month is .....March.....
8. My birthday is on .....up to you.....
9. 28 / 29 days is in .....February.....
10. ...August.. .....November..... ...April.. has 30 days







# MONDAY

แบบฝึกทักษะที่ 8

เรื่อง Days and Months

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (โดยการดูตามปฏิทิน)

1. How many days are there in this month (December)?

.....

2. What day is today?

.....

3. How many days are there in a week?

.....

4. Which day is between Thursday and Saturday?

.....

5. What is the first day of the week?

.....

6. What is this months?

.....

7. What is the second month of the year?

.....

8. What is the day of Christmas Day of this year?

.....

9. What is your birthday?

My birthday is on .....19.....

10. This year is 2010 . What is next year?

.....





# MONDAY

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 8

เรื่อง Days and Months

คำสั่ง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (โดยการดูตามปฏิทิน)

1. How many days are there in this month (December)?

.....thirty-one .....

2. What day is today?

.....Monday.....

3. How many days are there in a week?

.....seven.....

4. Which day is between Thursday and Saturday?

.....Friday.....

5. What is the first day of the week?

.....Monday.....

6. What is this months?

.....December.....

7. What is the second month of the year?

.....February.....

8. What is the day of Christmas Day of this year?

.....twenty-five on December.....

9. What is your birthday?

My birthday is on .....(Answer in very).....

10. This year is 2010 . What is next year?

.....2011.....



**แบบฝึกทักษะที่ 9**  
**เล่มที่ 6 เรื่อง Days and Months**

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่วันสำคัญกับรายละเอียดให้ถูกต้อง

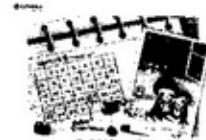
- .....1. Songkran Day      a. It's an important day of the religion.
- .....2. Children Day      b. It's a holiday in May.
- .....3. Makha Bucha Day      c. It's on the twelfth of August.
- .....4. Queen's Birthday      d. It's in the second week.
- .....5. Coronation Day      e. It's on April, the thirteenth.



**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 9**  
**เล่มที่ 6 เรื่อง Days and Months**

คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วันสำคัญกับรายละเอียดให้ถูกต้อง

- ...e.....1. Songkran Day      a. It's an important day of the religion.
- ...d.....2. Children Day      b. It's a holiday in May.
- ...b.....3. Makha Bucha Day      c. It's on the twelfth of August.
- ...c....4. Queen's Birthday      d. It's in the second week.
- ...a....5. Coronation Day      e. It's on April, the thirteenth.







เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ 6 เรื่อง Time and days

1. c
2. a
3. a
4. c
5. b
6. b
7. c
8. a
9. c
10. d

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 7 เรื่อง Fables



โดย

จันทิมา วัฒนานนท์เสถียร

โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์



## เล่มที่ 7

นิทานอีสป  
(Aesop's Fables)

“นิทาน” หมายถึง เรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมาหรือมีผู้แต่งขึ้นต้องการสอนคน ในการดำรงชีวิต เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน นิทานส่วนใหญ่จะถ่ายทอดด้วยวิธีมุขปาฐะ ที่ทั้งผู้เล่าและผู้ฟังต่างมุ่งสนองความสุขทางจิตใจของคนผ่านรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งจนเป็น มรดกทางวัฒนธรรม

“นิทานอีสป” มีต้นกำเนิดอยู่ที่อาณาจักรกรีกโบราณ ทว่าเจ้าของเรื่องเล่าอันแสน สนุกพร้อมสอดแทรกแง่คิดในการดำรงชีวิตต่างๆ มากมายเหล่านี้กลับไม่ใช่นักปรัชญาชาวกรีก ที่ไหน หากแต่เป็นทาสที่ไร้การศึกษาแต่เปี่ยมไปด้วยเขาวนปัญญาชาวแอฟริกา “นิทานอีสป” มาจากชื่อผู้แต่ง ที่มีนามว่า “อีสป” นั่นเอง

“นิทานอีสป” นับว่าเป็นนิทานที่ได้รับความนิยมกันทั่วโลกเลยทีเดียวแม้แต่ใน ประเทศไทยเองก็ยังมีระบุในหลักสูตรการเรียนสำหรับเด็ก ๆ ที่มีความสนุกสนานให้เด็กได้ เรียนรู้ และได้สอดแทรกข้อคิดคติสอนใจ นิทานอีสปมีการดำเนินเนื้อเรื่องในแต่ละตอนโดยใช้ ตัวละครที่เป็นสัตว์ต่างๆ ในการนำเสนอเป็นที่น่าสนใจและสนุกสนาน ในการเรียนรู้สำหรับเด็ก และสรุปนิทานแต่ละตอน ก่อนจบทุกครั้งด้วยคำว่า... “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....”

(ที่มา : <http://www.blogprathai.com>)



## 1. นิทานอีสปเรื่องที่ 1

### Aesop's Fables



#### The Shepherd's Boy and the Wolf

There was once a shepherd boy who tended his sheep at the foot of a mountain near a forest. His life was pretty boring, so he thought of a plan to sheep himself and have a little fun. He ran towards the village calling out

"**Wolf! Wolf!**" and the villagers came out to help him, only to find him laughing like a hyena. The boy enjoyed his **trick** very much, so the next day he tried it again, and fooled the villagers for the second time.

But shortly after this a wolf actually did come out from the forest and began to chase the sheep, and the boy of course cried out again,

"**Wolf! Wolf !.**" But this time the villagers didn't pay attention to him, thinking the boy was playing again with them. So the Wolf made a good meal of the boy's flock and then went back into the forest

**Moral : No one will believe a liar, even when he speaks the truth.**

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

“ผู้ปราศจากคำสัตย์ ย่อมปราศจากคนเชื่อถือ”

(ที่มา : [http://www.kids-pages.com/folders/stories/Aesops\\_Fables/page2.htm](http://www.kids-pages.com/folders/stories/Aesops_Fables/page2.htm))

## Vocabulary

attention	=	[N] ; ความสนใจ
boring	=	[ADJ] ; น่าเบื่อ
chase	=	[VT] ; ชับไล่
flock	=	[N] ;ฝูงสัตว์
fool	=	[VT] ; หลอกหลวง
liar	=	[N] ; ผู้โกหก
sheep	=	[N] ; แกะ
shepherd	=	[N] ; คนเลี้ยงแกะ,
tend	=	[VT] ; เลี้ยง (สัตว์)
trick	=	[N] ; เล่ห์เหลี่ยม
truth	=	[N] ; ข้อเท็จจริง, [N] ; ความจริง



มหาวิทยาลัยสุโขทัยราชภัฏ  
Buriram Rajabhat University



Direction : Rearrange the sentence in the correct order.

A shepherd boy who tend a flock of sheep near a forest.

- 1..... So the next day he tended again and fooled the villagers.
- 2..... "Wolf! Wolf!" Help, the boy cry out again.
- 3..... He was boring and thought of a little fun.
- 4..... But the villagers didn't pay attention to him.
- 5..... The villagers came out to help him.
- 6..... The boy laughed and enjoyed his trick very much.
- 7..... Moral-No one will believe, even when he speaks the truth.
- 8..... A wolf actually, did come one day.
- 9..... He ran towards the village calling out "Wolf Wolf"
- 10..... The wolf ate whole of the boy's flock of sheep.



**Direction : Rearrange the sentence in the correct order.**

A shepherd boy who tend a flock of sheep near a forest.

1. (5) So the next day he tend again and fooled the villagers.
2. (7) "Wolf! Wolf!" Help, the boy cry out again.
3. (1) He was boring and thought of a little fun.
4. (8) But the villagers didn't pay attention to him.
5. (3) The villagers came out to help him.
6. (4) The boy laughed and enjoyed his trick very much.
7. (10) Moral-No one will believe, even when he speaks the truth.
8. (6) A wolf actually, did come one day.
9. (2) He ran towards the village calling out "Wolf Wolf"
10. (9) The wolf ate whole of the boy' s flock of sheep.

2. นิทานอีสปเรื่องที่ 2

Aesop's Fables



**The Ant and the Grasshopper**

One summer's day, a merry Grasshopper was dancing, singing and playing his violin with all his heart. He saw an Ant passing by, bearing along with great toil a wheatear to store for the winter.

**"Come and sing with me instead of working so hard",** said the Grasshopper

**"Let's have fun together."**

**"I must store food for the winter",** said the Ant,  
**"and I advise you to do the same."**

**"Don't worry about winter, it's still very far away",** said the Grasshopper, laughing at him. But the Ant wouldn't listen and continued his toil.

When the winter came, the starving Grasshopper went to the Ant's house and humbly begged for something to eat.

**"If you had listened to my advice in the summer you would not now be in need,"** said the Ant.

**"I'm afraid you will have to go supperless to bed,"** and he closed the door.

**Moral : "It is best to prepare for the days of necessity."**

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

**"ผู้ที่ปล่อยวันเวลาให้ผ่านเลยไปอย่างไร้ค่า ชีวิตย่อมพบเพียงความว่างเปล่า"**

## Vocabulary



advice	=	[N] ; คำแนะนำ
bear	=	[VT] ; รับผิดชอบ,
beg	=	[VT] ; ขอร้อง, [VI] ; ขอความกรุณา, [VI] ; ขอตาน
grasshopper	=	[N] ; ตั๊กแตน
merry	=	[ADJ] ; รื่นเริง
necessity	=	[N] ; สิ่งจำเป็น, [N] ; ความต้องการ
prepare	=	[VT] ; วางแผนล่วงหน้า, [VT] ; เตรียมอาหาร, [VI] ; จัดเตรียม
starve	=	[VI] ; อดอาหาร
store	=	[VT] ; กักตุน
supperless	=	[N] ; ปราศจากอาหารมื้อเย็น
toil	=	[N] ; งานตรากตรำ, [VI] ; ทำงานหนัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Buriram Rajabhat University



แบบฝึกทักษะที่ 2

**Direction : Read the Aesop's Fable and answer the questions.**

1. What was the Grasshopper doing when the Ant was working?

\_\_\_\_\_

2. What was the food for?

\_\_\_\_\_

3. Who worked hard in the summer?

\_\_\_\_\_

4. When the winter came, what happened to the starving Grasshopper?

\_\_\_\_\_

5. What is the moral or lesson of the fable?

\_\_\_\_\_

ทำเสร็จแล้วช่วยกันเฉลยคำตอบนะคะ

