

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้

แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินแบบฝึกทักษะของผู้เชี่ยวชาญ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1 เรื่อง Numbers

๗  
๘  
๙  
๐  
๑  
๒  
๓  
๔  
๕  
๖

โดย

จันทิมา วัฒนานนท์เสถียร

โรงเรียนหางรองพิทยาคม อำเภอหางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

## คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง *Numbers*

เล่มที่ 2 เรื่อง *Myself and My family*

เล่มที่ 3 เรื่อง *Menus*

เล่มที่ 4 เรื่อง *Signs and Symbols*

เล่มที่ 5 เรื่อง *Labels*

เล่มที่ 6 เรื่อง *Time and Days*

เล่มที่ 7 เรื่อง *การอ่านนิทานอีสป (Fables)*

เล่มที่ 8 เรื่อง *Buri Ram Province*

แบบฝึกทักษะจำนวน 8 เล่มนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริงให้เกิดประสิทธิภาพในการอ่านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น บทอ่านมาจากเอกสารจริงใกล้ตัวนักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้ให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการอ่าน นักเรียนจะสนใจและตั้งใจอ่านมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษอีกด้วย

รายละเอียดแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เล่มนี้ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ คำชี้แจง ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะและการวัดผลประเมินผล โดยเนื้อหา มีรายละเอียดเรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายาก นักเรียนสามารถทำกิจกรรมได้ตามลำดับที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ จะเป็นสื่อที่ดี ที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอนและสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่อไป

จันทิมา วัฒนานนท์เสถียร

### คำชี้แจงสำหรับครู

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เข้าใจ
2. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้
3. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดประสงค์ และ กิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่ปรากฏ ในแผนการจัดการเรียนรู้
5. ทำหน้าที่ชี้แนะ ช่วยเหลือเมื่อนักเรียนมีปัญหา

### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



1. ให้นักเรียนศึกษาเอกสารแบบฝึกทักษะอย่างละเอียด
2. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยสามารถซักถามหรือขอคำแนะนำจากครู ได้ตลอดเวลา



### ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ  
ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ศึกษาแบบฝึกทักษะฯ ให้เข้าใจ
2. ใช้กิจกรรมแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ตามลำดับ เริ่มตั้งแต่แบบฝึกแรกจนถึงแบบฝึกสุดท้าย
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เวลา 2 ชั่วโมงต่อแผนการจัดการเรียนรู้
4. เก็บกิจกรรมแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ให้เป็นระเบียบและเรียบร้อยหลังจากใช้แล้ว



## มาตรฐานการเรียนรู้

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ต. 1.1 เขาใจกระบวนการฟัง อ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ

มาตรฐานที่ ต. 1.1.3 เข้าใจ ตีความ และ/ หรือ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อ ที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ซับซ้อน ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ ถ้อยคำของตนเอง

### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานที่ ต. 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือกันในสังคม

มาตรฐานที่ ต. 4.2.3 ใช้ภาษาต่างประเทศเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อ หรือด้านอาชีพ

## มาตรฐานตัวชี้วัด

1. นักเรียนเข้าใจ ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non-text Information) ในรูปแบบต่าง ๆ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความที่เป็นถ้อยคำของตนเองได้
2. นักเรียนเข้าใจ ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร จากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้

## ใบความรู้ที่ 1

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านเลขจำนวนนับ  
(Cardinal Numbers)

0	zero	ซีโร
1	one	วัน
2	two	ทู
3	three	ทรี
4	four	ฟอร์
5	five	ไฟว์
6	six	ซิกซ
7	seven	เซเวน
8	eight	เอท
9	nine	ไนน์
10	ten	เทน
11	eleven	อีลีเฟเวน
12	twelve	ทเวลฟ
13	thirteen	เทอทีน
14	fourteen	ฟอทีน
15	fifteen	ฟิฟทีน
16	sixteen	ซิกซทีน
17	seventeen	เซเวนทีน
18	eighteen	เอททีน
19	nineteen	ไนน์ทีน
20	twenty	ทเวนตี้







ใบความรู้ที่ 1 (ต่อ)  
แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง การอ่าน เขียนเลขจำนวนนับ  
(Cardinal Numbers)

21	twenty one	ทเวนตี้ - วัน
22	twenty two	ทเวนตี้ - ทู
23	twenty three	ทเวนตี้ - ธรี
24	twenty four	ทเวนตี้ - ฟอร์
25	twenty five	ทเวนตี้ - ไฟว์
26	twenty six	ทเวนตี้ - ซิก
27	twenty seven	ทเวนตี้ - เซเวน
28	twenty eight	ทเวนตี้ - เอท
29	twenty nine	ทเวนตี้ - ไนน์
30	thirty	เชอร์ตี้
40	forty	ฟอร์ตี้
50	fifty	ฟิฟตี้
60	sixty	ซิกตี้
70	seventy	เซเวนตี้
80	eighty	เอทตี้
90	ninety	ไนน์ตี้
100	one hundred	วัน ฮันเดรด
101	one hundred and one	วัน ฮันเดรด แอนด์ วัน
1,000	one thousand	วัน เทซันด
10,000	ten thousand	เทน เทซันด
100,000	one hundred thousand	วัน ฮันเดรด เทซันด
1,000,000	one million	วัน มิลเลียน



## แบบฝึกทักษะที่ 1

## เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านและเขียนตัวเลข 1-10

คำสั่ง จงโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ซ้ายมือกับตัวเลขขวามือ

1. TWO

1

2. TEN

2

3. FOUR

3

4. SIX

4

5. NINE

5

6. THREE

6

7. SEVEN

7

8. EIGHT

8

9. FIVE

9

10. ONE

10



# เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านและเขียนตัวเลข 1-10

คำสั่ง จงโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ซ้ายมือกับตัวเลขขวามือ

1. TWO

2. TEN

3. FOUR

4. SIX

5. NINE

6. THREE

7. SEVEN

8. EIGHT

9. FIVE

10. ONE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



แบบฝึกทักษะที่ 2  
 เล่มที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลข 1-100



คำสั่ง ให้นักเรียนโยงตัวเลขไปยังคำอ่านภาษาอังกฤษ

- |     |       |              |
|-----|-------|--------------|
| 1.  | 8     | fifty        |
| 2.  | 1,000 | one hundred  |
| 3.  | 71    | forty one    |
| 4.  | 5     | eight        |
| 5.  | 50    | one thousand |
| 6.  | 17    | seventy one  |
| 7.  | 100   | five         |
| 8.  | 89    | seventeen    |
| 9.  | 62    | eighty nine  |
| 10. | 41    | sixty two    |



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2  
 เล่มที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลข 1-100



คำสั่ง ให้นักเรียนโยงตัวเลขไปยังคำอ่านภาษาอังกฤษ

- |     |       |              |
|-----|-------|--------------|
| 1.  | 8     | fifty        |
| 2.  | 1,000 | one hundred  |
| 3.  | 71    | forty one    |
| 4.  | 5     | eight        |
| 5.  | 50    | one thousand |
| 6.  | 17    | seventy one  |
| 7.  | 100   | five         |
| 8.  | 89    | seventeen    |
| 9.  | 62    | eighty nine  |
| 10. | 41    | sixty two    |



**แบบฝึกทักษะที่ 3**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลข 1-100**

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. six \_\_\_\_\_, eight

2. two \_\_\_\_\_, four

2. eight \_\_\_\_\_, ten

4. ten \_\_\_\_\_, twelve

5. three \_\_\_\_\_, five

6. thirteen \_\_\_\_\_, fifteen

7. nine \_\_\_\_\_, eleven

8. forty \_\_\_\_\_, sixty

9. eleven \_\_\_\_\_, thirteen

10. eighty \_\_\_\_\_, one hundred



**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลข 1-100**

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขเรียงลำดับ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- |                                     |                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. six ___ seven ___ , eight        | 2. two ___ three ___ , four             |
| 2. eight ___ nine ___ , ten         | 4. ten ___ eleven ___ , twelve          |
| 5. three ___ four ___ , five        | 6. thirteen ___ fourteen ___ , fifteen  |
| 7. nine ___ ten ___ , eleven        | 8. forty ___ fifty ___ , sixty          |
| 9. eleven ___ twelve ___ , thirteen | 10. eighty ___ ninety ___ , one hundred |



**แบบฝึกทักษะที่ 4**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลข 1-1,000**

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ

- |     |    |           |       |
|-----|----|-----------|-------|
| 1.  | 3  | เขียนเป็น | ..... |
| 2.  | 5  | เขียนเป็น | ..... |
| 3.  | 7  | เขียนเป็น | ..... |
| 4.  | 8  | เขียนเป็น | ..... |
| 5.  | 15 | เขียนเป็น | ..... |
| 6.  | 11 | เขียนเป็น | ..... |
| 7.  | 12 | เขียนเป็น | ..... |
| 8.  | 13 | เขียนเป็น | ..... |
| 9.  | 62 | เขียนเป็น | ..... |
| 10. | 83 | เขียนเป็น | ..... |
| 11. | 22 | เขียนเป็น | ..... |
| 12. | 42 | เขียนเป็น | ..... |
| 13. | 19 | เขียนเป็น | ..... |





แบบฝึกทักษะที่ 4 (ต่อ)

เล่มที่ 1 เรื่อง การเขียนตัวเลข 1-1,000

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ

14. 21 เขียนเป็น .....
15. 50 เขียนเป็น .....
16. 92 เขียนเป็น .....
17. 33 เขียนเป็น .....
18. 100 เขียนเป็น .....
19. 255 เขียนเป็น .....
20. 999 เขียนเป็น .....

นับด้วยนะคะ.....ดูดีดี  
พวกเรามีกี่ตัว?



**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านและเขียนตัวเลข 1-1,000**

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ

1. 3 เขียนเป็น .....three.....
2. 5 เขียนเป็น .....five.....
3. 7 เขียนเป็น .....seven.....
4. 8 เขียนเป็น .....eight.....
5. 15 เขียนเป็น .....fifteen.....
6. 11 เขียนเป็น .....eleven.....
7. 12 เขียนเป็น .....twelve.....
8. 13 เขียนเป็น .....thirteen.....
9. 62 เขียนเป็น .....sixty two.....
10. 83 เขียนเป็น .....eighty three.....
11. 22 เขียนเป็น .....twenty two.....
12. 42 เขียนเป็น .....forty two.....
13. 19 เขียนเป็น .....nineteen.....



## ใบความรู้ที่ 2

### เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่าน และเขียนเลขลำดับที่ (Ordinary Numbers)

ลำดับที่ 1	1 <sup>st</sup>	first	เฟิร์สท
ลำดับที่ 2	2 <sup>nd</sup>	second	เซ็คคันด์
ลำดับที่ 3	3 <sup>rd</sup>	third	ธิร์ด
ลำดับที่ 4	4 <sup>th</sup>	fourth	ฟอर्थ
ลำดับที่ 5	5 <sup>th</sup>	fifth	ฟิฟท์
ลำดับที่ 6	6 <sup>th</sup>	sixth	ซิกซ์
ลำดับที่ 7	7 <sup>th</sup>	seventh	เซเว็นท
ลำดับที่ 8	8 <sup>th</sup>	eighth	เอท
ลำดับที่ 9	9 <sup>th</sup>	ninth	ไนน์ท
ลำดับที่ 10	10 <sup>th</sup>	tenth	เท็นท
ลำดับที่ 11	11 <sup>th</sup>	eleventh	อิลีฟเว็นท
ลำดับที่ 12	12 <sup>th</sup>	twelfth	ทเวล์ฟ

หมายเหตุ; เลขลำดับที่ เราใช้ the นำหน้าเสมอ

การอ่าน ลำดับที่ 1 อ่านว่า The first

## แบบฝึกทักษะที่ 5

### เล่มที่ 1 เรื่อง การจำแนกตัวเลขจำนวนนับและตัวเลขลำดับที่

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ข้อ a-f เติมลงในช่องว่างข้อที่ 1-5

a. fifth

b. second

c. one

e. the first

f. thirty eight

1. Kitsada is the..... (No 5) number in the class 1/1

2. February is the ..... month of the year.



3. A: What day is ..... day of a week?

B: Sunday.

4. A: How many students are there in class 1/1?

B: There are ..... students.

5. There is ..... blackboard in the classroom.



## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

### เล่มที่ 1 เรื่อง การจำแนกตัวเลขจำนวนนับและตัวเลขลำดับที่

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ข้อ a-f เติมลงในช่องว่าง

a. fifth

b. second

c. one

d. the first

f. thirty eight

1. Kitsada is the ...fifth..... (No 5) number in the class.

2. February is the ...second.....month of the year.



3. A: What day is .....the first... day of a week?

B: Sunday.

4. A: How many students are there in class 1/1?

B: There are ...thirty eight.....students.

5. There is ...one..... blackboard in the classroom.



## ใบความรู้ที่ 3

### เล่มที่ 1 การอ่านหมายเลขโทรศัพท์

ถาม-ตอบ เกี่ยวกับเลขหมายโทรศัพท์

What's your telephone number ?

It's (032) 520478.

การใช้โทรศัพท์ ปัจจุบันใช้รหัสตัวเลขของแต่ละจังหวัด เช่น

- (032) 520478. และอ่านเรียงทีละตัว คือ

oh-three-two-five-two-oh-four-seven-eight

- ถ้าเป็นเลขซ้ำซ้อนให้อ่านว่า double เช่น 520335 อ่านว่า

five-two-oh-double three-five





## แบบฝึกทักษะที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านหมายเลขโทรศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ

คำสั่ง : Write the following telephone numbers.

ตัวอย่าง 0-4462-4056 อ่านว่า oh double four six two four oh five six.

1. 243-6870 อ่านว่า .....

2. 976-2518 อ่านว่า .....

3. 608-9521 อ่านว่า .....

4. 745-2963 อ่านว่า .....

5. 856-2209 อ่านว่า .....





## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง การอ่านหมายเลขโทรศัพท์ที่เป็นภาษาอังกฤษ

คำสั่ง : Say and write the follow telephone numbers.

ตัวอย่าง 0-4462-4056 อ่านว่า oh double four six two four oh five six.

1. 243-6870      อ่านว่า...two four three six eight seven oh.
2. 976-2518      อ่านว่า...nine seven six two five one eight..
3. 608-9521      อ่านว่า...six oh eight nine five two one....
4. 745-2963      อ่านว่า...seven four five two nine six three..
5. 856-2209      อ่านว่า...eight five six double two oh nine







คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Eleven, twelve, thirteen, fourteen ,.....
  - a. five
  - b. fiveteen
  - c. fifteen
  - d. fifty
  
2. A : What is *six plus (+) seven* ?  
 B : It is .....
  - a. three
  - b. thirteen
  - c. thirty
  - d. twenty-three
  
3. "*two hundred fifty six*" is .....
  - a. 233
  - b. 265
  - c. 256
  - d. 652
  
4. A : What is *twenty four* plus (+) *forty five*?  
 B : It is.....
  - a. twenty-nine
  - b. forty -four
  - c. sixty-five
  - d. sixty-nine
  
5. "nine hundred ninety nine" is .....
  - a. 90
  - b. 99
  - c. 990
  - d. 999





แบบทดสอบย่อย (ต่อ)

เรื่อง การอ่านและเขียนตัวเลข 1-1,000



6. "440" is .....
- a. four hundred forty      b. four hundred and fourteen
- c. forty four      d. four forty
7. " 101 " is .....
- a. one hundred and one      b. one zero one
- c. one - o - one      d. ten one
8. .... month of the year is March.
- a. The first      b. The three
- c. The second      d. The third
9. There are .....days in a week and .....months in a year.
- a. seven, twelfth      b. seventh, twelve
- c. seven, twelve      d. seventh, twelfth
10. There are ..... people in this family, .....is the husband and the second is the wife.
- a. two, The one      b. two, the first
- c. one, the first      d. one, the second

เฉลยแบบทดสอบย่อย  
เรื่อง การอ่านและเขียนตัวเลข 1-1,000

ข้อ	
1	c
2	b
3	c
4	d
5	d
6	a
7	a
8	d
9	c
10	b



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง 2 เรื่อง Myself and My



โดย

จันทิมา วัฒนานนท์เสถียร

โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

**แบบฝึกทักษะที่ 1**  
**เล่มที่ 2 เรื่อง การอ่าน Myself**

**คำสั่ง :** ให้นักเรียนอ่านข้อความด้านล่างแล้วทำแบบฝึกใน Part 1 และ Part 2

**Directions:** Read the passage and do the exercises in Part 1 and Part 2.

**Myself**

My name is Pollawat Saetang. My nickname is Pong. It means "thumb" in Thai. I am thirteen years old. I weigh forty kilograms and 145 centimeters tall. I'm Buddhist. I live in Pranburi. My parents are teachers. My father is the director of Samroi-yod Wittayakhom School. I have one sister and a younger brother. They are twenty and eleven years old respectively. When I have free time, I like to draw. I want to be an engineer in the future.

*โดย เด็กชายพลวัฒน์ แซ่ตั้ง*

**คำสั่ง** ให้นักเรียนจับคู่คำถามใน Column A กับคำตอบใน Column B

**Directions:** Match the questions in Column A with the answers in Column B.

**Part 1 COLUMN A**

1. How old is Pong's sister?
2. How old is Pollawat?
3. How many brothers and sisters does he have?
4. How many members are there in his family?
5. How old is his brother?
6. How many children do his parents have?

**COLUMN B**

- a. 2
- b. 3
- c. 5
- d. 11
- e. 13
- f. 20



## ใบความรู้ที่ 1

เล่มที่ 2 เรื่อง การอ่านและเขียนข้อมูลตนเองและบุคคลอื่น



คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข้อมูลข้างล่างนี้

My name is Somsri Meewicha . My nickname is Sri . I'm Thai.  
I am thirteen years old. I am 156 centimeters tall and I am 35  
kilograms weight. I like to study English. I like to read book. I like  
to play football. I like to eat apples. I like to drink milk. I like to  
watch television. I want to be a teacher in the future because it is a  
good job and I like children.



นักเรียนเองคะ  
ตอบคำถามใน  
แบบฝึกหัดที่ 2 นะคะ

## แบบฝึกทักษะที่ 2

## เล่มที่ 2 เรื่อง การสรุปใจความสำคัญและเขียนข้อมูลของบุคคล



ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนคำตอบจากบทอ่าน เรื่อง Myself  
ลงไปในช่วงว่างให้สมบูรณ์



1. What is her full name?

Her full name is .....

2. How old is she?

She's .....years old.

3. What's her favorite drink?

Her favorite drink is .....

4. What do I want to be in the future?

.....

5 From No. 4, Why?

.....

ตอนที่ 2 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลที่อ่านจากบทอ่าน เรื่อง Myself  
แล้วเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์



Name : .....

Age : .....

Nationality : .....

Hobby : .....

Favorite fruit : .....

Favorite drink : .....





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2  
เล่มที่ 2 เรื่อง การสรุปใจความสำคัญและเขียนข้อมูลของบุคคล

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงไปในช่วงว่างให้สมบูรณ์



- 1. What is your full name?  
My full name is .....Somsri Meewicha...
- 2. How old are you ?  
I' m ...13.....years old.
- 3. What's your favorite drink?  
My favorite drink is ...milk.....
- 4. What do I want to be in the future?  
.....A teacher.....
- 5 From No. 4, Why?  
.....It's a good job and Somsri likes children.....

ตอนที่ 2 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลที่อ่านจากบทอ่าน เรื่อง Myself แล้วเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์



- Name : ..... Somsri Meewicha .....
- Age : ..... 13.....
- Nationality : ..... Thai.....
- Hobby : .....Read a book / Watch TV.....
- Favorite fruit : .....apple.....
- Favorite drink : .....milk.....







### แบบฝึกทักษะที่ 3

#### เล่มที่ 2 เรื่อง การเขียนข้อมูลของตนเอง Myself

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลของตนเอง โดยเทียบเคียงจากใบความรู้ที่ 1

โรงเรียน นางรองพิทยาคม	ชั้นงานที่ ..... เรื่อง Myself	การประเมินผลงานนักเรียน				
		ตนเอง	เพื่อน	ผู้ปกครอง	ครู	เฉลี่ย
		10	10	10	10	
	ลายเซ็น					

**Myself**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

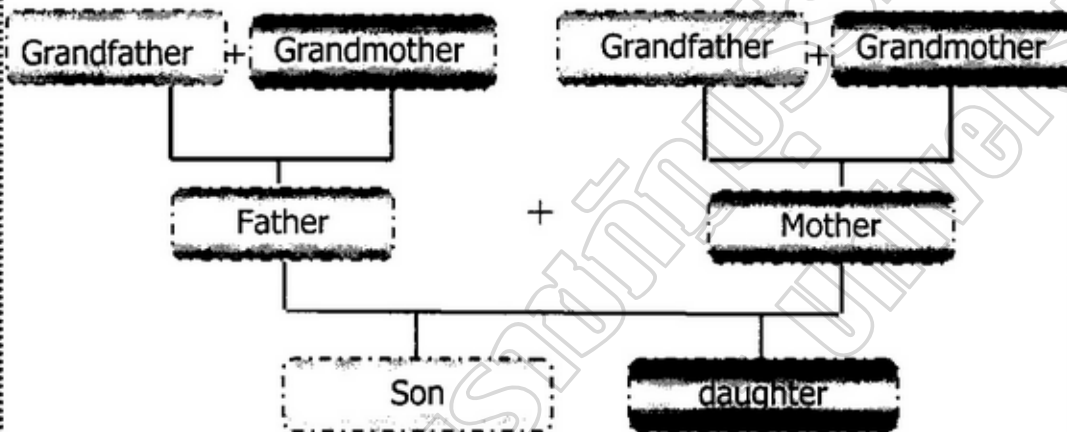
.....





ใบความรู้ที่ 2  
เล่มที่ 2 เรื่อง Family Tree

## Family Tree



### คำศัพท์ที่ปรากฏ

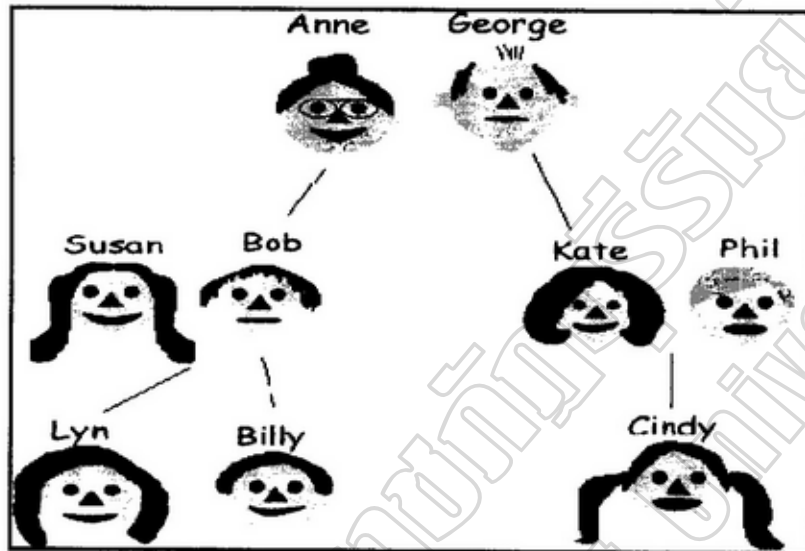
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. grandfather | หมายถึง ปู่, ตา  |
| 2. grandmother | หมายถึง ย่า, ยาย |
| 3. father      | หมายถึง พ่อ      |
| 4. mother      | หมายถึง แม่      |
| 5. son         | หมายถึง ลูกชาย   |
| 6. daughter    | หมายถึง ลูกสาว   |





แบบฝึกทักษะที่ 4  
เล่มที่ 2 เรื่อง คำศัพท์ Family tree

Who in your family?



A: Answer yes or no.

1. \_\_\_\_\_ Lyn is Billy's wife.
2. \_\_\_\_\_ Bob is Anne's son.
3. \_\_\_\_\_ Kate is Bob's sister.
4. \_\_\_\_\_ George is Lyn's grandfather.
5. \_\_\_\_\_ Cindy, Lyn and Billy are

B Complete the sentence. Who is Billy

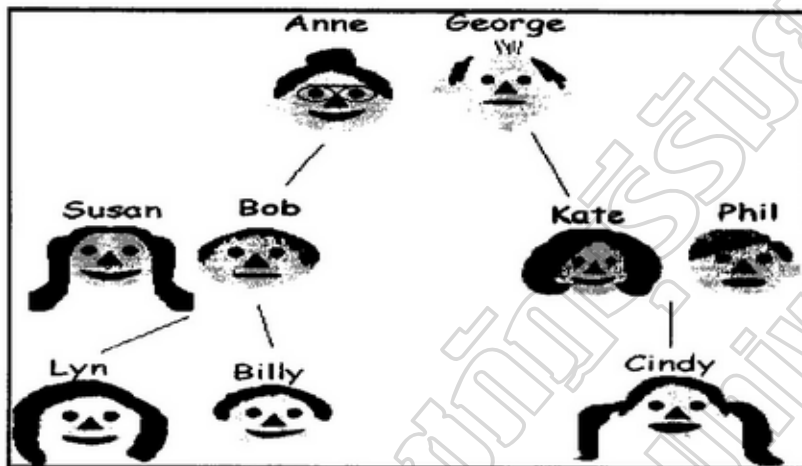
6. He's Susan's \_\_\_\_\_.
7. He's Anne's \_\_\_\_\_.
8. He's Lyn's \_\_\_\_\_.
9. He's Bob's \_\_\_\_\_.
10. He's Cindy's \_\_\_\_\_.





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4  
เล่มที่ 2 เรื่อง โครงสร้างครอบครัว

Who in your family?



A: Answer yes or no.

1.  no  Lyn is Billy's wife.
2.  no  Bob is Anne's son.
3.  yes  Kate is Bob's sister.
4.  yes  George is Lyn's grandfather.
5.  no  Cindy Lyn and Billy are cousin.

B Complete the sentence. Who is Billy

6. He's Susan's  mother .
7. He's Anne's  grandmother .
8. He's Lyn's  sister .
9. He's Bob's  father .
10. He's Cindy's  cousin .





### แบบฝึกทักษะที่ 5

เล่มที่ 2 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว

คำถึง Match the word in the box to the definitions.

Write the words in the blanks next to the correct definitions.

aunt   colleague   daughter-in law   neighbor   nephew   niece  
son-in law   cousin   uncle   grandfather

## April Fools!

1. Your sister's daughter .....
2. A person you work with .....
3. Your father's father .....
4. Your mother's brother .....
5. Your aunt's son .....
6. Your father's sister .....
7. A person who lives very near your house .....
8. Your daughter's husband .....
9. Your son's wife .....
- 10 Your brother's son .....



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5  
เล่มที่ 2 เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว

คำสั่ง Match the word in the box to the definitions.

Write the words in the blanks next to the correct definitions.

aunt      colleague      daughter-in law      neighbor      nephew  
niece      son-in law      cousin      uncle      grandfather

## April Fools !

1. Your sister's daughter .....niece .....
2. A person you work with .....colleague .....
3. Your father's father .....grandfather .....
4. Your mother's brother .....uncle.....
5. Your aunt's son .....cousin.....
6. Your father's sister .....aunt.....
7. A person who lives very near your house .....neighbor.....
8. Your daughter's husband .....son - in law.....
9. Your grandmother's daughter .....daughter-in law...
- 10 Your brother's son .....nephew.....



**ใบความรู้ที่ 3**  
**เล่มที่ 2 การอ่านบทอ่าน My family**

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข้อมูลครอบครัวข้างล่างนี้แล้วเขียน  
แล้วเขียนแบบฝึกทักษะที่ 5

I am Suda Srisa. I am thirteen years old. I come from a big family. I have two brothers and three sisters. My father is a farmer and my mother is a teacher. My father works in the field but my mother works at school. My oldest brother is a policeman and my youngest sister is ten years old. She is a student. I love my family very much. I like to stay with my parents. When we have free time, we like to talk together so we are very happy.





แบบฝึกทักษะที่ 6  
 เล่มที่ 2 เรื่อง การเขียน My Family

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเกี่ยวกับครอบครัวตัวเอง โดยใช้ภาษาอย่างง่ายๆ โดยใช้คำศัพท์  
 ที่ปรากฏข้างล่างนี้

Name , My , My Nickname , years old , My mother ,  
 My father , Subject , Sport , family , brothers , sisters , parents  
 อาชีพต่างๆ เช่น a policeman , a teacher , a movie star ,  
 an engineer, etc.

## My Family

.....

.....

.....

.....

.....





แบบทดสอบย่อย

เล่มที่ 2 เรื่อง **Myself and my Family**

ตอนที่ 1 คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบ ข้อ a-d เติมช่องว่าง

- a. American                      b. Tiger Wood  
c. Math                              d. Read a book

*International Pen Friend Form*

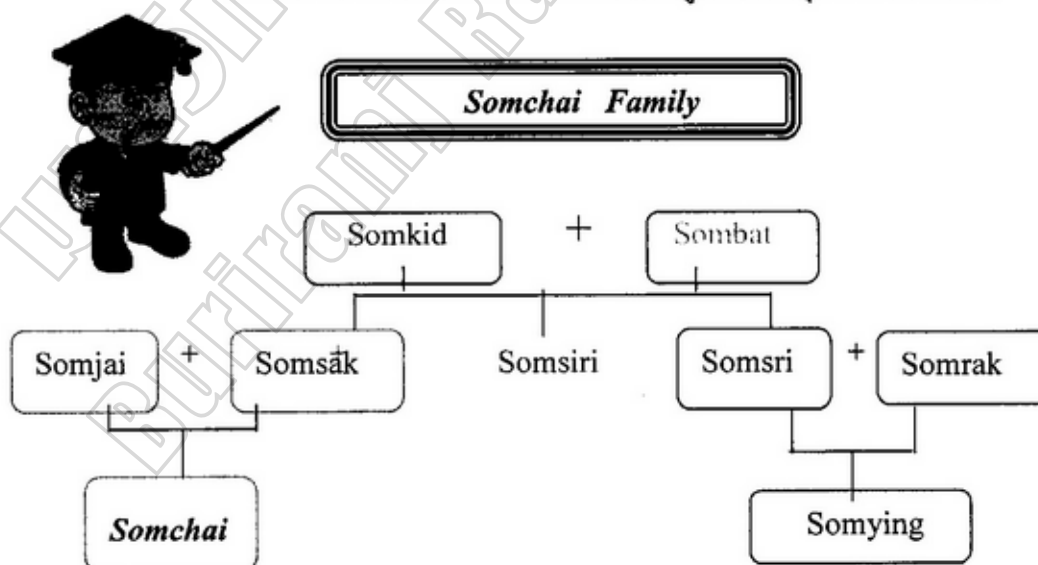
Nationality : ..... 2 .....

Family : *Two brothers and one sister.*

Hobby : ..... 3 .....

Favorite Subject : ..... 4 .....

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านข้อมูลจังหวัดบุรีรัมย์และโครงสร้างครอบครัวของสมาชิกข้างล่างนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



5. Somsri is Somying's .....
- a. father                      b. mother  
c. son                            d. cousin
6. Somchai and Somying are .....
- a. father                      b. mother  
c. son                            d. cousin
7. Who's single?
- a. Somsak                      b. Somsiri  
c. Somsri                      d. Somrak

คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านบทอ่านข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8-10



*Malai usually gets up early in the morning. She helps her parents work in the farm. Her brother, Mana gets up late. He doesn't like to work. He likes to play computer games and watch TV. They have rice, pork, soup and vegetables for breakfast. His father likes to drink coffee before going to work.*

8. What time does Malai usually get up?
- a. 5.00 a.m.                      b. 5.00 p.m.  
c. 9.00 a.m.                      d. 9.00 p.m.
9. What time does Mana usually get up?
- a. 4.30 a.m.                      b. 5.00 a.m.  
c. 5.30 a.m.                      d. 8.00 a.m.
10. What do Malai' parents do? They are \_\_\_\_\_.
- a. carpenters                      b. farmers  
c. bus drivers                      d. fruit sellers

