

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือที่ใช้ในการติดต่อราชการ

1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม
2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย
3. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
4. หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามงานวิจัย ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 ท่าน มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ดร.สมศักดิ์ ศรีภักดี นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดบุรีรัมย์
2. ดร.วรโชติ กล่อมจิตร ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อนอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น
3. ดร.มณฑกานต์ ศิริมา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสวนจิก จังหวัดร้อยเอ็ด
4. ดร.จีราวุฒิ เข้มพรมมา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว จังหวัดอำนาจเจริญ
5. ดร.ปัทมพร อภัยจิตต์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ โรงพยาบาลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปทมพร อภัยจิตต์

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.จิราวุฒิ เข็มพรมมา

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.มณฑกานต์ ศิริมา

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจระ อำเภอมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วรโชติ กล่อมจิตร

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวัญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.สมศักดิ์ ศรีภักดี

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๖๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๖๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๔๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้ กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑(๑)/ว ๔๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นายชัยมงคล เลี้ยงผ่องพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยมี ผศ.ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีธู เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

ตารางสังเคราะห์ตัวแปรอิสระ

1. ตารางสังเคราะห์ปัจจัยภาวะผู้นำของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ตารางสังเคราะห์ปัจจัยภาวะผู้นำของปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. ตารางสังเคราะห์ปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารชุมชน/หมู่บ้าน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางสังเคราะห์ปัจจัยภาวะผู้นำของปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการรองรับ
การกระจายอำนาจ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัจจัยภาวะผู้นำ	รายชื่อผู้วิจัย														
	นพพงษ์ บุญจิตราดุล	นพพร แสงคำพระ	สมพงศ์ เกษมสิน	นรภัทร เพชรภรณ์	สมยศ นาวิการ	พิมพ์ใจ โอภาณัฐกรรม	นพวิทย์ ชาติสารวัต	อภิชาติ นามมุงคุณ	คะนิงนิง ธรรมทิ	ยูคูล(Yukl)	Fiedler	House and other	Hersey and Blanchard	Kirkpatrick & Locke	Ricketts
คุณลักษณะผู้นำ	/	/	/	/	/	/	/							/	/
คุณลักษณะส่วนตัวของ ผู้นำ	/	/	/	/	/	/	/							/	/
- ด้านร่างกาย		/	/	/		/									
- ด้านอารมณ์จิตใจ		/	/	/		/	/								
- ด้านสังคม	/	/				/									
- ด้านสติปัญญา	/	/	/	/		/								/	
- ด้านคุณธรรม วัฒนธรรม	/	/		/		/								/	
ด้านทักษะผู้นำ		/			/	/									/
- ด้านเทคนิควิธี		/			/	/									/
- ด้านมนุษย		/			/	/									/
- ด้านความคิดเห็นร่วม ยอด		/			/										/
พฤติกรรมผู้นำ								/	/	/	/	/	/		
พฤติกรรมที่เน้นผลงาน								/	/	/	/	/	/		
พฤติกรรมที่เน้น คนทำงาน								/	/	/	/		/		
พฤติกรรมที่เน้นการ เปลี่ยนแปลง								/		/					

ภาคผนวก ค
แบบประเมินแบบสอบถามที่ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
(Content Validity)

แบบสอบถามของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิธีการและขั้นตอนการประเมิน

การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาทำได้โดยการนำนิยามเชิงทฤษฎี นิยามเชิงปฏิบัติการ และข้อคำถามให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องพิจารณาความสอดคล้อง เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				
1.1 การใช้อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์				
1.1.1 มีวิสัยทัศน์ต่อหน่วยงานของท่านอย่างชัดเจนและเหมาะสม				
1.1.2 มีวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถไปยังพนักงาน				
1.1.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงานของท่านได้อย่างดี				
1.1.4 พนักงานทุกคนในหน่วยงานของท่านมีวิสัยทัศน์และจุดประสงค์เดียวกัน				
1.2 การสร้างแรงบันดาลใจ				
1.2.1 สามารถสร้างแรงจูงใจให้แก่พนักงานในหน่วยงานของท่านเป็นอย่างดี				

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
1.2.2 สามารถทำให้พนักงานมองเห็นภาพที่ติงามขององค์กรในอนาคตได้				
1.2.3 กับพนักงานของท่านได้อุทิศตัวหรือความผูกพันต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ขององค์กร				
1.2.4 สามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก				
1.3 การกระตุ้นทางปัญญา				
1.3.1 สามารถกระตุ้นให้พนักงานในหน่วยงานของท่านแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาแก้ปัญหาในหน่วยงานของท่าน				
1.3.2 ได้จูงใจและสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการพิจารณาปัญหาขององค์กร				
1.3.3 เป็นผู้ให้กำลังใจแก่พนักงานของท่านอย่างสม่ำเสมอ				
1.3.4 สามารถพิสูจน์ให้พนักงานของท่านเห็นว่า ทุกปัญหาสามารถแก้ไขได้ถ้าทุกคนร่วมมือกัน				
1.4 การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล				
1.4.1 มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ตามทุก ๆ คนเป็นการส่วนตัว				
1.4.2 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของพนักงาน โดยแสดงให้เห็นให้ทุกคนเห็น				
1.4.3 เดินดูรอบ ๆ ทุกครั้ง เมื่อพนักงานของท่านกำลังปฏิบัติงาน				
1.4.4 ได้เปิดโอกาสให้พนักงานของท่านได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่				

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
2. ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน				
2.1 การให้รางวัลตามสถานการณ์				
2.1.1 ให้รางวัลเมื่อพนักงานของท่าน ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย				
2.1.2 คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานอยู่เสมอ				
2.1.3 เปิดโอกาสให้พนักงานของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของงาน				
2.1.4 ให้การสนับสนุนแก่พนักงานที่มีความพยายามในการทำงาน				
2.2. การจัดการแบบกระตือรือร้นภายใต้เงื่อนไขแบบยกเว้น				
2.2.1 พยายามใช้วิธีการทำงานแบบเดิม ๆ เสมอถ้ายังได้ผล				
2.2.2 ให้ความช่วยเหลือปรับปรุงแก่พนักงานเสมอ เมื่อมีความบกพร่องในการทำงาน				
2.2.3 ใช้กฎ ระเบียบ และมาตรการใหม่ ในการบริหารงานอย่างสม่ำเสมอ				
2.2.4 หากพนักงานของท่านทำงานผิดพลาด ท่านจะใช้มาตรการเข้าไปแก้ไขทันที				
2.3 การจัดการแบบเชิงรับภายใต้เงื่อนไขแบบยกเว้น				
2.3.1 ดำเนินพนักงานเสมอ เมื่อมีการผิดพลาดในการปฏิบัติงาน				
2.3.2 ควบคุมการทำงาน แบบค่อย ๆ จับผิด ไม่ให้เกิดความกดดันมากแก่พนักงาน				
2.3.3 ดำเนิน และลงโทษพนักงานของท่านเมื่อมีการผิดพลาดในการทำงาน โดยไม่มีการบอกให้ทราบล่วงหน้า				

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
2.3.4 จะใช้วิธีการทำงานใหม่ ในเมื่อวิธีการเก่าใช้ไม่ได้ผล				
3. ภาวะผู้นำแบบปล่อยเสรี				
3.1 ให้อิสระแก่พนักงานของท่านกระทำการใด ๆ ตามที่เขาปรารถนา				
3.2 ให้อิสระแก่พนักงานอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ				
3.3 ทำหน้าที่เพียงเป็นผู้ผ่านเรื่อง หรือคอยดูว่าสมาชิกทำอะไร				
3.4 บริหารงาน โดยแสดงบทบาทหน้าที่ของตนเองน้อยมาก				

แบบสอบถามของปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

วิธีการและขั้นตอนการประเมิน

การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาทำได้โดยการนำนิยามเชิงทฤษฎี นิยามเชิงปฏิบัติการ และข้อคำถามให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องพิจารณาความสอดคล้อง เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำของปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
คุณลักษณะผู้นำ				
1. คุณลักษณะส่วนตัวของผู้นำ				
1.1 ด้านร่างกาย				
1.1.1 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง				
1.1.2 ท่านมีพลังและความทนทานของร่างกายอย่างดี				
1.1.3 มีความคล่องแคล่วว่องไวในการลุก นั่ง ยืน และกระฉับกระเฉงอยู่เสมอ				
1.1.4 เป็นผู้บุคลิกภาพดี				
1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ				
1.2.1 มีความตื่นตัวในการบริหารงานอยู่เสมอ				
1.2.2 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี				
1.2.3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง ในทุกงานที่ท่านปฏิบัติ				
1.2.4 กล้าที่จะเผชิญกับปัญหา และความยากลำบากในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี				

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
1.3 ด้านสังคม				
1.3.1 เต็มใจที่จะทำงานกับทุกคนในองค์กรของท่าน				
1.3.2 ได้รับการยอมรับจากพนักงานส่วนมากในองค์กรของท่าน				
1.3.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี				
1.3.4 ให้การเชื่อถือ ยอมรับ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่เสมอ				
1.4 ด้านสติปัญญา				
1.4.1 สามารถตัดสินใจได้ทุกปัญหาที่ท่านพบในการปฏิบัติงาน				
1.4.2 เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
1.4.3 เป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ				
1.4.4 สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์สภาพการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี				
1.5 ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
1.5.1 สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับทั้งต่อหน้าและลับหลังด้วยความซื่อสัตย์				
1.5.2 เป็นผู้ที่รักษาคำมั่นสัญญาอยู่เสมอ				
1.5.3 ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ไม่ลำเอียง				
1.5.4 เป็นผู้ที่มีความเสียสละในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
2. คุณลักษณะผู้นำ ด้านทักษะผู้นำ				
2.1 ด้านเทคนิควิธี				
2.1.1 มีเทคนิคที่ดีในการวางแผน และดำเนินงานตามแผน				
2.1.2 มีเทคนิคที่ดีในการประเมินผลการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี				
2.1.3 สามารถใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน				
2.1.4 มีเทคนิคที่ดีในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ในองค์กรของท่าน				

ภาวะผู้นำ	1	0	-1	หมายเหตุ
2.2 ด้านมนุษย				
2.2.1 มีทักษะที่ดีในจัดระบบการติดต่อสื่อสารภายในและนอกองค์กรของท่าน				
2.2.2 มีทักษะที่ดีในการจัดการความขัดแย้งในการปฏิบัติงานของพนักงาน และประชาชน				
2.2.3 และผู้ร่วมงานมีวิสัยทัศน์และจุดประสงค์เดียวกัน				
2.2.4 มีทักษะในการจูงใจให้พนักงาน ลูกจ้าง ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและเสียสละ				
2.3 ด้านความคิดเห็นรวบยอด				
2.3.1 สามารถสร้างกรอบแนวคิดรวมยอดในสิ่งที่ซับซ้อนและไม่ชัดเจนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
2.3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีในการแก้ปัญหาขององค์กร				
2.3.3 มีทักษะที่ดีในการวินิจฉัยและประเมินเหตุการณ์ต่าง ๆ				
2.3.4 สามารถมองเห็นภาพของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ว่าจะเป็นอย่างไ				
พฤติกรรมผู้นำ				
1. พฤติกรรมที่เน้นผลงาน				
1.1 ได้กำกับติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานตามนโยบาย อย่างสม่ำเสมอ				
1.2 มีการวางแผนในการทำงานอยู่เสมอ				
1.3 ใช้ระบบ และข้อบังคับต่าง ๆ กับพนักงาน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ				
1.4 ได้กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม				
2. พฤติกรรมที่เน้นคนทำงาน				
2.1 ให้ความช่วยเหลือพนักงานของท่านในการวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ				

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
2.1 ให้ความช่วยเหลือพนักงานของท่านในการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ				
2.2 ได้ให้ความสำคัญ และเอาใจใส่สวัสดิภาพของพนักงานของท่าน				
2.3 ทุกครั้งที่พนักงานกระทำผิด ท่านยินดีที่จะให้โอกาสปรับปรุงเสมอ				
3. พฤติกรรมที่เน้นการเปลี่ยนแปลง				
3.1 บริหารงานโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ				
3.2 สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์				
3.3 สามารถกระตุ้นให้สมาชิกตระหนักและเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงขององค์กรตามสถานการณ์				
3.4 บริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อยู่เสมอ				

แบบสอบถามของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

วิธีการและขั้นตอนการประเมิน

การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาทำได้โดยการนำนิยามเชิงทฤษฎี นิยามเชิงปฏิบัติการ และข้อคำถามให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องพิจารณาความสอดคล้อง เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ตอนที่ 1 ความรู้ความสามารถ แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

รายการ	+1	0	-1	คะแนนรวม
1. ความรู้ความสามารถ				
1.1 ด้านความรู้ทั่วไป				
1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสภาพทั่วไปของชุมชน/หมู่บ้านเป็นอย่างดี				
1.1.2 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาวะการณปัจจุบัน ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ได้อย่างดี				
1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจที่ดีเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ที่ท่านรับผิดชอบ เป็นอย่างดี				
1.1.4 มีความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน/หมู่บ้าน เป็นอย่างดี				
1.2 ความสามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ ด้านบทบาทหน้าที่การบริหารงานทั่วไป				
1.2.1 สามารถส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักวิธีแก้ปัญหามือประสบเหตุการณ์เกิดอาชญากรรม				

รายการ	+1	0	-1	หมายเหตุ
1.1.1 สามารถเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ชุมชน/หมู่บ้าน ด้านสาธารณสุข เช่น การทำความสะอาดสาธารณสุขสถาน				
1.1.2 สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน				
1.1.3 สามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน				
1.2 ความสามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ ด้านบทบาทหน้าที่ในงานพัฒนา				
1.2.1 มีความสามารถในการประเมินและเลือกปัญหาตามความจำเป็นในการพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน				
1.2.2 สามารถเป็นตัวแทนสำคัญในกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักแสวงหาวิธีการพึ่งตนเอง เพื่อชุมชนเข้มแข็ง				
1.2.3 สามารถกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ในชุมชน/หมู่บ้าน				
2. แรงงูใจ				
2.1 ด้านความสำเร็จของงาน				
2.1.1 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ท่านได้ปฏิบัติ				
2.1.2 สามารถช่วยเหลือคนในชุมชน/หมู่บ้าน ได้ตามบทบาทหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่				
2.1.3 สามารถชักชวน โน้มน้าวใจคนในชุมชน/หมู่บ้านของท่าน เข้าร่วมกิจกรรมกับท่าน				
2.1.4 สามารถแก้ไขปัญหายุบสรรคที่พบในการปฏิบัติงาน				
2.2 ด้านการได้รับการยอมรับ				
2.2.1 เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน				

รายการ	+1	0	-1	หมายเหตุ
2.1.1 ได้รับคำยกย่อง ชมเชย จากหัวหน้า ในการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน				
2.1.2 ได้รับการชื่นชมในการปฏิบัติงาน จากคนร่วมงานในองค์กรของท่าน				
2.1.3 ประชาชนให้ความร่วมมือกับท่านในการทำกิจกรรมต่าง ๆ				
2.2 ด้านความรับผิดชอบ				
2.2.1 มีความพึงพอใจที่ได้รับมอบงานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่				
2.2.2 ได้รับมอบงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ				
2.2.3 ปฏิบัติงานตามบทบาท ได้อย่างเป็นอิสระปราศจากการควบคุมที่เข้มงวด				
2.2.4 การเป็นผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน ต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
2.3 ด้านลักษณะของงาน				
2.3.1 งานที่ท่านรับผิดชอบ มีความเหมาะสมกับความสามารถของท่าน				
2.3.2 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
2.3.3 ได้ใช้ศักยภาพของท่านในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่				
2.3.4 งานที่ท่านกำลังปฏิบัติอยู่ เป็นงานที่ท่านชอบ				
2.4 ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน				
2.4.1 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ทำให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้น				
2.4.2 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของท่านให้สูงขึ้น				
2.4.3 ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความรู้ความสามารถตามบทบาทหน้าที่อย่างต่อเนื่อง				
2.4.4 ได้รับการพิจารณาความดี ความชอบจากหัวหน้าของท่าน				

ภาวะผู้นำ	+1	0	-1	หมายเหตุ
3. ทักษะคติในการทำงาน				
3.1 ด้านโอกาสความก้าวหน้าของงาน				
3.1.1 งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีโอกาสได้รับพิจารณาความดีความชอบหรือรางวัล				
3.1.1. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีโอกาสได้รับเงินเดือนเพิ่ม				
3.1.2. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ				
3.1.3. มีโอกาสเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ				
3.2. ด้านลักษณะภายในงาน /ด้านการกำกับดูแลงาน				
3.2.1. ได้ทำงานที่ตรงกับทักษะความรู้ความสามารถ				
3.2.2. หัวหน้าของท่านปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน				
3.2.3. หัวหน้าของท่าน มีความไว้วางใจ ให้เกียรติ และให้ความสำคัญแก่ท่าน				
3.2.4. หัวหน้าของท่านเอาใจใส่ในตัวท่านและเพื่อน ๆ ร่วมงานอย่างเท่าเทียมกัน				
3.3. ด้านลักษณะสังคมในการทำงาน/ด้านผลตอบแทน				
3.3.1 ท่านเป็นผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน คนหนึ่งที่มีความรับผิดชอบต่องานพัฒนาชุมชน				
3.3.2 ตัวท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่ดี				
3.3.3 ท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน				
3.3.4 ท่านมีความพึงพอใจกับผลตอบแทนที่ท่านได้รับจากการทำงาน				
3.4 ด้านสภาพการทำงาน				
3.4.1 สถานที่ที่ท่านปฏิบัติงานมีความน่าอยู่				
3.4.2 สถานที่ทำงานมีอุปกรณ์เครื่องมืออำนวยความสะดวกพร้อมสำหรับการทำงาน				

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพ การรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

รายการ	+1	0	-1	หมายเหตุ
1. ด้านการส่งเสริมอาชีพ				
1.1. ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านมีอาชีพที่มั่นคง				
1.2. ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านมีรายได้ที่ดี				
1.3. ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านได้รับการฝึกอบรมอาชีพจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
1.4. ประชาชนของท่านได้รับโอกาสในการเสนอความต้องการพัฒนาอาชีพ				
2. ด้านสวัสดิการสังคม				
2.1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน/หมู่บ้านของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องมือประจำที่เหมาะสม				
2.2. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ในชุมชน/หมู่บ้านของท่านได้รับเบี้ยยังชีพ และเงินเพิ่มพิเศษในภาวะเศรษฐกิจถดถอย อย่างเหมาะสม				
2.3. ในชุมชน/หมู่บ้านของท่านมีศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสม				
2.4. ชุมชน/หมู่บ้านของท่านได้รับการพัฒนาองค์กรประชาชนอย่างเหมาะสม				
3. ด้านนันทนาการ				
3.1. สนามกีฬาในชุมชน/หมู่บ้านของท่าน มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอตามความต้องการ				

รายการ	+1	0	-1	หมายเหตุ
3.2. ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีลานอเนกประสงค์ และสนามกีฬาที่ดี				
3.3. ในตำบลของท่านมีลานกีฬาอเนกประสงค์ที่ดี				
3.4. ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน มีการจัดให้มีสวนบริการสาธารณสุขที่ดี				
4. ด้านการศึกษา				
4.1. เด็กนักเรียนในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน ได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวันอย่างเหมาะสม				
4.2. เด็กนักเรียนในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน ได้รับอาหารกลางวัน ทุกวันอย่างเหมาะสม				
4.3. ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีสถานที่อ่านหนังสือที่เหมาะสม				
4.4. ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียนที่เหมาะสม				
5. ด้านการสาธารณสุข				
5.1. ชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านได้รับการเฝ้าระวังและการป้องกันควบคุมทุกครั้ง เมื่อมีโรคติดต่อเกิดขึ้น				
5.2. ประชาชนทุกคนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง)				
5.3. ประชาชนชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน ได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ				
5.4. ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีน้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอ				

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ

(แบบสอบถามของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.1.1	1	1	1	0	0	3	0.6	ใช้ได้
1.1.2	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
1.1.3	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.1.4	1	0	-1	1	0	1	0.2	ปรับปรุง
1.2.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.2.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.2	1	1	1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.3.3	1	1	1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.3.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.4.1	1	-1	0	1	0	1	0.2	ใช้ได้
1.4.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.4.3	0	1	-1	0	1	1	0.2	ปรับปรุง
1.4.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.1	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.1.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของคะแนน	ค่า IOC	ผลการพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.1.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.1	0	1	0	0	0	1	0.2	ปรับปรุง
2.2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.4	1	1	0	1	0	3	0.6	ใช้ได้
2.3.1	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2.3.2	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2.3.3	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2.3.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.1	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
3.2	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.3	1	1	1	-1	1	3	0.6	ใช้ได้
3.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
ค่าเฉลี่ยรวม						3.8438	0.7688	ใช้ได้

**ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ
(แบบสอบถามของปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)**

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.1.1	1	0	0	-1	1	1	0.2	ปรับปรุง
1.1.2	1	1	0	-1	1	2	0.4	ปรับปรุง
1.1.3	0	1	0	-1	1	1	0.2	ปรับปรุง
1.1.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.2.1	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
1.2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.4.1	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.4.2	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.4.3	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.4.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.5.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.5.2	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.5.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.5.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.3	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.1.4	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.2.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.3	0	0	1	0	1	2	0.4	ปรับปรุง
2.2.4	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.3.1	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.3.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.3.3	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.3.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของปลัดองค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.2	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.4	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
ค่าเฉลี่ยรวม						4.25	0.85	ปรับปรุง

ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (แบบสอบถามของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน)

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ
แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.1.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.1.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.1.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.1.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.2.1	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.2.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.3.2	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
1.3.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.1	1	1	0	0	1	3	0.6	ใช้ได้
2.1.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.2.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.2.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.3.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ
แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
2.3.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.3.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.3.4	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.4.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.4.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.4.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.4.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.5.1	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
2.5.2	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.5.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.5.4	0	0	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
3.1.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.1.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.1.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.1.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.2.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.2.2	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.2.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.2.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.3.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ
แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
3.3.2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.3.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.3.4	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
3.4.1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.4.2	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.4.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3.4.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
ค่าเฉลี่ยรวม						4.5106	0.9021	ใช้ได้

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผล ของการรองรับ
การกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมของ คะแนน	ค่า IOC	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.1	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.2	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
1.3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
1.4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2.1	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
2.2	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
2.3	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2.4	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.1	1	1	-1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
3.2	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3.3	1	-1	0	1	1	2	0.4	ปรับปรุง
3.4	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4.1	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4.2	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
4.3	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
4.4	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
5.1	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5.2	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5.3	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5.4	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
ค่าเฉลี่ยรวม						3.65	0.73	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

คู่มือตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

คู่มือตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับนายกองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นและประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1	sex	เพศ	1 2 99	ชาย หญิง Missing	Nominal
2	Stat	สถานภาพสมรส	1 2 3 99	โสด สมรส เป็นหม้าย/ แยกกัน อยู่ Missing	Nominal
3	Exper	ประสบการณ์การทำงาน	1 2 3 4 99	น้อยกว่า 3 ปี ระหว่าง 3-5 ปี ระหว่าง 6-10 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป Missing	Nominal
4	Orga	หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่	1 2 3 4 99	เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชน/หมู่บ้าน Missing	Nominal
5	Edu	ระดับการศึกษา	1 2 3 99	ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี Missing	Nominal

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภา องค์การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1.1.1- 1.1.4	A1	ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ด้าน การใช้สิทธิผลอย่าง มีอุดมการณ์	1	น้อยที่สุด	Scale
	A2		2	น้อย	
	A3		3	ปานกลาง	
	A4		4	มาก	
	99		Missing		
1.2.1- 1.2.4	B1	ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ด้าน การสร้างแรง บันดาลใจ	1	น้อยที่สุด	Scale
	B2		2	น้อย	
	B3		3	ปานกลาง	
	B4		4	มาก	
	99		Missing		
1.3.1- 1.3.4	C1	ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ด้าน การกระตุ้นทาง ปัญญา	1	น้อยที่สุด	Scale
	C2		2	น้อย	
	C3		3	ปานกลาง	
	C4		4	มาก	
	99		Missing		
1.4.1- 1.4.4	D1	ภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ด้าน การคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล	1	น้อยที่สุด	Scale
	D2		2	น้อย	
	D3		3	ปานกลาง	
	D4		4	มาก	
	99		Missing		

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
2.1.1- 2.1.4	E1	ภาวะผู้นำแบบ	1	น้อยที่สุด	Scale
	E2	แลกเปลี่ยน ด้าน	2	น้อย	
	E3	การให้รางวัลตาม	3	ปานกลาง	
	E4	สถานการณ์	4	มาก	
			5	มากที่สุด	
			99	Missing	
2.2.1- 2.2.4	F1	ภาวะผู้นำแบบ	1	น้อยที่สุด	Scale
	F2	แลกเปลี่ยน ด้าน	2	น้อย	
	F3	การจัดการแบบ	3	ปานกลาง	
	F4	กระตือรือร้น	4	มาก	
		ภายใต้เงื่อนไข	5	มากที่สุด	
			99	Missing	
2.3.1- 2.3.4	G1	ภาวะผู้นำแบบ	1	น้อยที่สุด	Scale
	G2	แลกเปลี่ยน ด้าน	2	น้อย	
	G3	การจัดการแบบเชิง	3	ปานกลาง	
	G4	รับภายใต้เงื่อนไข	4	มาก	
		แบบยกเว้น	5	มากที่สุด	
			99	Missing	
3.1- 3.4	H1	ภาวะผู้นำแบบ	1	น้อยที่สุด	Scale
	H2	ปล่อยเสรี	2	น้อย	
	H3		3	ปานกลาง	
	H4		4	มาก	
			5	มากที่สุด	
			99	Missing	

คู่มือตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับปลัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1	sex	เพศ	1 2 99	ชาย หญิง Missing	Nominal
2	Stat	สถานภาพสมรส	1 2 3 99	โสด สมรส เป็นหม้าย/ แยกกัน อยู่ Missing	Nominal
3	Exper	ประสบการณ์การทำงาน	1 2 3 4 99	น้อยกว่า 3 ปี ระหว่าง 3-5 ปี ระหว่าง 6-10 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป Missing	Nominal
4	Orga	หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่	1 2 3 4 99	เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหาร ส่วนตำบล ชุมชน/หมู่บ้าน Missing	Nominal
5	Edu	ระดับการศึกษา	1 2 3 99	ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี Missing	Nominal

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1.1.1- 1.1.4	A1 A2 A3 A4	คุณลักษณะส่วนตัว ของผู้นำ ด้าน ร่างกาย	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
1.2.1- 1.2.4	B1 B2 B3 B4	คุณลักษณะส่วนตัว ของผู้นำ ด้าน อารมณ์จิตใจ	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
1.3.1- 1.3.4	C1 C2 C3 C4	คุณลักษณะส่วนตัว ของผู้นำ ด้าน สังคม	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
1.4.1- 1.4.4	D1 D2 D3 D4	คุณลักษณะส่วนตัว ของผู้นำ ด้าน สติปัญญา	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
2.1.1- 2.1.4	E1 E2 E3 E4	คุณลักษณะส่วนตัว ของผู้นำ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.1.1- 2.1.4	F1 F2 F3 F4	ทักษะผู้นำ ด้าน เทคนิควิธี	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.2.1- 2.2.4	G1 G2 G3 G4	ทักษะผู้นำ ด้าน มนุษย์	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.3.1- 2.3.4	H1 H2 H3 H4	ทักษะผู้นำ ด้าน ความคิดเห็นรวบ ยอด	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1.1- 1.4	I1 I2 I3 I4	พฤติกรรมผู้นำ ด้านพฤติกรรมที่เน้น ผลงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.1- 2.4	J1 J2 J3 J4	พฤติกรรมผู้นำ ด้านพฤติกรรมที่ เน้นคนทำงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
3.1- 3.4	K1 K2 K3 K4	พฤติกรรมผู้นำ ด้านพฤติกรรมที่ เน้นการ เปลี่ยนแปลง	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

คู่มือตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1	sex	เพศ	1 2 99	ชาย หญิง Missing	Nominal
2	Stat	สถานภาพสมรส	1 2 3 99	โสด สมรส เป็นหม้าย/ แยกกันอยู่ Missing	Nominal
3	Exper	ประสบการณ์การทำงาน	1 2 3 4 99	น้อยกว่า 3 ปี ระหว่าง 3-5 ปี ระหว่าง 6-10 มากกว่า 10 ปีขึ้นไป Missing	Nominal
4	Orga	หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่	1 2 3 4 99	เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ชุมชน/หมู่บ้าน Missing	Nominal
5	Edu	ระดับการศึกษา	1 2 3 99	ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี Missing	Nominal

ตอนที่ 2 ความรู้ความสามารถ แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัส ตัว แปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1.1.1- 1.1.4	A1 A2 A3 A4	ความรู้ความสามารถ ด้านความรู้ทั่วไป	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
1.2.1- 1.2.4	B1 B2 B3 B4	ความรู้ความสามารถ ด้านบทบาทหน้าที่ การบริหารงาน ทั่วไป	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
1.3.1- 1.3.4	C1 C2 C3	ความรู้ความสามารถ ด้านบทบาทหน้าที่ ในงานพัฒนา	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.1.1- 2.1.4	D1 D2 D3 D4	แรงจูงใจ ด้าน ความสำเร็จของงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัส ตัว แปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
2.2.1- 2.2.4	E1 E2 E3 E4	แรงงูใจ ด้านการ ยอมรับ	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.3.1- 2.3.4	F1 F2 F3 F4	แรงงูใจ ด้านความ รับผิดชอบ	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.4.1- 2.4.4	G1 G2 G3 G4	แรงงูใจ ด้าน ลักษณะของงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.5.1- 2.5.4	H1 H2 H3 H4	แรงงูใจ ด้าน ความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

ตอนที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัส ตัว แปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
3.1.1- 3.1.4	I1 I2 I3 I4	ทัศนคติในการ ทำงาน ด้านโอกาส ความก้าวหน้า ของงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
3.2.1- 3.2.4	J1 J2 J3 J4	ทัศนคติในการ ทำงาน ด้านลักษณะ ภายในงาน และการ กำกับดูแลงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
3.3.1- 3.3.4	K1 K2 K3 K4	ทัศนคติในการ ทำงาน ด้านลักษณะ สังคมในการทำงาน และผลตอบแทน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
3.4.1- 3.4.4	L1 L2 L3 L4	ทัศนคติในการ ทำงาน ด้านสภาพ การทำงาน	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัสตัวแปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
1.1- 1.4	M1 M2 M3 M4	ประสิทธิภาพ ด้านการส่งเสริมอาชีพ	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
2.1- 2.4	N1 N2 N3 N4	ประสิทธิภาพ ด้านสวัสดิการสังคม	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
3.1- 3.4	O1 O2 O3 O4	ประสิทธิภาพ ด้านนันทนาการ	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale
4.1- 4.4	P1 P2 P3 P4	ประสิทธิภาพ ด้านการศึกษา	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ชื่อตัวแปร	ความหมายตัวแปร	รหัส ตัว แปร	ความหมายรหัส	ชนิด (Scale)
5.1- 5.4	U1 U2 U3 U4	ประสิทธิผล ด้านการสาธารณสุข	1 2 3 4 5 99	น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด Missing	Scale

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ฉ

ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและ
ประธานสภาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

RELIABILITY

```
/VARIABLES=A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D4 E1 E2
E3 E4 F1 F2 F3 F4 G1 G2 G3 G4 H1 H2 H3 H4
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	32

ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

RELIABILITY

/VARIABLES=A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D4 E1 E2 E3
E4 F1 F2 F3 F4 G1 G2 G3 G4 H1 H2 H3 H4 I1 I2 I3 I4 J1 J2 J3 J4 K1 K2
K3 K4
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	44

ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

ตอนที่ 2 ความรู้ความสามารถ แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/
หมู่บ้าน

RELIABILITY

/VARIABLES=A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 C1 C2 C3 D1 D2 D3 D4 E1 E2 E3 E4
F1 F2 F3 F4 G1 G2 G3 G4 H1 H2 H3 H4 I1 I2 I3 I4 J1 J2 J3 J4 K1 K2 K3
K4 L1 L2 L3 L4
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	47

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

RELIABILITY

```
/VARIABLES=M1 M2 M3 M4 N1 N2 N3 N4 O1 O2 O3 O4 P1 P2 P3 P4 U1 U2 U3
U4
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	20

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจ

ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(สำหรับนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการศึกษาเท่านั้น
2. แบบสอบถามสำหรับนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง โดยเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยข้อมูลที่ตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลเสียหายต่อท่านและหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับเพศ สถานภาพสมรส ประสบการณ์การทำงาน หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ และระดับการศึกษา

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. สถานภาพสมรส (1) โสด (2) สมรส (3) เป็นหม้าย/แยกกันอยู่
3. ประสบการณ์การทำงาน
 (1) น้อยกว่า 3 ปี (2) ระหว่าง 3-5 ปี
 (3) ระหว่าง 6-10 ปี (4) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
4. หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่
 (1) เทศบาลเมือง (2) เทศบาลตำบล
 (3) องค์การบริหารส่วนตำบล (4) ชุมชน/หมู่บ้าน
5. ระดับการศึกษา
 (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี
 (3) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประธานสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดจากตัวเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน มากที่สุด
 4 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน มาก
 3 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน ปานกลาง
 2 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน น้อย
 1 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน น้อยที่สุด

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
	1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง				
1.1. การใช้อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์					
1.1.1. มีวิสัยทัศน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างชัดเจนและเหมาะสม					
1.1.2. มีวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถไปยังพนักงาน					
1.1.3. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างดี					
1.1.4. สามารถทำให้พนักงานทุกคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์และจุดประสงค์เดียวกัน					
1.2. การสร้างแรงบันดาลใจ					
1.2.1. สามารถสร้างแรงจูงใจให้แก่พนักงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี					
1.2.2. สามารถทำให้พนักงานมองเห็นภาพที่ดึงดูดใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอนาคตได้					
1.2.3. พนักงานได้รู้สึกตัวหรือความผูกพันต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
1.2.4. สามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลัก					

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
	1.3. การกระตุ้นทางปัญญา				
1.3.1. สามารถกระตุ้นให้พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาแก้ไขปัญห					
1.3.2. ได้จูงใจและสนับสนุนความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในการพิจารณาปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
1.3.3. เป็นผู้ให้กำลังใจแก่พนักงานอย่างสม่ำเสมอ					
1.3.4. สามารถพิสูจน์ให้พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ว่าทุกปัญหาสามารถแก้ไขได้ถ้าทุกคนร่วมมือกัน					
1.4. การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
1.4.1. เคยมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ตามทุก ๆ คนเป็นการส่วนตัว					
1.4.2. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของพนักงาน โดยแสดงให้ทุกคนเห็น					
1.4.3. สังเกตทุกครั้ง เมื่อพนักงานกำลังปฏิบัติงาน					
1.4.4. ได้เปิดโอกาสให้พนักงานได้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่					
2. ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน					
2.1. การให้รางวัลตามสถานการณ์					
2.1.1. ให้รางวัลหรือชื่นชมเมื่อพนักงาน ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย					
2.1.2. คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานอยู่เสมอ					
2.1.3. เปิดโอกาสให้พนักงานมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของงาน					
2.1.4. ให้การสนับสนุนแก่พนักงานที่มีความพยายามในการทำงาน					

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
2.2. การจัดการแบบกระทือร้อนภายใต้เงื่อนไขแบบยกเว้น					
2.2.1. ใช้วิธีการทำงานแบบเดิม ๆ เสมอถ้ายังใช้ได้ผล					
2.2.2. ให้ความช่วยเหลือปรับปรุงแก่พนักงานเสมอ เมื่อมีความบกพร่องในการทำงาน					
2.2.3. ใช้กฎ ระเบียบ และมาตรการใหม่ ในการบริหารงานอย่างสม่ำเสมอ					
2.2.4. หากพนักงานทำงานผิดพลาด จะใช้มาตรการเข้าไปแก้ไขทันที					
2.3. การจัดการแบบเชิงรับภายใต้เงื่อนไขแบบยกเว้น					
2.3.1. คำห็นพนักงานเสมอ เมื่อมีการผิดพลาดในการปฏิบัติงาน					
2.3.2. ควบคุมการทำงาน แบบค่อย ๆ จับผิด ไม่ให้เกิดความกดดันมากแก่พนักงาน					
2.3.3. คำห็น และลงโทษพนักงานเมื่อมีการผิดพลาดในการทำงาน โดยไม่มีการบอกให้ทราบล่วงหน้า					
2.3.4. จะใช้วิธีการทำงานใหม่ ในเมื่อวิธีการเก่าใช้ไม่ได้ผล					
3. ภาวะผู้นำแบบปล่อยเสรี					
3.1. ให้อิสระแก่พนักงานกระทำการใด ๆ ตามที่ปรารถนา					
3.2. ให้อิสระแก่พนักงานอย่างเต็มที่ในการตัดสินใจ					
3.3. ทำหน้าที่เพียงเป็นผู้ผ่านเรื่อง หรือคอยดูว่าสมาชิกทำอะไร					
3.4. บริหารงาน โดยแสดงบทบาทหน้าที่ของตนเองน้อยมาก					

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง

ปัจจัยภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำหรับปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการศึกษาเท่านั้น
2. แบบสอบถามสำหรับปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง โดยเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยข้อมูลที่ตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลเสียหายต่อท่านและหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน เกี่ยวกับเพศ สถานภาพสมรส ประสบการณ์การทำงาน หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่ และระดับการศึกษา

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. สถานภาพสมรส (1) โสด (2) สมรส (3) เป็นหม้าย/แยกกันอยู่
3. ประสบการณ์การทำงาน
 (1) น้อยกว่า 3 ปี (2) ระหว่าง 3-5 ปี
 (3) ระหว่าง 6-10 ปี (4) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
4. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่
 (1) เทศบาลเมือง (2) เทศบาลตำบล
 (3) องค์การบริหารส่วนตำบล (4) ชุมชน/หมู่บ้าน
5. ระดับการศึกษา
 (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี (2) ปริญญาตรี
 (3) สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของปลัดองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด จากตัวเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน มากที่สุด
 4 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกตรงกับตัวท่าน มาก
 3 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกตรงกับตัวท่าน ปานกลาง
 2 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกตรงกับตัวท่าน น้อย
 1 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกตรงกับตัวท่าน น้อยที่สุด

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรมที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
คุณลักษณะผู้นำ					
1. คุณลักษณะส่วนตัวของผู้นำ					
1.1 ด้านร่างกาย					
1.1.1 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นอย่างดี					
1.1.2 เป็นผู้ที่มีพลังและความทนทานของร่างกายอย่างดี					
1.1.3 เป็นผู้ที่กระฉับกระเฉงในการดู นั่ง ยืนอยู่เสมอ					
1.1.4 เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี					
1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ					
1.2.1 มีความตื่นตัวในการบริหารงานอยู่เสมอ					
1.2.2 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี					
1.2.3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง ในทุกงานที่ท่านปฏิบัติ					
1.2.4 กล้าที่จะเผชิญกับปัญหา และความยากลำบากในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี					
1.3 ด้านสังคม					
1.3.1 เต็มใจที่จะทำงานกับทุกคนในองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น					
1.3.2 ได้รับการยอมรับจากพนักงานส่วนมากในองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น					

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
1.3.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี					
1.3.4 ให้การเชื่อถือ ยอมรับ และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่เสมอ					
1.4 ด้านสติปัญญา					
1.4.1 สามารถตัดสินใจได้ทุกปัญหาที่ท่านพบในการปฏิบัติงาน					
1.4.2 เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
1.4.3 เป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด ในการปฏิบัติงาน					
1.4.4 สามารถวินิจฉัย วิเคราะห์สภาพการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี					
1.5 ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.5.1 สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับทั้งต่อหน้าและลับหลังด้วยความซื่อสัตย์					
1.5.2 เป็นผู้ที่รักษาคำมั่นสัญญาอยู่เสมอ					
1.5.3 ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม ไม่ลำเอียง					
1.5.4 เป็นผู้ที่มีความเสียสละในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
2. ด้านทักษะผู้นำ					
2.1 ด้านเทคนิควิธี					
2.1.1 มีเทคนิคที่ดีในการวางแผน และดำเนินงานตามแผน					
2.1.2 มีเทคนิคที่ดีในการประเมินผลการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี					
2.1.3 มีองค์ความรู้ในการใช้ระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงาน					
2.1.4 มีองค์ความรู้ในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
2.2 ด้านมนุษย					
2.2.1 มีทักษะที่ดีในการจัดระบบการติดต่อสื่อสารภายในและนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2.2.2 มีทักษะที่ดีในการจัดความขัดแย้งในการปฏิบัติงานของพนักงาน และประชาชน					
2.2.3 มีทักษะที่ดีในการแสดงวิสัยทัศน์กับผู้ร่วมงานในจุดประสงค์เดียวกัน					
2.2.4 มีทักษะในการจูงใจให้พนักงาน ลูกจ้าง ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและเสียสละ					
2.3 ด้านความคิดเห็นรวบยอด					
2.3.1 สามารถสร้างกรอบแนวคิดรวมยอดในสิ่งที่ซับซ้อนและไม่ชัดเจนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.3.2 มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีในการแก้ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2.3.3 มีทักษะที่ดีในการวินิจฉัยและประเมินเหตุการณ์ต่าง ๆ					
2.3.4 ท่านสามารถมองเห็นภาพของการเปลี่ยนแปลงในอนาคตว่าจะเป็นอย่างไร					
พฤติกรรมผู้นำ					
3. พฤติกรรมที่เน้นผลงาน					
3.1 ได้กำกับติดตามการปฏิบัติงานของพนักงานตามนโยบายอย่างสม่ำเสมอ					
3.2 มีการวางแผนในการทำงานอย่างชัดเจน					
3.3 ใช้ระบบ และข้อบังคับต่าง ๆ กับพนักงาน และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					
3.4 ได้กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
4. พฤติกรรมที่เน้นคนทำงาน					
4.1 ให้ความช่วยเหลือพนักงานของท่านในการวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ					

ภาวะผู้นำ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
4.2 ให้ความช่วยเหลือพนักงานในการดำเนินงานตามแผนอย่าง สม่ำเสมอ					
4.3 ได้ให้ความสำคัญ และเอาใจใส่สวัสดิภาพของพนักงาน					
4.4 ทุกครั้งที่พนักงานกระทำผิด ยินดีที่จะให้โอกาสปรับปรุง เสมอ					
5. พฤติกรรมที่เน้นการเปลี่ยนแปลง					
5.1 บริหารงานโดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ					
5.2 สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์					
5.3 สามารถกระตุ้นให้สมาชิกตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการเปลี่ยนแปลงขององค์กรตามสถานการณ์					
5.4 บริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อยู่เสมอ					

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง
ปัจจัยภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจ
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(สำหรับผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการศึกษาเท่านั้น
2. แบบสอบถามผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน มีจำนวน 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความรู้ความสามารถ แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำ

ชุมชน/หมู่บ้าน

ตอนที่ 3 ประสิทธิผลการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่มีต่อชุมชน/หมู่บ้าน

3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง โดยเลือกคำตอบ ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยข้อมูลที่ตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลเสียหายต่อท่านและหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับเพศ สถานภาพสมรส ประสบการณ์การทำงาน หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ และระดับการศึกษา

1. เพศ (1) ชาย (2) หญิง
2. สถานภาพสมรส (1) โสด (2) สมรส (3) เป็นหม้าย/แยกกันอยู่
3. ประสบการณ์การทำงาน

<input type="checkbox"/> (1) น้อยกว่า 3 ปี	<input type="checkbox"/> (2) ระหว่าง 3-5 ปี
<input type="checkbox"/> (3) ระหว่าง 6-10 ปี	<input type="checkbox"/> (4) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป
4. หน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่

<input type="checkbox"/> (1) เทศบาลเมือง	<input type="checkbox"/> (2) เทศบาลตำบล
<input type="checkbox"/> (3) องค์การบริหารส่วนตำบล	<input type="checkbox"/> (4) ชุมชน/หมู่บ้าน
5. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> (2) ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> (3) สูงกว่าปริญญาตรี	

ตอนที่ 2 ความรู้ความสามารถ แรงจูงใจ และทัศนคติในการทำงานของผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด จากตัวเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน มากที่สุด
 4 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน มาก
 3 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน ปานกลาง
 2 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน น้อย
 1 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกนั้นตรงกับตัวท่าน น้อยที่สุด

รายการ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
1. ความรู้ความสามารถ					
1.1 ด้านความรู้ทั่วไป					
1.1.1 ทราบข้อมูลทั่วไปของชุมชน/หมู่บ้านเป็นอย่างดี					
1.1.2 สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการณ์ปัจจุบัน ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ได้อย่างดี					
1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ที่ท่านรับผิดชอบ เป็นอย่างดี					
1.1.4 มีความเข้าใจในปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน/หมู่บ้าน เป็นอย่างดี					
1.2 ความสามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ ด้านบทบาทหน้าที่การบริหารงานทั่วไป					
1.2.1 สามารถส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักวิธีแก้ปัญหาเมื่อประสบเหตุการณ์เกิดอาชญากรรม					
1.2.2 สามารถเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่ชุมชน/หมู่บ้าน ด้านสาธารณประโยชน์ เช่นการทำ ความสะอาดสาธารณสุขสถาน					

รายการ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
1.2.3 สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน					
1.2.4 สามารถทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุก กิจกรรมในการพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน					
1.3 ความสามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่ ด้านบทบาทหน้าที่ ในงานพัฒนา					
1.3.1 มีความสามารถในการประเมินและเลือกปัญหาตาม ความจำเป็นในการพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน					
1.3.2 สามารถพานำกิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมให้ประชาชน รู้จักแสวงหาวิธีการพึ่งตนเอง เพื่อชุมชนเข้มแข็ง					
1.3.3 สามารถกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ในชุมชน/หมู่บ้าน					
2. แรงจูงใจ					
2.1 ด้านความสำเร็จของงาน					
2.1.1 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงานที่ท่านได้ปฏิบัติ					
2.1.2 สามารถช่วยเหลือคนในชุมชน/หมู่บ้าน ได้ตามบทบาท หน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่					
2.1.3 สามารถชักชวน โน้มน้าวใจคนในชุมชน/หมู่บ้านของ ท่าน เข้าร่วมกิจกรรมกับท่าน					
2.1.4 สามารถแก้ไขปัญหาคอขวดที่พบในการปฏิบัติงาน					
2.2 ด้านการได้รับการยอมรับ					
2.2.1 เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับความสามารถในการ ปฏิบัติงานของท่าน					

รายการ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
2.2.2 ได้รับคำยกย่อง ชมเชย จากหัวหน้า ในการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน					
2.2.3 ได้รับการชื่นชมในการปฏิบัติงาน จากคนร่วมงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2.2.4 ประชาชนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ					
2.3 ด้านความรับผิดชอบ					
2.3.1 พึงพอใจที่ได้รับผิดชอบงานที่กำลังปฏิบัติอยู่					
2.3.2 ได้รับผิดชอบงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
2.3.3 ปฏิบัติงานตามบทบาท ได้อย่างเป็นอิสระปราศจากการควบคุมที่เข้มงวด					
2.3.4 การเป็นผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน ต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2.4 ด้านลักษณะของงาน					
2.4.1 งานที่รับผิดชอบ มีความเหมาะสมกับความสามารถ					
2.4.2 งานที่ปฏิบัติอยู่ เป็นงานที่ต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2.4.3 ได้ใช้ศักยภาพ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
2.4.4 งานที่กำลังปฏิบัติอยู่ เป็นงานที่ชอบ					
2.5 ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
2.5.1 งานที่ปฏิบัติอยู่ทำให้มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงานเพิ่มขึ้น					
2.5.2 งานที่ปฏิบัติอยู่ ช่วยเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้สูงขึ้น					

รายการ	ระดับพฤติกรรม ที่แสดงออก				
	5	4	3	2	1
	2.5.3 ได้รับการพัฒนา ทักษะ ความรู้ความสามารถตามบทบาท หน้าที่อย่างต่อเนื่อง				
2.5.4 ได้รับการพิจารณาความดี ความชอบจากหัวหน้าของท่าน					
3. ทักษะในการทำงาน					
3.1 ด้านโอกาสความก้าวหน้าของงาน					
3.1.1 งานที่ปฏิบัติอยู่ มีโอกาสได้รับพิจารณาความดี ความชอบ หรือรางวัล					
3.1.2 งานที่ปฏิบัติอยู่ มีโอกาสได้รับเงินเดือนเพิ่ม					
3.1.3 งานที่ปฏิบัติอยู่ มีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ					
3.1.4 มีโอกาสเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ					
3.2 ด้านลักษณะภายในงาน /ด้านการกำกับดูแลงาน					
3.2.1 ท่านได้ทำงานที่ตรงกับทักษะความรู้ความสามารถ					
3.2.2 หัวหน้าของท่านปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่า เทียมกัน					
3.2.3 ท่านคิดว่าหัวหน้าของท่าน มีความไว้วางใจ ให้เกียรติ และ ให้ความสำคัญแก่ท่าน					
3.2.4 หัวหน้าของท่านเอาใจใส่ในตัวท่านและเพื่อน ๆ ร่วมงาน อย่างเท่าเทียมกัน					
3.3 ด้านลักษณะสังคมในการทำงาน/ด้านผลตอบแทน					
3.3.1 ท่านเป็นผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน คนหนึ่งที่มีความ รับผิดชอบต่องานพัฒนาชุมชน					
3.3.2 ตัวท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ที่ดี					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.3.3 ท่านกับเพื่อนร่วมงานมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
3.3.4 ท่านมีความพึงพอใจกับผลตอบแทนที่ท่านได้รับจากการทำงาน					
3.4 ด้านสภาพการทำงาน					
3.4.1 สถานที่ที่ท่านปฏิบัติงานมีความน่าอยู่					
3.4.2 สถานที่ทำงานมีอุปกรณ์เครื่องมืออำนวยความสะดวกพร้อมสำหรับการทำงาน					
3.4.3 สถานที่ที่ท่านปฏิบัติงานมีสิ่งแวดล้อมที่ดี					
3.4.4 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของท่านมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการรองรับการกระจายอำนาจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่มีต่อชุมชน/หมู่บ้าน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด จากตัวเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเห็นด้วยกับข้อความนั้น มาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเห็นด้วยกับข้อความนั้น ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นเห็นด้วยกับข้อความนั้น น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการส่งเสริมอาชีพ					
1.1 ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านมีอาชีพที่มั่นคง					
1.2 ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านมีรายได้ที่ดี					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านได้รับการฝึกอบรมอาชีพจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
1.4 ประชาชนของท่านได้รับโอกาสในการเสนอความต้องการพัฒนาอาชีพ					
2. ด้านสวัสดิการสังคม					
2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีอุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องมือประจำที่เหมาะสม					
2.2 ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยเอดส์ ในชุมชน/หมู่บ้านของท่านได้รับเบี้ยยังชีพ และเงินเพิ่มพิเศษให้ผู้ด้อยโอกาส อย่างเหมาะสม					
2.3 ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสม					
2.4 ชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน เป็นองค์กรที่มีการร่วมมือจากประชาชนอย่างเข้มแข็ง					
3. ด้านนันทนาการ					
3.1 สนามกีฬาในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอตามความต้องการ					
3.2 ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีลานอเนกประสงค์ และสนามกีฬาที่ดี					
3.3 ในตำบลของท่านมีผู้นำออกกำลังกายที่ดี					
3.4 ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน มีการจัดให้มีสวนบริการสาธารณะที่ดี					
4. ด้านการศึกษา					
4.1 เด็กนักเรียนในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านได้รับอาหารเสริม (นม) ทุกวันอย่างเหมาะสม					
4.2 เด็กนักเรียนในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านได้รับอาหารกลางวัน ทุกวัน อย่างเหมาะสม					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.3 ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีสถานที่อ่านหนังสือที่เหมาะสม					
4.4 ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียน ที่เหมาะสม					
5. ด้านการสาธารณสุข					
5.1 ชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านได้รับการป้องกัน ควบคุมเฝ้าระวัง โรคทุกครั้ง เมื่อมีโรคติดต่อเกิดขึ้น					
5.2 ประชาชนทุกคนในชุมชน/หมู่บ้านของท่านได้รับสิทธิประกัน สุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง)					
5.3 ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่าน ได้รับการส่งเสริมให้ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
5.4 ในชุมชน/หมู่บ้าน ของท่านมีน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอ					